

*Saigo*  
*AJ*

**FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR (AC)**  
**TÉCNICO SUPERIOR PARA O NÚCLEO DE COMPRAS E APROVISIONAMENTO**

Identificação do(a) candidato(a):

N.º do BI / Cartão de Cidadão:

AC = (HA ( \_\_\_ ) + FP ( \_\_\_ ) + EP ( \_\_\_ ) + AD ( \_\_\_ )) / 4

NOTA FINAL:

Fator de Avaliação	Parâmetro de Avaliação	Valorização
<b>Habilitações Académicas (HA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura em Gestão ou Contabilidade ou Administração e Gestão Pública ou Direito = 17 valores;</li> <li>• Pós-Graduação em Gestão ou Contabilidade ou Administração e Gestão Pública ou Direito ou área equivalente acresce 1 valor;</li> <li>• Mestrado em Gestão ou Contabilidade ou Administração e Gestão Pública ou Direito ou área equivalente acresce 2 valores;</li> <li>• Doutoramento acresce 3 valores.</li> </ul>	
<b>Formação Profissional (FP):</b>	<p>&lt; 6 horas – 10 valores            ≥ 6 horas e &lt; 15 horas – 14 valores            ≥ 15 horas e &lt; 30 horas – 16 valores            ≥ 30 horas e &lt; 60 horas – 18 valores            ≥ 60 horas – 20 valores</p>	
<b>Experiência Profissional (EP)</b> Tempo de serviço na Categoria	<p>&lt; 1 ano – 10 valores            ≥ 1 ano &lt; 3 anos - 14 valores            ≥ 3 anos &lt; 8 anos - 16 valores            ≥ 8 anos &lt; 10 anos - 18 valores            ≥ 10 anos - 20 valores</p>	
<b>Avaliação de Desempenho (AD)</b>	1.ª Avaliação (D1)	
	2.ª Avaliação (D2)	
	3.ª Avaliação (D3)	

*Jorge*  
*Al*

**FICHA DE ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO (EPS)  
TÉCNICO SUPERIOR PARA O NÚCLEO DE COMPRAS E APROVISIONAMENTO**

A **Entrevista Profissional de Seleção (EPS)** terá uma duração que não poderá exceder os 30 minutos. Tem como finalidade obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função e outros aspetos comportamentais dos candidatos evidenciados durante a interação estabelecida entre o entrevistador e o entrevistado.

**Identificação do(a) candidato(a):**

**N.º do BI / Cartão de Cidadão:**

**EPS = (EP ( \_\_\_ ) + CC ( \_\_\_ ) + RI ( \_\_\_ ) + MP ( \_\_\_ )) / 4**

**NOTA FINAL:**

**Observações:**

**FATORES DE AVALIAÇÃO DO CANDIDATO**

**Experiência Profissional (EP):** Pretende o Júri apreciar o percurso profissional do candidato por justaposição com as exigências da área posta a concurso apreciando, designadamente, a extensão e a natureza em termos qualitativos do mesmo. Deve ainda ser ponderada a capacidade do candidato adequar a sua experiência profissional ao lugar posto a concurso, evidenciando as mais-valias que, por força do seu desempenho anterior, nele possam ser introduzidas como fator de distinção.

**Elevado (20 valores)**

**Bom (16 valores)**

**Suficiente (12 valores)**

**Reduzido (8 valores)**

**Insuficiente (4 valores)**


Frage

A

**Capacidade de Comunicação (CC):** Pretende-se avaliar a firmeza, a consistência, a coerência, a segurança e a capacidade de raciocínio rápido, a fluência do discurso e a capacidade de estabelecer empatia com os outros no decurso da entrevista. Este ponto será objeto de avaliação ao longo de toda a entrevista.

Elevado (20 valores)	<input type="checkbox"/>
Bom (16 valores)	<input type="checkbox"/>
Suficiente (12 valores)	<input type="checkbox"/>
Reduzido (8 valores)	<input type="checkbox"/>
Insuficiente (4 valores)	<input type="checkbox"/>

**Relacionamento Interpessoal (RI):** Pretende-se avaliar as capacidades do candidato para interagir adequadamente com pessoas com diferentes características e em contextos sociais e profissionais distintos, tendo uma atitude facilitadora do relacionamento e gerindo as dificuldades e eventuais conflitos de forma ajustada.

Elevado (20 valores)	<input type="checkbox"/>
Bom (16 valores)	<input type="checkbox"/>
Suficiente (12 valores)	<input type="checkbox"/>
Reduzido (8 valores)	<input type="checkbox"/>
Insuficiente (4 valores)	<input type="checkbox"/>

**Motivação Profissional (MP):** Pretende-se avaliar o grau de interesse manifestado pelo concorrente relativamente ao lugar a que concorre, designadamente no que respeita ao entendimento acerca da função a ocupar, em geral, e daquela a que concorre, em particular. Pretende-se igualmente aferir a capacidade em entender e gerir emoções, bem como a sua hipotética reação em cenários organizacionais mais exigentes, num contexto de mudança e de modernização da administração pública, associada à necessidade de realização pessoal e profissional.

Elevado (20 valores)	<input type="checkbox"/>
Bom (16 valores)	<input type="checkbox"/>
Suficiente (12 valores)	<input type="checkbox"/>
Reduzido (8 valores)	<input type="checkbox"/>
Insuficiente (4 valores)	<input type="checkbox"/>

Observações: