



U

LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA



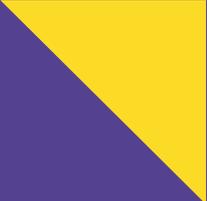
FACULDADE DE
FARMÁCIA

Universidade de Lisboa

CONSELHO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022 - 2023



ÍNDICE

- 3 NOTA INTRODUTÓRIA
- 4 CALENDÁRIO ESCOLAR, HORÁRIOS E CALENDÁRIOS DE PROVAS DE AVALIAÇÃO
- 4 DISPONIBILIZAÇÃO DAS FICHAS PÚBLICAS DAS UNIDADES CURRICULARES
- 4 AVALIAÇÃO DO SUCESSO E INSUCESSO ESCOLA
- 5 INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS: ANO LETIVO 2022-2023
- 5 ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
- 5 RESOLUÇÃO CP - ASSIDUIDADE E RELEVAÇÃO DE FALTAS
- 5 PROCEDIMENTOS DE QUALIDADE DO CP
- 6 OCUPAÇÃO E RESERVA DE SALAS
- 6 PROGRAMA DE MENTORIA 2023/2024
- 6 GABINETE DE APOIO PSICOLÓGICO
- 7 ARTICULAÇÃO COM COORDENAÇÕES DE CURSO, ANO/SEMESTRE, EQUIPAS DISCIPLINARES E OUTROS ÓRGÃOS
- 8 APRECIÇÃO DE ASSUNTOS EXPOSTOS AO CP
- 8 SESSÃO DE BOAS-VINDAS E ABERTURA DO ANO LETIVO 2023/2024 DA FFUL
- 9 CERIMÓNIA DE GRADUAÇÃO DO MESTRADO INTEGRADO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

NOTA INTRODUTÓRIA

O Conselho Pedagógico (CP) é um órgão consultivo da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa (FFUL), cuja missão consiste na supervisão de todas as questões de âmbito pedagógico relativas ao funcionamento da Faculdade.

Neste âmbito, o CP deve promover a discussão entre estudantes e professores com o objetivo de definir e aplicar os critérios de qualidade relativos às atividades de ensino, bem como coordenar a implementação da política de formação da Escola.

No âmbito das suas funções, o CP deve elaborar um relatório anual das várias atividades desenvolvidas.

O relatório aqui apresentado, expressa as atividades realizadas durante o ano de 2022/2023, sendo sustentado nas convocatórias, atas das reuniões ordinárias e extraordinárias e em vários documentos arquivados.

O relatório de atividades tem como objetivos:

- Permitir o conhecimento das atividades desenvolvidas pelo CP e a sua divulgação junto da Direção e da Comunidade Educativa;
- Registar e avaliar o desempenho do CP enquanto Órgão da Escola;
- Documentar evidências produzidas como contributo para a estratégia de melhoria contínua da qualidade da FFUL.

A estruturação deste documento teve por base o enquadramento das atividades desenvolvidas segundo uma metodologia descritiva e crítico-reflexiva.

O CP reuniu onze (11) vezes em reuniões ordinárias, quatro (4) em 2022 e sete (7) em 2023. Em todas as reuniões foram lavradas as respetivas atas. O CP também reuniu ainda com outras estruturas e Órgãos de Gestão da Escola.

Todas as suas atividades foram desenvolvidas no âmbito das competências definidas nos Estatutos da FFUL.

Neste sentido, foram analisadas maioritariamente situações críticas relativas ao processo de ensino-aprendizagem e de avaliação, com enfoque no Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF) e 2º ciclos, o que desencadeou o planeamento e a operacionalização de outras ações a desenvolver neste âmbito, as quais são seguidamente apresentadas.



CALENDÁRIO ESCOLAR, HORÁRIOS E CALENDÁRIOS DE PROVAS DE AVALIAÇÃO

A proposta de calendário escolar apresentado pela Reitoria da UL foi analisada, adaptada à FFUL e aprovada pelo CP.

O CP aprovou os horários e os calendários das várias provas de avaliação do MICF e de todos os cursos de Mestrado (2º ciclo) que decorreram na FFUL, os quais foram apresentados pelos respetivos coordenadores de ano/semestre e para os quais foi criado, com o

apoio do Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade um mapa de vigilância de exames com os respetivos vigilantes.

Também foram calendarizadas as avaliações por provas de exame aos estudantes com estatutos especiais. Relativamente a este assunto o CP aprovou em reunião algumas alterações no processo de escolha de horários, de forma a agilizar e melhorar o processo.

DISPONIBILIZAÇÃO DAS FICHAS PÚBLICAS DAS UNIDADES CURRICULARES

As fichas das várias unidades curriculares (FUC) com os respetivos programas foram analisadas e aprovadas conjuntamente com o Conselho Científico.

Os conteúdos das FUC foram atualizados e disponibilizados no domínio público (www.ff.ulisboa.pt). Após atualização, os programas detalhados das UC solici-

tados aos responsáveis das várias UC foram também aprovados, mas só deverão ser disponibilizados no contexto dos pedidos de creditação académica.

AVALIAÇÃO DO SUCESSO E INSUCESSO ESCOLAR

O CP, com o apoio dos Serviços Académicos, tem avaliado o sucesso e insucesso escolar, o qual tem permitido a elaboração de vários relatórios.

Os Relatórios de Sucesso Escolar referentes ao ano letivo 2021/2022 e 2022/2023 (1º e 2º semestres) de cada ciclo de estudo ministrado na FFUL foram apresentados. Estes relatórios apresentam os dados referentes aos estudantes avaliados, não avaliados (faltosos e desistentes), aprovados e reprovados.

O CP aconselha a sua consulta, avaliação e implementação de ações de melhoria principalmente para as UC com percentagens de reprovação acima dos 25%. Estes relatórios estão publicados na Intranet (CP).

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS: ANO LETIVO 2022-2023

Neste tópico, o CP desenvolveu duas atividades principais:

- O CP compilou os resultados referentes aos inquéritos pedagógicos, assim como as principais das conclusões destes inquéritos. Os relatórios completos relativos aos inquéritos pedagógicos do 1º e 2º semestre do MICF referente ao ano letivo 2022-2023 foram disponi-

bilizados na intranet. Os relatórios pedagógicos resumidos foram disponibilizados na página da FFUL.

- O CP reformulou ainda os Inquéritos Pedagógicos de forma a simplificar os mesmos, com o objetivo de aumentar as taxas de resposta.

ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Com base no Regulamento do Estudante com Necessidades Educativas Especiais (NEE) da UL, o CP disponibilizou com o apoio dos Serviços Académicos, não só as medidas gerais de apoio a estes alunos, mas também medidas adaptadas a algumas situações específicas.

Estas medidas resultaram da avaliação personalizada de todos os estudantes com estatuto NEE inscritos no MICF.

RESOLUÇÃO CP: ASSIDUIDADE E RELEVAÇÃO DE FALTAS

Sob proposta do CP, a Diretora da FFUL aprovou um novo documento relativo à assiduidade e relevação de faltas.

Esta proposta resultou da necessidade de minorar a complexidade no Núcleo de Planeamento e Gestão Académica resultante da justificação de faltas cor-

rentes pelos estudantes, na plataforma Fénix, a qual tinha sido criada na época de Covid-19, face a uma necessidade pontual.

Houve a necessidade de clarificação do significado de “faltas justificadas” e “faltas não justificadas” junto do corpo docente e dos estudantes.

PROCEDIMENTOS DE QUALIDADE DO CP

O SOP (*Standard operating procedure*) relativo às Reclamações de Assuntos Pedagógicos foi aprovado pelo CP e submetido à apreciação pelo Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade.

A proposta de SOP elaborada pelo Conselho Pedagógico relativa à “Marcação Extraordinária de Salas” foi aprovada e requereu o envolvimento da secretária do CP.

OCUPAÇÃO E RESERVA DE SALAS

O secretariado do CP procedeu à reserva de salas para todas as atividades letivas e sempre que solicitado por docentes.

Esta atividade ocupa uma parte significativa do tempo do secretariado.

PROGRAMA DE MENTORIA 2023/2024

O CP aprovou por unanimidade o atual Regulamento do Programa de Mentoria. O Programa de Mentoria da FFUL visa integrar os novos estudantes da FFUL no seu ambiente académico e social.

A gestão do Programa de Mentoria FFUL é da responsabilidade do CP, nomeadamente dos representantes dos estudantes do referido Órgão de Gestão.

Este programa inclui a formação de mentores (59 mentores e 250 mentorandos em 2023), a sessão de boas-vindas e um conjunto de atividades para mentores e mentorandos que ocorrem ao longo do ano letivo, todas avaliadas por inquéritos de satisfação.



GABINETE DE APOIO PSICOLÓGICO

Sob proposta do CP, a Diretora da FFUL aprovou a colaboração de uma psicóloga pela necessidade de desenvolvimento de intervenções dirigidas aos jovens que ingressam e estudam na nossa faculdade.

Esta necessidade foi confirmada pelo inquérito realizado aos nossos estudantes no período de 24 março a 2 abril 2023. Das 279 respostas, 79,2% manifestaram a necessidade de apoio psicológico.

A referida psicóloga tem tido como funções:

- Implementação de um Programa de Mentoria através de formações sobre relações saudáveis entre estudantes, bem como de apoio aos mentores durante todo o semestre.
- Promoção do acompanhamento clínico de alunos que venham a revelar problemas de conciliação da vida estudantil com a vida familiar e/ou gestão de conflitos interpessoais.

ARTICULAÇÃO COM COORDENAÇÕES DE CURSO, ANO/SEMESTRE, EQUIPAS DISCIPLINARES E OUTROS ÓRGÃOS

Neste tópico é sucintamente descrito todo um conjunto de atividades de articulação entre o CP e diversas entidades e órgãos da FFUL e UL:

- Por iniciativa do CP, foram realizadas reuniões de caráter pedagógico entre a Presidente do CP e os responsáveis das várias UC de ano/semestre e de equipas disciplinares. Estas reuniões tiveram como objetivo fazer uma análise reflexiva sobre o processo pedagógico em curso e de interligar as diversas atividades desenvolvidas no decorrer dos vários anos, para uma melhor articulação do ensino e das datas calendarizadas para as avaliações, quer por frequência, quer por exame. Nestas reuniões foram identificadas e analisadas algumas dificuldades e apresentadas estratégias de melhoria.
- O CP emitiu vários pareceres relativos aos guiões de auto-avaliação A3ES apresentados pelos diferentes mestrados e programas de doutoramento.
- O CP participou nas várias visitas relativas aos processos de avaliação/acreditação da A3ES aos vários cursos, tendo tido um papel mais relevante na avaliação relativa ao MICEF.
- O CP reuniu várias vezes com a Associação de Estudantes da FFUL (AEFFUL) no sentido de se identificarem assuntos de caráter pedagógico, ou com implicações pedagógicas, para a definição de um conjunto de estratégias de cooperação, nomeadamente no que se refere à integração dos estudantes do 1º ano.
- O CP participou em todas as reuniões do Conselho Científico da FFUL.
- O CP participou na revisão dos Estatutos da FFUL promovida pelo Conselho de Escola.
- De forma contínua, o CP marcou presença no Senado em Assuntos Pedagógicos e Estudantis da UL, no sentido de se apreciarem as orientações pedagógicas, métodos de ensino, de aprendizagem e de avaliação.

Neste contexto, o CP tem participado em várias iniciativas da UL, nomeadamente:

- Participação no PRR associado ao projeto “Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar no Ensino Superior” integrada por sua vez no programa “Impulso Mais Digital”; neste âmbito o CP integra a 1ª Rede de Mentoria e Tutoria na Universidade de Lisboa.
- Participação no processo de Avaliação Institucional da UL – Outubro de 2023.
- Participação na 2ª edição das Jornadas Pedagógicas da Universidade de Lisboa que decorreram na FFUL no dia 28 de novembro de 2023.
- Participação no programa de “Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de Centros de Excelência e Inovação Pedagógica”.



APRECIÇÃO DE ASSUNTOS EXPOSTOS AO CP

O CP recebeu vários pedidos de informação, requerimentos e reclamações elaboradas por docentes e estudantes, para os quais foram solicitados pareceres e respostas pelo CP.

Neste contexto, o CP tomou as providências, que no momento lhe pareceram mais adequadas de acordo com a informação disponibilizada, para a análise e redação de respostas e pareceres fundamentados sobre os factos expostos pelos requerentes.

Este processo exigiu, por vezes, aconselhamento jurídico, pedidos de esclarecimentos e informações adicionais a outros serviços nomeadamente aos Serviços Académicos.

Tratou-se de uma atividade que, apesar da sua pouca visibilidade, ocupou a maior parte do tempo do trabalho e dedicação por parte da presidente do CP. Trata-se de uma tarefa que requer uma análise exigente, rigorosa e ponderada, tendo como objetivo o bom funcionamento da Faculdade.

SESSÃO DE BOAS-VINDAS E ABERTURA DO ANO LETIVO 2023/2024 DA FFUL

O CP elaborou o Programa de receção dos novos estudantes da FFUL, com uma sessão solene de abertura denominada, “Sessão de Boas Vindas e Abertura do Ano Letivo 2023/2024 da FFUL”.

Esta sessão contou com importantes contributos de personalidades da nossa comunidade académica, entrega de prémios, atuações das tunas académicas da FFUL, apresentação do programa de mentoria e várias atividades durante a tarde.

O CP tem fomentado a cooperação de toda a Comunidade Académica para uma melhor integração social dos novos alunos.



CERIMÓNIA DE GRADUAÇÃO DO MESTRADO INTEGRADO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

No dia 25 de novembro de 2023 realizou-se na FFUL a Cerimónia de Graduação do MICF.

Esta cerimónia, organizada pelo CP, teve por missão celebrar o final do percurso académico dos finalistas do MICF.

As famílias e amigos foram convidados a assistir a esta comemoração, a qual contou com a presença da Diretora da FFUL, Professora Doutora Beatriz Lima, do Bastonário da OF, Professor Doutor Hélder Mota-Filipe, dos estudantes da AEFFUL, dos Alumni e de dois finalistas do MICF em representação dos colegas.





Lisboa, 18 março 2024

A Presidente do Conselho Pedagógico

CP | Mandato 2022-2026 |