

**Faculdade de Farmácia  
da Universidade de Lisboa**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E DE  
GESTÃO  
2021**

**Abril 2022**

# ÍNDICE GERAL

Assunto	Página
Índice Geral	3
Índice de Tabelas	6
Índice de Figuras	7
Índice Anexos	7
<b>A . RELATÓRIO DE ATIVIDADES</b>	<b>8</b>
<b>1. Nota de Abertura</b>	<b>9</b>
<b>2. Órgãos de Governo e de Gestão da Faculdade</b>	<b>13</b>
2.1. Membros do Conselho de Escola	13
2.1.1 Membros do Conselho Estratégico	13
2.2. Diretor e Subdiretores	14
2.3. Membros do Conselho Científico	14
2.4. Membros do Conselho Pedagógico	15
2.5. Membros do Conselho de Gestão	15
<b>3. Organização Interna da Faculdade</b>	<b>16</b>
3.1. Departamentos e Comissão Interdepartamental	16
3.2. Unidade de I&D	16
3.3. Unidades de Prestação de Serviços de Extensão universitária	18
3.4. Organograma da FFUL	19
<b>4. Missão</b>	<b>20</b>
<b>5. Visão</b>	<b>20</b>
<b>6. Grandes Linhas de Ação em 2021</b>	<b>22</b>
<b>7. Ensino</b>	<b>23</b>
7.1. Cursos Conferentes de grau em que a FFUL foi líder	23
7.2. Cursos Conferentes de grau em que a Faculdade foi entidade participante	23
7.3. Ingresso em 2021	26
7.3.1. Ingresso MICF pelo Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior	26
7.3.2. Ingresso MICF pelos Regimes Gerais de Acesso	26
7.3.3. Ingresso nos 2º Ciclos	27
7.3.4. Ingresso no 3º Ciclo	28
7.4. Cursos e Estudantes Inscritos	28
7.4.1. Comparação do nº de estudantes inscritos por cursos conferente de grau entre 2018 e 2020	28
7.4.2. Cursos não conferentes de grau e nº de estudantes neles inscritos	29
7.4.3. Estudantes externos inscritos em unidades curriculares isoladas	30
7.4.4. Estudantes da FFUL inscritos em unidades curriculares isoladas noutras Instituições	31
7.5. Estudantes Diplomados e Graduados pela Faculdade em 2021 e comparação com os dados correspondentes de 2020 e 2019	32
7.5.1. Estudantes Diplomados	32
7.5.2. Estudantes Graduados	33
7.5.3. Especialidades de doutoramento em 2021	34
7.6. Internacionalização dos ciclos de estudo	35
7.6.1. Mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus	35
7.6.2. Estudantes Estrangeiros	36
7.7. Estudantes com necessidades educativas especiais	37
7.8. Sucesso escolar	37
7.9. Estágio Curricular	38
7.9.1. Afetação do Estágio curricular pela COVID-19 e medidas tomadas pela FFUL	38
7.9.2. Nº vagas oferecidas e ocupadas em Farmácia Comunitária	38
7.9.3. Nº vagas oferecidas Serviços Farmacêuticos Hospitalares	39

<b>8.</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	40
8.1.	Atividade científica apoiada por Unidades de I&D	40
8.2.	Bolsas de Investigação	40
8.3.	Projetos científicos financiados em 2021	41
8.4.	Execução Financeira de Projetos em 2021	41
8.5.	Produção Científica	41
8.6.	Participação da Faculdade nos Colégios da ULisboa	41
8.6.1.	Colégio F3 – Food, Farming and Forestry	41
8.6.2.	Colégio Mente Cérebro	42
8.6.3.	Colégio Química	42
8.6.4.	Colégio Tropical	42
8.7.	Outras ações conjuntas com Escolas da ULisboa	43
8.7.1.	Projeto UNITE	43
8.7.2.	Projeto ULISSES	44
8.8.	Comissões de Ética e de Segurança e Saúde no Trabalho	45
8.8.1.	CEISH- Comissão de Ética de Investigação em Seres Humanos da FFUL	45
8.8.2.	ORBEA- Órgão Responsável pelo Bem-estar animal	46
8.8.3.	CSST – Comissão Segurança e Saúde no Trabalho	47
<b>9.</b>	<b>Faculdade e Sociedade</b>	48
9.1.	Ligação da FFUL às Empresas no âmbito do Ensino e I&D	48
9.1.1.	Investigação e Serviços no âmbito da COVID-19	48
9.1.2.	Ligação com o Ensino	48
9.2.	Cooperação Nacional e Internacional	51
9.3.	Serviços à Sociedade	51
9.4.	Eventos realizados na Faculdade	52
9.4.1.	Eventos organizados pela Faculdade	52
9.4.2.	Eventos organizados por outras entidades	53
9.5.	Captação e acolhimento de novos estudantes	54
9.6.	Comunicação e presença nas Redes Sociais	55
9.7.	Atividades Culturais e Sociais	56
9.8.	Ações de Responsabilidade Social	56
<b>10.</b>	<b>Títulos, Prémios e Bolsas</b>	57
10.1	Título de Agregado	57
10.2	Prémios atribuídos a estudantes do MICF	57
10.3	Bolsas	57
10.3.1	Bolsas de Biblioteca Dinâmica	57
<b>11.</b>	<b>Informação e Documentação</b>	57
11.1	Atividades da Biblioteca	57
11.2	Aquisições e Utilizadores	59
<b>12.</b>	<b>Recursos Humanos</b>	60
12.1	Caracterização do pessoal Docente, Investigador, Administrativo e Técnico	60
12.2	Média de idade dos recursos humanos a 31.12.2021	63
12.3	Concursos, entradas e saídas de recursos humanos	64
12.3.1	Concursos	64
12.3.2	Entradas e saídas de recursos humanos	65
12.3.3	Evolução das entradas e saídas de recursos humanos na Faculdade nos últimos 3 anos	65
12.4	Formação e Valorização Profissional	67
<b>13.</b>	<b>Infraestruturas</b>	68
13.1	Construção do novo edifício	68
13.2	Obras no Edificado e Equipamento	68
<b>14.</b>	<b>Modernização Administrativa e Informática</b>	69
14.1.	Modernização Administrativa	69
14.2.	Modernização Informática	69
14.3.	Outras Atividades de Suporte ao Ensino e à Investigação	74
<b>15</b>	<b>Implementação do Sistema de Gestão da Qualidade</b>	75

<b>16.</b>	<b>Desporto e Saúde</b>	76
<b>B.</b>	<b>RELATÓRIO DE GESTÃO FINANCEIRA</b>	77
<b>B.1.</b>	<b>Análise Orçamental.</b>	78
<b>17.</b>	<b>Recursos Financeiros</b>	78
17.1	Receita	78
17.1.1	Fontes de Receita	78
17.1.2	Comparação da receita por fontes de financiamento no período 2018-2020	79
17.1.3	Natureza das Receitas próprias geradas	84
17.1.4	Saldos Transitados	86
17.1.5	Execução da Receita 2021	86
17.2	Despesa	88
17.2.1	Execução orçamental da despesa por agrupamento económico	88
17.2.2	Despesa com Pessoal	93
17.2.3	Fatores de sustentabilidade ambiental	94
<b>B.2.</b>	<b>Análise Patrimonial</b>	100
17.3	Anexo I - Demonstrações Financeiras de 2021	100

# ÍNDICE DE TABELAS

<b>Nº Tabela</b>	<b>Assunto</b>
Tabela 1	Grupos de Investigação no iMed.Ulisboa e respetivos Responsáveis em 2020
Tabela 2	Cursos conferentes de grau em funcionamento em 2020
Tabela 3	Cursos conferentes de grau em que a Faculdade participou na docência
Tabela 4	Candidatura ao MICF pelo Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
Tabela 5	Nº estudantes candidatos ao MICF em 2020 ao abrigo de diferentes sistemas de acesso e comparação com os anos 2018 e 2019
Tabela 6	Nº de vagas oferecidas e estudantes colocados pela 1ª vez nos diferentes 2º Ciclos em 2019 e comparação com os anos de 2018 e 2019
Tabela 7	Nº de vagas oferecidas e estudantes colocados pela 1ª vez no 3º Ciclo em 2020 e comparação com os dados de 2018 e 2019
Tabela 8	Comparação entre o nº total de estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos conferentes de grau em 2020 e comparação com os anos de 2018 e 2019
Tabela 9	Cursos não conferentes de grau e nº estudantes neles inscritos
Tabela 10	UCs da Faculdade frequentadas por estudantes externos
Tabela 11	UCs inseridas nos planos curriculares de diferentes Cursos em funcionamento noutras Instituições da ULisboa frequentadas por estudantes da FFUL
Tabela 12	Nº estudantes diplomados pela FFUL em 2020 e sua comparação com os anos 2018 e 2019
Tabela 13	Nº estudantes graduados pela FFUL em 2020 e sua comparação com os anos de 2018 e 2019
Tabela 14	Mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus 2020-2021
Tabela 15	Comparação do nº global de estudantes envolvidos no programa Erasmus nos anos letivos 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021
Tabela 16	Distribuição dos estudantes estrangeiros em 2019-2020 e 2020-2021 por ciclo de estudos e por continente de origem
Tabela 17	Registo de Estudantes com necessidades educativas especiais
Tabela 18	Análise do desempenho dos estudantes MICF relativa à conclusão do curso
Tabela 19	Comparação da oferta e procura de locais de Estágio em Farmácia Comunitária em 2019-2020 e em 2018-2019
Tabela 20	Vagas oferecidas pelos Serviços Farmacêuticos Hospitalares, não ocupadas face à pandemia
Tabela 21	Tipos de Bolsas ativas em 2020
Tabela 22	Produção científica em 2021 e sua comparação com 2020
Tabela 23	Ligação da Faculdade a Empresas públicas e privadas no âmbito do Ensino e I&D
Tabela 24	Eventos organizados pela Faculdade
Tabela 25	Eventos organizados por outras entidades na FFUL
Tabela 26	Ações conducentes à captação de estudantes
Tabela 27	Comunicação e Presença em Redes sociais em 2021
Tabela 28	Ações culturais e sociais desenvolvidas pela AEFUL em 2021
Tabela 29	Prémios MICF 2021
Tabela 30	Prémios e menções atribuído em 2021
Tabela 31	Movimento da Biblioteca em aquisições e utilizadores
Tabela 32	Docentes na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020
Tabela 33	Investigadores na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020
Tabela 34	Pessoal Técnico e Administrativo na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020
Tabela 35	Média de Idade dos diferentes corpos dos Recursos Humanos da Faculdade
Tabela 36	Concursos em 2021
Tabela 37	Saídas e entradas de Recursos Humanos em 2021
Tabela 38	Ações de Formação Profissional
Tabela 39	Obras efetuadas
Tabela 40	Modernização Administrativa
Tabela 41	Modernização Informática
Tabela 42	Outras atividades de suporte ao Ensino e Investigação realizadas em 2021
Tabela 43	SGQ-FFUL
Tabela 44	Comparação dos montantes das diferentes rubricas nos Orçamentos executados no período 2018-2020
Tabela 45	Natureza das receitas próprias 2021 e sua comparação com as de 2020 e 2019
Tabela 46	Saldos Transitados
Tabela 47	Execução Orçamental de Receita em 2021
Tabela 48	Execução orçamental da Despesa em 2021
Tabela 49	Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico

<b>Nº Tabela</b>	<b>Assunto</b>
Tabela 50	Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Ensino (incluiu Serviços)
Tabela 51	Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Investigação a decorrer na FFUL
Tabela 52	Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Covid-19
Tabela 53	Despesa com Pessoal no período 2019-2021
Tabela 54	Indicadores de Sustentabilidade ambiental 2021

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Nº Figura</b>	<b>Legenda</b>
Figura 1	Organização Interna da Faculdade
Figura 2	Estudantes Inscritos na FFUL em cursos conferentes de grau entre 2019-2021
Figura 3	Estudantes Diplomados na FFUL nos diferentes Ciclos estudos entre 2019 e 2021
Figura 4	Estudantes Graduados na FFUL nos diferentes Ciclos estudos entre 2019 e 2021
Figura 5	Estudantes Doutorados na FFUL, ramo Farmácia, nas diferentes especialidades
Figura 6	Mobilidade ERASMUS compreendida entre os anos 2019-2021
Figura 7	Distribuição percentual do pessoal da Faculdade, por corpo, a 31.12.2021
Figura 8	Distribuição percentual do pessoal Docente da Faculdade, por categoria, a 31.12.2021
Figura 9	Distribuição percentual dos Investigadores, por categoria, a 31.12.2021
Figura 10	Distribuição percentual do pessoal Técnico e Administrativo, a 31.12.2021
Figura 11	Evolução das entradas e saídas do pessoal de carreira de 2016-2020
Figura 12	Evolução das Receitas recebidas por fonte de financiamento no período 2019-2021
Figura 13	Impacto da Receita arrecadada em 2021 face a 2020
Figura 14	Tipologia de receitas próprias arrecadadas
Figura 15	Análise da Natureza das Receitas Próprias no período 2019-2021
Figura 16	Desvio da execução do Orçamento de Despesa paga face à orçamentada

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Nº Anexo</b>	<b>Assunto</b>
Anexo I	Anexo Demonstrações Financeiras
Anexo II	Protocolos Ativos com Entidades Nacionais em 2020
Anexo III	Protocolos Ativos com Entidades Internacionais em 2020
Anexo IV	Instituições envolvidas em Projetos I&D com a FFUL

# A. RELATÓRIO DE ATIVIDADES



## 1. NOTA DE ABERTURA



A situação pandémica continuou a afetar as atividades desenvolvidas pela FFUL em 2021. O presente Relatório de Atividades é o reflexo de um ano ainda marcado pela pandemia COVID-19, em que o normal funcionamento da Instituição foi impactado, à semelhança de muitas outras Instituições públicas e privadas no panorama mundial. Ainda assim as atividades letivas e de investigação foram cumpridas embora seguindo padrões de funcionamento adaptados, alguns dos quais poderão terão aportado novos modelos de funcionamento para a Instituição, traduzindo um aspeto positivo na aprendizagem ligada a utilização de novas tecnologias e estratégias.

De facto, no final do ano de 2020, o agravamento da situação no país levou o Presidente da República a declarar o estado de emergência de 9-23 novembro (Decreto do Presidente da República n.º 51-U/2020, de 6 de novembro), a que se seguiria uma nova renovação de 9-23 Dezembro (Decreto do Presidente da República nº61-A/2020, de 4 de dezembro).

É neste contexto que o início de 2021 obrigou a Faculdade, através do Despacho 6/2021, de 22 de janeiro, a adotar medidas relativas à adaptação das atividades desenvolvidas no contexto das medidas extraordinárias do estado de emergência e do Despacho Reitoral nº 15/2021, nomeadamente a suspensão de todas atividades letivas, com a eventual exceção dos estágios do MICF, que passaram a recorrer a modelos de ensino à distância, o ensino de unidades curriculares com conteúdo laboratorial foi alterada de modo a adiar a atividade presencial, os calendários letivos foram reformulados de modo a permitir que as avaliações programadas até ao dia 26 de janeiro se mantivessem como programados e as avaliações previstas para depois dessa data fossem adiadas até

que a evolução da pandemia o permitisse, as atividades letivas relativas ao 2º semestre fossem antecipadas e a discussão das teses e dissertações continuou a decorrer por via remota.

As atividades de investigação e o acesso aos laboratórios só passaram a ser autorizados para realização de trabalhos inadiáveis. Foram suspensas as atividades físicas, desportivas e recreativas em recintos fechados nas instalações da Faculdade e o atendimento ao público nos serviços administrativos foram assegurados por via remota, ficando eventuais atendimentos presenciais sujeitos à marcação prévia.

Um ano após a primeira morte atribuída ao Covid19, em janeiro de 2021 a maioria da população da Europa, incluído Portugal foi confinada ou sujeita a uma série de restrições. Todas as esperanças se centram na aprovação pela Agência Europeia de Medicamentos das vacinas Biontech Pfizer (dezembro de 2020), Moderna (6 de janeiro de 2021) e AstraZeneca (29 de janeiro de 2021). Os primeiros a serem vacinados foram os profissionais de saúde (António Sarmiento em 27 de dezembro de 2020) e os idosos mais frágeis, com mais de 80 anos e os de mais de 50 anos com insuficiência cardíaca, doença coronária, insuficiência renal e doença respiratória crónica, mas o arranque da campanha de vacinação é lento devido às falhas no fornecimento de vacinas.

Na primavera, a variante Delta, ainda mais transmissível que a estirpe do vírus original, detetada pela primeira vez na Índia em finais de 2020, espalhou-se por todo o mundo, marcando uma nova fase da pandemia. Os hospitais ficam sobrelotados e o número de mortos sobe, sendo necessária a intensificação da vacinação.

Em 15 de abril de 2021, em virtude do alívio da sobrecarga do SNS e em consonância com o panorama pandémico e o plano de desconfinamento apresentado pelo governo para o ensino superior a partir de 19 de abril, através do Despacho nº. 10/2021, a Faculdade retomou as atividades letivas presenciais desde essa data. Deu-se início às aulas laboratoriais em ambiente presencial, em simultâneo com um plano faseado de testagem que decorreu todos os dias de 19 de abril a 7 de maio, mantendo contudo o uso da máscara nas instalações da Faculdade, no Campus, o distanciamento físico e a desinfeção frequente das mãos e dos espaços. As aulas teóricas continuaram em grande escala a serem ministradas por via remota.

Em 21 abril 2021 o critério para convocação da vacinação no país passou a ser feito por faixa etária decrescente, ainda que as pessoas com doenças consideradas de risco continuassem a ter prioridade. Além disso, a convocatória deixou de ser feita apenas através do agendamento local e central, passando também a funcionar o auto-agendamento.

Em junho 2021, o Parlamento Europeu aprovou o certificado digital para a Covid-19, documento que passou a servir de prova que a pessoa está vacinada, recuperou da doença ou tem um teste negativo e vem facilitar a circulação das pessoas e pouco a pouco, a maioria dos países europeus passou a exigir o certificado nas deslocações e no acesso a certos locais.

O fim progressivo das restrições foi iniciado em julho um pouco por toda a Europa. No final de Agosto, na União Europeia havia cerca de 70 % dos adultos totalmente vacinados. No entanto, os governos e mesmo a comissão europeia veio recomendar prudência em agosto de forma a evitar uma nova onda de contágios e o aparecimento de novas variantes no outono, uma vez que a vacina em alguns continentes como o africano a percentagem de pessoas vacinadas era muito baixa.

Em 10 de setembro foi efetuado um comunicado a Escola, de acordo com as orientações emanadas pela DGES/DGS, circulado em 9 de setembro, para o ensino superior, tendo as aulas teóricas passado a serem efetuadas em ambiente presencial e simultaneamente transmitido por zoom, em que a lotação dos anfiteatros foi limitada de forma a garantir o distanciamento de segurança, sendo as turmas sido divididos em turnos A e B, sendo os turnos A presencial na semana de 13 de setembro seguindo-se os turnos B na semana seguinte e assim sucessivamente. As aulas laboratoriais foram presenciais e semanais.

No outono, a Europa voltou a estar no epicentro da pandemia com o surgimento de uma nova variante ómicron da Covid-19, detetada na África do Sul, mais infecciosa. Os casos de Covid-19 aumentaram nos países da Europa de Leste, onde as taxas de vacinação são baixas, afetando também países como a Alemanha e a Áustria, levando aos cuidados intensivos as pessoas não vacinadas. Apesar de tudo, é detetado que a vacina funciona para evitar doenças graves nas pessoas que são infetadas com a nova variante.

Na sequência do aumento do número de casos em Portugal, em 30 de novembro foi emanada uma recomendação com base na reavaliação da situação epidemiológica, sendo garantida a continuidade das atividades letivas e de I&D exceto na semana de 2 a 9 de janeiro de 2022 em que as atividades ficaram suspensas. Contudo em 23 de dezembro através do Despacho nº 20/2021 e face às novas restrições, as atividades letivas e não letivas foram suspensas no período de 27 de dezembro de 2021 a 9 de fevereiro de 2022. No período de 25 de dezembro a 9 de fevereiro o teletrabalho foi obrigatório.

Há, no entanto, que assinalar que se o ano de 2020 foi o ano do surgimento da pandemia ode Covid 19, o ano de 2021 ficou marcado pelo surgimento de vacinas e de novas variantes do vírus Sars Cov 2 e a grande adesão da população portuguesa à vacinação, ficando, contudo, a esperança da retoma das atividades e da vida normal no curto prazo futuro. Na FFULÇ, tal como na Universidade em geral adesão dos Estudantes à vacinação foi muito positiva, assim como o cumprimento das medidas de prevenção e segurança (exemplo o uso de máscara, desinfeção, distanciamento, restrições de eventos, etc).

Importantemente, 2021 correspondeu ao ano do centenário da FFUL, o qual mereceu a celebração possível no contexto pandémico, com organização de uma cerimónia comemorativa de presença limitada, e assistência remota, em que foi efetuada a resenha histórica dos cem anos de vida

da FFUL. Foi ainda organizada a reunião anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia, igualmente remota, no contexto das comemorações.

## 2. ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO DA FFUL

A Faculdade teve em 2021 os seguintes Órgãos de Governo e de Gestão:

Conselho de Escola  
Diretor  
Conselho Científico  
Conselho Pedagógico  
Conselho de Gestão

### 2.1. Membros do Conselho de Escola

Rogério Paulo Pinto de Sá Gaspar - Presidente até 3-1-2021

#### Personalidades Externas

João Pedro Almeida Lopes

Paulo Anacleto Duarte - Presidente desde 8-7-2021

#### Professores e Investigadores

Ana Paula Costa Santos Peralta Leandro

Ana Paula Mecheiro de Almeida Martins Silvestre Correia até 6-1-2021

Bruno Miguel Nogueira Sepodes

Jorge Manuel Barreto Vítor

José Miguel Azevedo Pereira

Luís Filipe Vicente Constantino

Maria João Monteiro Santos Ferreira da Silva

Maria Manuel Duque Vieira Marques dos Santos

Hélder Dias Mota Filipe desde 7-1-2021

Rui Fernando Marques da Silva desde 17-2-2021

#### Funcionários não Docentes

Maria Isabel Campos

#### Estudantes

Luís Paulo Antunes da Silva/ Francisco Almeida Sérgio Gomes Mota

Mariana Santos Bento

Vanessa Silva Nascimento

Inês Catarina Lourenço desde 17-6-2021

João de Sousa Batista desde 17-6-2021

Sara Sousa da Cruz Vicente de 17-6-2021

### 2.1.1 Membros do Conselho Estratégico

Após a entrada em vigor dos novos Estatutos da Escola, publicados em DR, 2ª Série, nº 127, de 5 julho de 2019, o Conselho de Escola teve como seu Órgão consultivo o Conselho Estratégico, constituído por catorze personalidades externas à FFUL ligadas à área da Saúde:

Maria de Belém Roseira Martins Coelho Henriques de Pina (Presidente)  
Ana Cristina de Freitas Correia Paula de Campos  
Ana Cristina Mendes Torres  
Diogo José Fernandes Homem de Lucena  
Ana Maria Escoval da Silva  
João Carlos Lombo da Silva Cordeiro  
João Filipe Norte  
Maria do Céu Lourinho Soares Machado  
Maria do Rosário Pereira Parreira Zincke dos Reis  
Nuno Vasco Lopes  
Óscar Manuel de Oliveira Gaspar  
Rui António Porfírio Rodrigues  
Salvador Maria Guimarães José de Mello  
Vitor Manuel Álvares Escária

## 2.2. Diretor e Subdiretores

Diretora: Maria Beatriz Silva Lima

Subdiretores:

Ana Paula Mecheiro de Almeida Martins Silvestre Correia, até 10-10-2021

Maria da Graça Soveral Rodrigues

Maria Luísa Teixeira de Azevedo Rodrigues Corvo

Maria do Rosário Beja de Figueiredo Gonzaga Bronze, desde 2-11-2021

## 2.3. Conselho Científico

António José das Neves Almeida (Presidente)

Carlos Alberto Mateus Afonso

Cecília Maria Pereira Rodrigues

Dora Maria Tuna Oliveira Brites até 2-7-2021

Hélder Dias da Mota Filipe

Helena Margarida Ribeiro

João Fernandes de Abreu Pinto

João Manuel Braz Gonçalves

Maria Alexandra de Oliveira Braga Pedreira de Brito

Maria Beatriz da Silva Lima

Maria José Umbelino Ferreira

Matilde Luz Santos Duque da Fonseca e Castro

Olga Maria Duarte Silva

Rogério Paulo Pinto de Sá Gaspar

Rui Ferreira Alves Moreira

Maria da Graça Tavares Rebelo de Soveral Rodrigues, desde 8-7-2021

Elsa Maria Ribeiro dos Santos Anes, desde outubro de 2021

## **2.4. Conselho Pedagógico**

### Professores

Maria Henriques Lourenço Ribeiro (Presidente)

Bruno Miguel Nogueira Sepodes

Elsa Maria Ribeiro Santos Anes

Maria Manuel Pereira Lopes

### Estudantes

Margarida Rodrigues de Jesus Gil Pereira

Rita Isabel Estêvão Braga

Miguel Carola Mourão Grincho

Jorge Nuno Resende Major

Sara Bettencourt Melo Fonseca desde 17-6-2021

Diogo Alexandre Espada Fernandes desde 17-6-2021

Helena Maria Cordeiro Pires desde 17-6-2021

Bruno Miguel da Silva Casquinha Alves desde 17-6-2021

## **2.5. Conselho Gestão**

Maria Beatriz Silva Lima (Diretora)

Ana Paula Mecheiro de Almeida Martins Silvestre Correia (Subdiretora), até 10-10-2021

Maria do Rosário Beja de Figueiredo Gonzaga Bronze (Subdiretora), desde 2-11-2021

Alfredo Ferreira Moita (Diretor Executivo)

## 3. ORGANIZAÇÃO INTERNA DA FACULDADE

### 3.1. Departamentos e Comissão Interdepartamental

Em 23 de novembro de 2020 o Conselho de Escola aprovou a proposta de reorganização departamental da FFUL apresentada pela Diretora em dois departamentos, a saber o Departamento de Ciências Farmacêuticas e do Medicamento e o Departamento de Farmácia (DFCM), Farmacologia e Tecnologias em Saúde (DFFTS). Em 25 de janeiro de 2020 realizaram-se as eleições e foram eleitos Presidentes os Professores Cecília Maria Pereira Rodrigues e João Manuel Braz Gonçalves, respetivamente.

Com a saída da Professora Cecília Maria Pereira Rodrigues em 12 de outubro de 2021 por ter tomado posse como Vice-Reitora da Universidade de Lisboa, realizou-se nova eleição para o Departamento de Ciências Farmacêuticas e do Medicamento (DFCM) em 13 de outubro de 2021, tendo sido eleito o Professor Rui Ferreira Alves Moreira.

As atividades de investigação e desenvolvimento decorreram, sobretudo, no Instituto de Investigação do Medicamento/ Research Institute for Medicines (iMed.Ulisboa), sob a coordenação do Professor Doutor João Gonçalves. Em 2021, houve uma reorganização dos grupos que constituem o iMed.Ulisboa, de forma a melhor refletir a integração das atividades científicas, tecnológicas e translacionais desenvolvidas pelos seus diferentes laboratórios. Estes grupos de investigação encontram-se listados na Tabela 1, e informação adicional relativa à contribuição de cada um para as atividades acima referidas pode ser encontrada no novo website [www.imed.ulisboa.pt](http://www.imed.ulisboa.pt).

Alguns Professores/Investigadores participaram noutras Unidades de I&D, dentro e fora da Universidade de Lisboa (ULisboa).

### 3.2. Unidade de I&D

As atividades de investigação e desenvolvimento decorreram, sobretudo, no Instituto de Investigação do Medicamento/ Research Institute for Medicines (iMed.Ulisboa), sob a coordenação do Professor Doutor João Gonçalves.

Em 2021, houve uma re-organização dos grupos que constituem o iMed.Ulisboa, de forma a melhor refletir a integração das atividades científicas, tecnológicas e translacionais desenvolvidas pelos seus diferentes laboratórios. Estes grupos de investigação encontram-se listados na Tabela



1, e informação adicional relativa à contribuição de cada um para as atividades acima referidas pode ser encontrada no novo website [www.imed.ulisboa.pt](http://www.imed.ulisboa.pt).

Alguns Professores/Investigadores participaram noutras Unidades de I&D, dentro e fora da Universidade de Lisboa (ULisboa).

**Tabela 1 – Grupos de Investigação no iMed.Ulisboa e respetivos Responsáveis em 2020**

iMed.Ulisboa	
Grupos de investigação	Líder do laboratório
Central Nervous System, Blood and Peripheral Inflammation	Adelaide Fernandes
Pharmacy Practice & Health Communication	Afonso Cavaco
Advanced Technologies for Drug Delivery	António Almeida
Bioorganic Chemistry	Carlos Afonso
Phage Biology research and Infection Control	Carlos São José
Cell Function and Therapeutic Targeting	Cecília Rodrigues
Toxicology, Biomarkers and Risk Assessment	Cristina Carvalho
Neuroinflammation, signaling and neurodegeneration	Dora Brites
Host-Pathogen Interactions	Elsa Anes
Pharmaceutical Care and Clinical Pharmacy	Filipa Alves da Costa
Pathogen genome Bioinformatics and Computational Biology	Filipa Vale
Membrane Transporters in health & Disease	Graça Soveral
Drug Delivery & Immunoengineering	Helena Florindo
Pharmaceutical Development	Helena Margarida
Bacterial Pathogenomics and Drug Resistance	Isabel Portugal
Advanced Cell Models for Predictive Toxicology & Cell-based Therapies	Joana Miranda
Pharmaceutical Engineering and Manufacturing	João Almeida Lopes
Molecular Microbiology and Biotechnology	João Gonçalves
Systems Integration Pharmacology, Clinical & Regulatory Science	João Rocha
Neurovascular	Maria Alexandra Brito
Pharmaceutical Bioengineering, Biotechnology & Bioproducts	Maria H. Ribeiro
Natural Products Chemistry	Maria José Umbelino Ferreira
Medicinal Organic Chemistry	Maria M.M. Santos
HIV evolution, Epidemiology, and Prevention	Nuno Taveira
Metabolism, Genetics and Proteins in Health & Disease	Paula Leandro
Chemical Biology	Pedro Gois
Computational Medicinal Chemistry	Rita Guedes
Liver Disease Diagnostics and Therapeutics	Rui Castro
Medicinal Chemistry	Rui Moreira
Stem Cell Bioenergetics and Neuroregeneration	Susana Solá

### **3.3. Unidade de prestação de Serviços de Extensão universitária**

Relacionada com a atividade científica desenvolvida por docentes e investigadores, foram oferecidos serviços técnicos/científicos especializados através do(a):

- Núcleo de Prestação de Serviços de Bioquímica e Microbiologia;
- Unidade de Farmacovigilância (Protocolo Infarmed);
- Laboratório de Análise Estrutural;
- Bloco Instrumental;
- Unidade de Radioisótopos (Licença nº 845/16, de 11 de Julho, Direção Geral Saúde);
- Biotério de Manutenção (Licença Direção Geral Alimentação e Veterinária).

Destes destacamos o contributo de grande relevância do laboratório de Microbiologia na testagem da COVID-19 ocorrida na Universidade de Lisboa e na Comunidade em geral.

### 3.4. Organograma da FFUL

A Figura 1 representa a organização interna da FFUL em 2021, de acordo com os Estatutos da FFUL, publicados em DR, 2ª Série, nº 127, de 5 julho de 2019. A organização das diferentes unidades operativas assegurou uma cadeia hierárquica definida, com partilha de competências e valorização dos recursos humanos existentes na Escola, capaz de dar resposta aos desafios que se colocaram nas várias vertentes de atuação. Em finais de 2020 foi aprovada nova organização departamental constante de apenas dois departamentos aprovada conforme referido em 3.1., já implementada, conforme também plasmado na figura 1

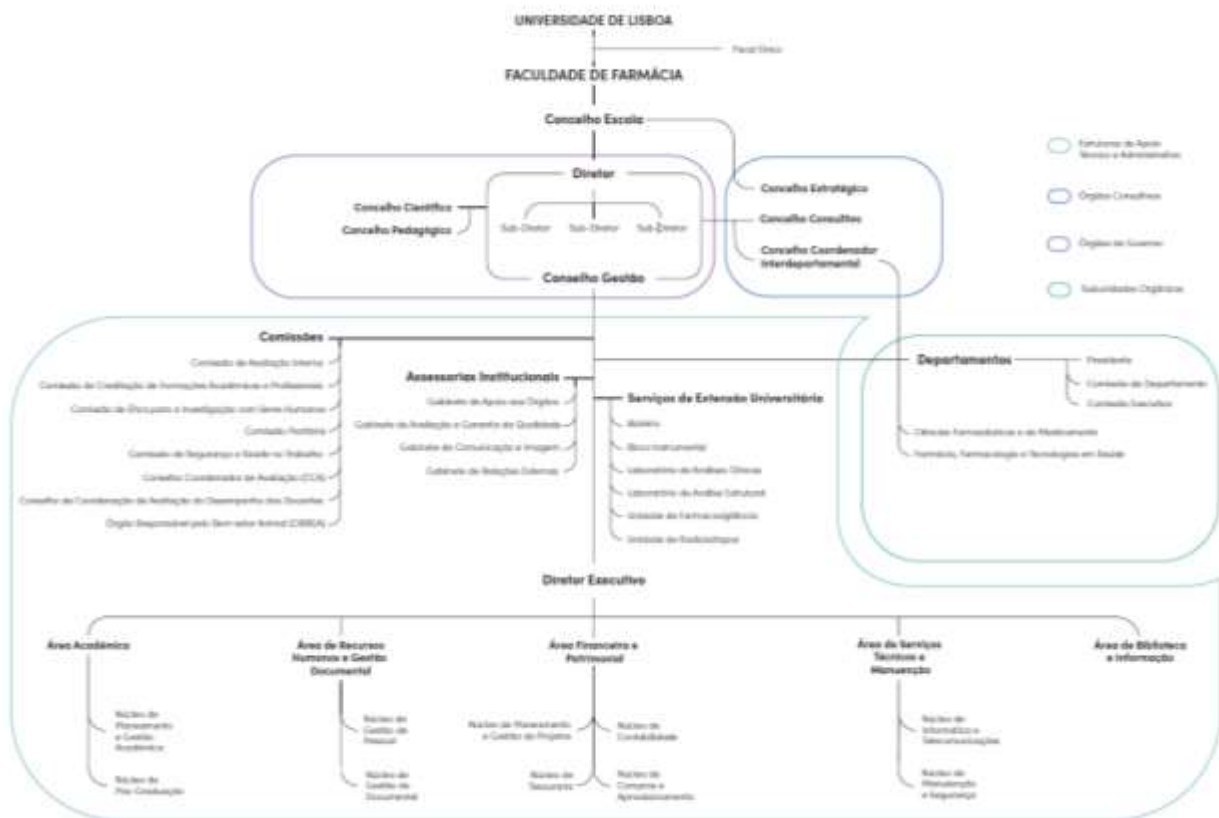


Figura 1 – Organização Interna da Faculdade



## 4. MISSÃO

A FFUL tem por missão, através das suas atividades de Ensino, Investigação, Transferência de Conhecimento e Extensão Universitária na área da Farmácia, do Medicamento e das Ciências Farmacêuticas, formar e lançar no mercado de trabalho, nacional e internacional, Farmacêuticos dotados de elevados padrões de conhecimento científico, técnico e profissional, bem como assegurar-lhes uma atualização da sua formação ao longo da vida, em linha com os avanços da ciência e da tecnologia e dos desafios estratégicos a nível da profissão e da sociedade.

Em 2020, a missão da FFUL incluiu a articulação do Ensino, Investigação e Ações de extensão universitária, promovendo:

- i) a formação de Farmacêuticos;
- ii) o desenvolvimento científico e tecnológico;
- iii) a prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca entre a atividade científica e o seu contributo para a Sociedade (Translação do conhecimento);
- iv) a organização de parcerias com Empresas, Autoridade Reguladora, Instituições públicas e privadas na área da Saúde e Associações de Doentes;
- v) o fomento da cooperação e mobilidade internacionais;
- vi) o empreendedorismo
- vii) a afirmação, a nível nacional e internacional, como uma Instituição de referência na sua área de intervenção.

## 5. VISÃO

A FFUL pretende ser uma Instituição académica na linha frente da frente na geração de novo conhecimento e inovação nas áreas da educação, prática profissional e ciência e tecnologias farmacêuticas, com impacto na saúde local e global.

Assim, a Faculdade visiona-se como sendo uma instituição académica de referência nas suas áreas de intervenção, reconhecida a nível nacional e internacional por Instituições congéneres.

Este objetivo é alcançado através de um corpo docente diferenciado, de uma forte ligação à profissão farmacêutica, ao mundo empresarial e às Instituições da área da Saúde, através de uma cultura baseada na responsabilidade, ética, exigência e qualidade.

## 6. GRANDES LINHAS DE AÇÃO EM 2021

Apesar de todas as limitações impostas pela situação pandémica vivida, indo ao encontro da orientação estratégica da ULisboa, a FFUL em 2021 contribui, total ou parcialmente, para os seguintes objetivos:

Objetivos Estratégicos	Eixos			
	Oferta Formativa	Ciência, Investigação e Desenvolvimento	Imagem, Cultura e Projeção	Recursos Humanos, Materiais e Financeiros
Promover a coesão e o espírito identitário da ULisboa				
Atrair os melhores Estudantes				
Promover a interação com o tecido produtivo e com a Sociedade				
Reforçar a capacidade de intervenção e influência em espaços internacionais estratégicos				
Assegurar a consolidação de um Sistema de Gestão da Qualidade				
Promover a responsabilidade social e as atividades de desporto, saúde e bem-estar				
Promover o rejuvenescimento, a qualificação e a mobilidade de recursos humanos				
Melhorar as infraestruturas ao dispor da comunidade académica				

Aspetos que nos merecem destaque, ocorridos em 2021 incluem:

- o contributo enquanto membro da Comunidade Académica da ULisboa para as ações de formação, investigação e serviço comunitário no seio da pandemia da COVID-19;
- a continuação do trabalho conducente à implementação do sistema de garantia de qualidade de FFUL, em paralelo com a Universidade de Lisboa;
- a suspensão das atividades físicas e desporto;
- o reforço dos recursos humanos por abertura de vários concursos;

- algum rejuvenescimento no pessoal justificado pela mais baixa faixa etária dos recursos recrutados.

## 7. ENSINO

### 7.1. Cursos conferentes de grau em que a FFUL foi líder

A Tabela 2 ilustra os diferentes cursos conferentes de grau em funcionamento em 2021 na FFUL, sob a sua responsabilidade, bem como os respetivos docentes coordenadores.

**Tabela 2 – Cursos conferentes de grau em funcionamento em 2021**

Curso	Docente Coordenador
Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas	Maria Henriques Ribeiro
Mestrado em Análises Clínicas	Maria Cristina Marques
Mestrado em Ciências Biofarmacêuticas	Cecília Maria Rodrigues
Mestrado em Engenharia Farmacêutica	António Neves Almeida
Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde	Maria Eduardo Figueira
Mestrado em Química Farmacêutica e Terapêutica	Maria José Umbelino
Mestrado em Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde	Maria Beatriz Silva Lima e Ana Paula Martins
Doutoramento Farmácia	Maria Alexandra de Oliveira Silva Braga Pedreira de Brito

### 7.2. Cursos Conferentes de grau em que a Faculdade foi entidade participante

A Tabela 3 ilustra os diferentes cursos conferentes de grau nos quais a FFUL participou em 2021 em parceria com outras Instituições de Ensino Superior, bem como os docentes envolvidos na lecionação. O Quadro inclui, igualmente, a informação sobre a responsabilidade ou apenas participação da FFUL nas unidades curriculares (UCs) envolvidas nesse curso.

De notar que durante 2021 esta lecionação foi afetada pela pandemia COVID-19 e as aulas foram ministradas, na sua grande maioria, por meios telemáticos.

**Tabela 3 – Cursos conferentes de grau em que a Faculdade participou na docência**

Curso	Entidade Responsável	Unidades Curriculares de que a FFUL foi responsável	Unidades Curriculares em que a FFUL participou	Docentes da FFUL envolvidos
Licenciatura em Ciências da Saúde	Universidade de Lisboa (ULisboa)		Bioética	Carolino Monteiro
			Bioquímica II	Ana Paula Leandro; M <sup>ª</sup> João Silva
			Farmacologia	Cristina Sampayo; M <sup>ª</sup> Beatriz Lima; M <sup>ª</sup> Isabel Vieira; M <sup>ª</sup> Rosário Lobato Pedro Contreiras Pinto
			Genética Humana	Carolino Monteiro; Isabel Antolin
			Projeto I e Projeto II	Carolino Monteiro
		Toxicologia	Ana Cristina Ribeiro; Cristina Carvalho; Joana Miranda; M <sup>ª</sup> Luísa Mateus; Nuno Guerreiro Oliveira; Vasco Neves Branco	
Licenciatura Ciências Materiais	Faculdade Ciências e Tecnologia, Universidade Nova Lisboa		Reologia dos Materiais	Helena Margarida Ribeiro
Licenciatura em Ciências da Nutrição	Faculdade de Medicina da ULisboa		Química dos Alimentos	M <sup>ª</sup> Eduardo Figueira
			Bioquímica Clínica	Graça Soveral
			Contaminantes Alimentares	M <sup>ª</sup> Eduardo Figueira
			Toxicologia dos Alimentos	Ana Cristina Ferreira
Licenciatura em Enfermagem	Escola Superior de Saúde do Inst. Politécnico de Santarém		Ciências Biomédicas II	Rui Amaro Pinto; João Rocha
Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve		Bioquímica Clínica	Rui Amaro Pinto
			Farmacologia II	Rui Amaro Pinto
Mestrado Integrado Eng Ambiente	Faculdade Ciências Tecnologia, Univ Nova Lisboa		Ecotoxicologia e Saúde Ambiental	Vasco Branco
Mestrado Integrado em Eng <sup>a</sup> Biomédica e Biofísica	Faculdade Ciências ULisboa		Anatomia Humana	M <sup>ª</sup> Alexandra Brito
Mestrado Biologia Evolutiva e do Desenvolvimento	Faculdade Ciências ULisboa		Biologia e Tecnologia de células estaminais	Joana Miranda
Mestrado Biologia Molecular e Genética	Faculdade Ciências ULisboa		Genética Humana	Carolino Monteiro
			Bioquímica Neurodegeneração	Dora Brites
Mestrado Genética Molecular e Biomedicina	Faculdade Ciências Tecnologia, Universidade Nova Lisboa		Bioquímica Clínica Neurobiologia da Doença	Cecília Rodrigues Susana Solá
Mestrado em Bioquímica	Faculdade Ciências Tecnologia, Universidade Nova Lisboa		Bioquímica Clínica	Cecília Rodrigues
			Bioquímica Aplicada	Helena Marques; Helena Margarida Ribeiro



Mestrado em Bioquímica	Faculdade Ciências ULisboa	Bioquímica Clínica	António Cardoso; M <sup>a</sup> Graça Soveral; M <sup>a</sup> João Silva
		Bioquímica de Fármacos	Luís Filipe Constantino
		Biomateriais	M <sup>a</sup> Luísa Rodrigues Corvo
Mestrado em Microbiologia Aplicada	Faculdade Ciências ULisboa	Laboratório de Microbiologia II	Elsa Santos Anes; José Azevedo Pereira
		Microbiologia e Saúde	Elsa Santos Anes, Carlos São José João Gonçalves; José Azevedo Pereira; M <sup>a</sup> Isabel Jordão; M <sup>a</sup> Manuel Lopes
Mestrado em Neurociências	Faculdade Medicina da ULisboa	Neuronal Degeneration and Regeneration	Dora Brites, Cecília Rodrigues, Susana Solá, Adelaide Fernandes
Mestrado Nutrição Clínica	Faculdade Medicina da ULisboa	Controlo de Qualidade e Toxicologia dos Alimentos	M <sup>a</sup> Eduardo Figueira
		Toxicologia dos Alimentos	Ana Cristina Ribeiro
Mestrado em Oncobiologia	Faculdade Medicina da ULisboa	Target Science Communication	Joana Dias Amaral
Mestrado Cultura Científica e Divulgação e Comunicação em Ciência	Instituto Educação da ULisboa	Laboratório Ciências de Saúde	Bruno Miguel Sepódes; Nuno Oliveira
Mestrado Biotecnologia Farmacêutica	Faculdade Farmácia Universidade Coimbra	Farmacogenómica e Gestão de Risco	Carolino Monteiro
Master em Indústria Cosmética	Facultad de Farmácia, Universidad de Valencia	Filtros solares	Helena Margarida Ribeiro
Doutoramento Ciências Sustentabilidade ULisboa	FA; FBA; FF; FC; FD; FL; FM; FMV; ICS; IGOT; ISA; IST	Práticas Sociais, Alimentação e Saúde Rotação Laboratorial	M <sup>a</sup> Henriques Ribeiro; M <sup>a</sup> Rosário Bronze
Doutoramento Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem ULisboa	Projeto	Afonso Neves Cavaco
Programa Doutoral Ciências Farmacêuticas	Faculdade Farmácia Universidade Coimbra	Regulatory Affairs & Patents	Helena Margarida Ribeiro

### 7.3. Ingressos em 2021

#### 7.3.1. Ingresso no MICF pelo Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

A Tabela 4 revela-nos o nº de estudantes que se candidataram ao MICF na primeira fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior e que estiveram inscritos em 2021, bem como a sua comparação com os inscritos em 2020 e 2019 (Fonte: RAIDES).

Verificamos que o nº de vagas iniciais (220) foi inferior ao do ano anterior, mas ainda assim 12% superior ao de 2019.

**Tabela 4 – Candidatura ao MICF pelo Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior**

	Nº Estudantes		
	2021	2020	2019
Vagas 1ª Fase	220	234	209
Colocados 1ª Fase	220	236	209
% Vagas ocupadas	100%	100,9%	100%
Nº estudantes colocados ao fim de 1ª, 2ª e 3ª fases	220	236	209
% Vagas ocupadas no final das 1ª, 2ª e 3ª fases	100%	100%	100%

#### 7.3.2. Ingresso no MICF pelos Regimes Gerais de Acesso

A Tabela 5 revela-nos o nº de estudantes que se candidataram ao MICF envolvidos nos diferentes Regimes Gerais de Acesso e que estiveram inscritos em 2021, bem como a sua comparação com os anos 2020 e 2019 (Fonte Portal Fénix Edu). Nestes sistemas de acesso estão incluídos a Mudança de Par Instituição/Curso (normalmente conhecidas por Mudança de Curso e Transferências), os Maiores de 23 anos, os já Titulares de Cursos Superiores e as vagas destinadas aos Licenciados em Ciências Farmacêuticas.

Em 2021 ocupámos 81% dos lugares disponibilizados. Foram preenchidas as vagas no contingente Maiores de 23 e as vagas vinte (20) disponibilizadas aos Licenciados em Ciências Farmacêuticas que, eventualmente, estivessem interessados em completar o Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas, só 6 foram utilizadas.

**Tabela 5 - Nº estudantes candidatos ao MICF em 2021 ao abrigo de diferentes sistemas de acesso e comparação com os anos 2020 e 2019**

Sistemas de Acesso	2021			2020			2019		
	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas
Mudança de Par Instituição /Curso	22	22	100	22	22	100%	22	25	114%
Maiores 23	10	10	100	10	7	70%	10	5	50%
Titulares de Cursos superiores	20	20	100	10	10	100%	10	12	120%
Licenciados em Ciências Farmacêuticas	20	6	30	20	0	0%	20	3	15%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>45</b>				<b>45</b>	
Regressos*	s/limite	8	-	S/Limite	8	-----	S/Limite	12	-----

\*Não contabilizados nas vagas ocupadas

### 7.3.3. Ingresso nos 2º Ciclos

A Tabela 6 revela-nos o nº de estudantes que se candidataram pela primeira vez nos diferentes 2º Ciclos em funcionamento na FFUL e que estiveram inscritos em 2021, bem como a sua comparação com os anos 2020 e 2019.

Foram disponibilizadas 164 vagas, das quais 78,1% foram ocupadas.

**Tabela 5 - Nº de vagas oferecidas a estudantes colocados pela 1ª vez em outros 2ºs ciclos.**

Cursos 2ª Ciclo: Mestrados	2021			2020			2019		
	Vagas iniciais	Inscritos	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Inscritos	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Inscritos	% vagas ocupadas
Análises Clínicas	21	16	76,2	21	16	76,2	21	19	90,5
Ciências Biofarmacêuticas	32	28	87,5	32	32	100	32	27	84,4
Engenharia Farmacêutica*	25	26	55,6	20	21	100,5	20	20	100
Qualidade Alimentar e Saúde	25	19	76,0	25	22	88	25	18	72
Química Medicina e Biofarmacêutica	21	18	85,7	21	21	100	21	12	57
Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde	45	25	55,6	45	22	48,9	45	36	80
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>132</b>	<b>78,1%</b>	<b>164</b>	<b>134</b>	<b>81,7</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>77,4</b>

\*Em parceria com o Instituto Superior Técnico.

### 7.3.4. Ingresso no 3º Ciclo

A Tabela 7 revela-nos o nº de estudantes que se candidataram ao 3º Ciclo em funcionamento na FFUL em 2021, bem como a sua comparação com os números registados em 2020 e 2019.

Verificamos que em 2021, comparativamente a 2020, houve um aumento (16%) da percentagem dos estudantes colocados no 3º ciclo.

**Tabela 7 – Nº de vagas oferecidas a estudantes colocados pela 1ª vez no 3º Ciclo em 2021, em comparação com os dados de 2020 e 2019**

Curso 3º Ciclo	2021			2020			2019		
	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas	Vagas iniciais	Colocados	% vagas ocupadas
Doutoramento em Farmácia	25	40	116	25	24	92	25	21	84

### 7.4. Cursos e Estudantes Inscritos

#### 7.4.1. Comparação do nº de estudantes inscritos por cursos conferentes de grau entre 2018 e 2020

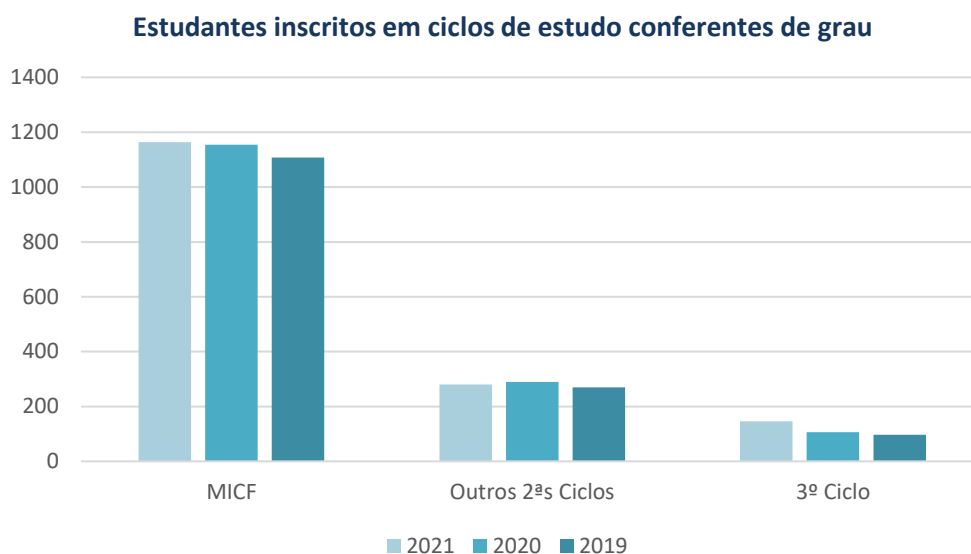
A Tabela 8 e a Figura 2 revelam-nos o nº total de estudantes inscritos em 2021 na FFUL nos diferentes ciclos de estudos conferentes de grau e a sua comparação com os dados referentes a 2018 e 2019.

Em 2021, comparativamente a 2020, registou-se em aumento de 41 estudantes inscritos. Desses 10 pertenciam ao MICF, 11 integravam o contingente de estudantes do 2º Ciclo e 40 do 3º Ciclo.

**Tabela 8 – Comparação entre o nº total de Estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos conferentes de grau em 2021 e comparação com os anos de 2020 e 2019**

Cursos conferentes de Grau	2021	2020	2019
Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas	1164	1154	1107
Mestrado em Análises Clínicas	53	52	53
Mestrado em Ciências Biofarmacêuticas	66	64	67
Mestrado em Engenharia Farmacêutica	19	28	17
Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde	43	41	37
Mestrado em Química Farmacêutica e Terapêutica/ Química Medicinal e Biofarmacêutica	37	29	24
Mestrado em Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde	62	75	80
Doutoramento em Farmácia	146	106	97
<b>Total</b>	<b>1590</b>	<b>1549</b>	<b>1482</b>

Fonte: Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES).



**Figura 2 – Estudantes inscritos na FFUL em cursos conferentes de grau entre 2021-2019**

#### 7.4.2. Cursos não conferentes de grau e número de estudantes neles inscritos

Este parâmetro apesar de influenciado pela pandemia COVID-19 que condicionou a realização deste tipo de atividades, os Cursos não conferentes de grau em 2021, como mostra a tabela 9, envolveram 596 estudantes. Este número de estudantes correspondeu a um acréscimo substancial em relação a 2020 cerca 291%.

**Tabela 9 – Cursos não conferentes de grau e nº estudantes neles inscritos**

Nome do Curso Pós Graduatede Atualização	Nº Estudantes Inscritos
Curso Pós-Graduado de Atualização de Ciências em Animais de Laboratório – Categoria B (4.ª edição) – Prático	25
Curso Pós-Graduado de Atualização: Models of the blood-brain barrier – scientific tools to target the brain	185
XXVII Curso de Pós-Graduação e Atualização em Hematologia   Linfomas: Diagnóstico e Terapêutica	79
Curso Pós-Graduado de Atualização de Ciências em Animais de Laboratório – Categoria B (3.ª edição) – Prático	35
Curso não conferente de grau: Pathogen Multiomics and Bioinformatics	23
Curso Pós-Graduado de Atualização de Ciências em Animais de Laboratório – Categoria B (4.ª edição) – Teórico Online	45
Curso Pós-Graduado de Atualização em Cosmetologia Avançada (6ª edição)	204
<b>Total</b>	<b>596</b>

### 7.4.3. Estudantes externos inscritos em Unidades curriculares (UCs) isoladas

A Tabela 10 ilustra as UCs inseridas nos planos curriculares dos diferentes Cursos em funcionamento na Faculdade frequentadas por estudantes externos.

Em 2021, 35 estudantes escolheram UCs em funcionamento na FFUL para as integrarem na sua formação. Apesar da pandemia, este número de estudantes foi muito superior ao registado em 2020 (26).

Tabela 10 - UCs da Faculdade frequentadas por estudantes externos

Curso	UC(s) frequentada(s)	Nº Estudantes	Origem do Estudante
<b>Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas</b>	Dispositivos Médicos	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Farmacoterapia em Saúde Mental	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Farmacocinética e Biogalénica	3/2	Aluno sem vínculo a outra IES/ Outra IES
	Farmacologia I	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Farmacoterapia II	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Introdução às Ciências Farmacêuticas	3	Aluno sem vínculo a outra IES
	Bioquímica I	2	Aluno sem vínculo a outra IES
	História da Farmácia e da Terapêutica	3	Aluno sem vínculo a outra IES
	Química Física	2	Aluno sem vínculo a outra IES
	Histologia e Embriologia	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Fisiologia Humana	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Química Geral	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Projeto III	3	Mobilidade ULisboa
	Projeto II	3	Mobilidade ULisboa
	Farmacocinética Clínica	1	Aluno sem vínculo a outra IES
<b>Mestrado em Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde</b>	Qualidade do Medicamento I	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Qualidade do Medicamento II	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Introdução à Regulação do Medicamento	1	Aluno da ULisboa
	Qualidade do Medicamento I	1	Aluno da ULisboa
<b>Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde</b>	Legislação e Normalização Alimentar	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Toxicologia dos Alimentos	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Análise dos Riscos em Segurança Alimentar	1	Aluno sem vínculo a outra IES
	Processos Tecnológicos e Sistemas da Qualidade nas Indústrias	1	Aluno sem vínculo a outra IES

#### 7.4.4. Estudantes da FFUL inscritos em Unidades curriculares (UCs) isoladas noutras Instituições

A Tabela 11 ilustra as diferentes UCs oferecidas por outras unidades orgânicas da ULisboa frequentadas por estudantes da FFUL.

Em 2021, e apesar da situação pandémica, 25 estudantes escolheram UCs em funcionamento noutras Instituições da ULisboa para as integrarem na sua formação, número superior ao registado no ano anterior (18).

**Tabela 11 - UCs inseridas nos planos curriculares de diferentes Cursos em funcionamento noutras Instituições da ULisboa frequentadas por estudantes da FFUL**

Instituição de acolhimento	Curso	UC(s) frequentada(s)	Nº Estudantes
FCUL	Licenciatura em Engenharia Biomédica e Biofísica	Economia e Gestão	2
FLUL	Licenciatura em Tradução	Inglês	1
FLUL	Licenciatura em Estudos Comparatistas	Escrita criativa	1
FLUL	Licenciatura em Línguas, Literaturas e Culturas	Italiano A1	1
ISEG	Licenciatura em Gestão	Marketing Estratégico	3
FP	Licenciatura em Psicologia	Desenvolvimento do Adulto	2
	Licenciatura em Psicologia	Psicopatologia	1
FP	Mestrado Integrado em Psicologia	Personalidade e Diferenças Individuais	1
ISEG	Licenciatura em Gestão	Estratégia Empresarial	3
ISEG	Licenciatura em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Linguagens de Programação	1
FDUL	Licenciatura em Direito	Ciência Política	2
ISCS	Mestrado em Relações Internacionais	Instituições e Políticas Europeias	1
ISEG	Licenciatura em Economia	Auditoria	1
ISEG	Licenciatura em Gestão	Marketing Digital e Social Media	1
FCUL	Mestrado Químico Medicinal Biofarmaceutica	Análise Química Forense	4
<b>Total</b>			<b>25</b>

## 7.5 Estudantes Diplomados e Graduados pela Faculdade em 2021 e comparação com os dados correspondentes de 2020 e 2019.

### 7.5.1. Estudantes Diplomados

Considera-se diplomado todo o estudante que reuniu as condições legalmente previstas para a emissão do diploma de Licenciado, Mestre (Integrado ou não integrado), do Curso de Mestrado (componente curricular), de Doutor e do Curso de Doutoramento (componente curricular).

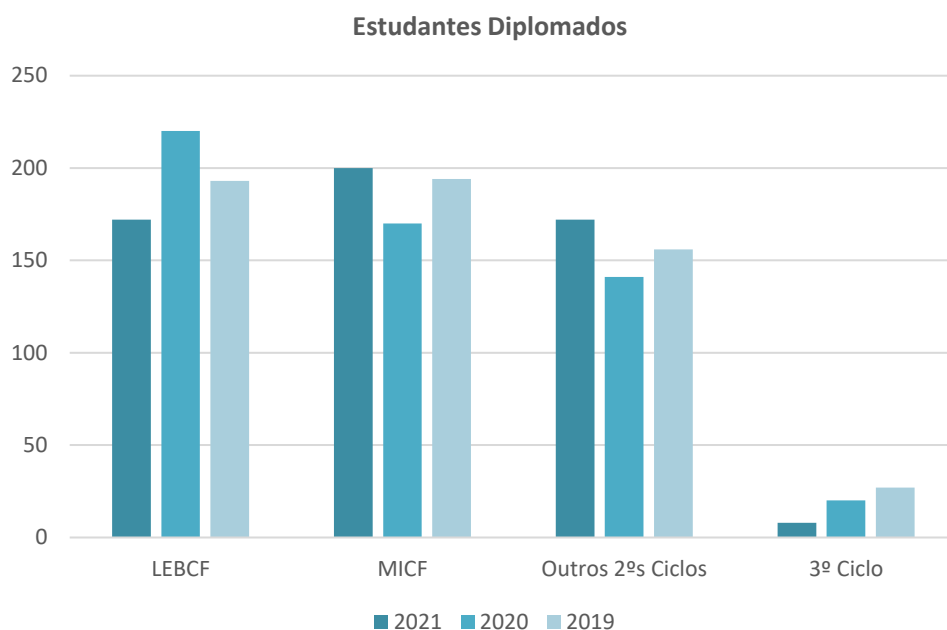
As Tabelas 12 e a Figura 3 ilustram, a comparação entre o nº de estudantes diplomados pela Faculdade em 2021 (RAIDES) nos diferentes cursos conferentes de grau, bem como os equivalentes em 2020 e 2019. Relativamente aos anos anteriores em que houve 531 diplomados, registou-se uma diminuição de 3,7% do nº de estudantes diplomados. Este facto pode ser resultado da situação pandémica vivida.

Na Figura 3 os diferentes Mestrados estão agrupados em 2º Ciclos e o Doutoramento em Farmácia está designado por 3º ciclo.

**Tabela 12 – Nº estudantes diplomados pela FFUL em 2021 e sua comparação com os anos 2020 e 2019**

Nº Estudantes Diplomados	2021	2020	2019
Licenciatura em Estudos Básicos em Ciências Farmacêuticas (LEBCF)	172	220	193
Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF)	200	170	194
Mestrado em Análises Clínicas	25	10	14
Mestrado em Ciências Biofarmacêuticas	54	32	56
Mestrado em Engenharia Farmacêutica	8	17	1
Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde	12	23	31
Mestrado em Química Farmacêutica e Terapêutica	4	9	15
Mestrado em Química Medicinal e Biofarmacêutica	12	9	----
Mestrado em Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde	36	41	39
Doutoramento em Farmácia	8	20	27
<b>TOTAIS</b>	<b>531</b>	<b>551</b>	<b>570</b>





**Figura 3 – Estudantes Diplomados na FFUL nos diferentes Ciclos estudados entre 2019 e 2021**

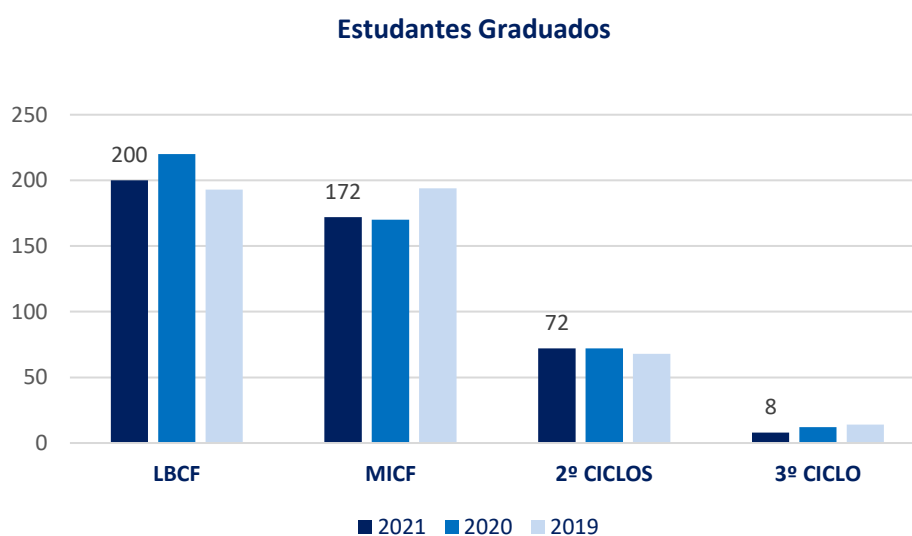
### 7.5.2. Estudantes Graduados

A Tabela 13 e Figura 4 fornecem-nos a informação referente ao nº de graduados (Licenciados, Mestres e Doutores) em 2021 e a sua comparação com os anos de 2020 e 2019.

De acordo com as orientações recebidas do MCTES/DGEEC relativamente ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES 2020), consideram-se como graduados do ano letivo 2020-2021 todos os estudantes inscritos nesse ano letivo que concluíam os respetivos ciclos de estudo até 28 de fevereiro de 2021. Nessa perspetiva, em 2021 a FFUL graduou 474 alunos, correspondendo a mais 5 alunos do que o obtido em 2019 (469).

**Tabela 13 – Nº estudantes graduados pela FFUL em 2021 e sua comparação com os anos de 2020 e 2019**

Nº Estudantes Graduados	2021	2020	2018
Licenciatura em Estudos Básicos em Ciências Farmacêuticas (LCBCF)	172	220	193
Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF)	200	170	194
Mestrado em Análises Clínicas	9	9	6
Mestrado em Ciências Biofarmacêuticas	25	25	23
Mestrado em Engenharia Farmacêutica	5	5	1
Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde	11	11	19
Mestrado em Química Farmacêutica e Terapêutica	11	11	9
Mestrado em Regulação e Avaliação de Medicamentos e Produtos de Saúde	11	11	10
Doutoramento em Farmácia	8	12	14
	<b>452</b>	<b>474</b>	<b>469</b>

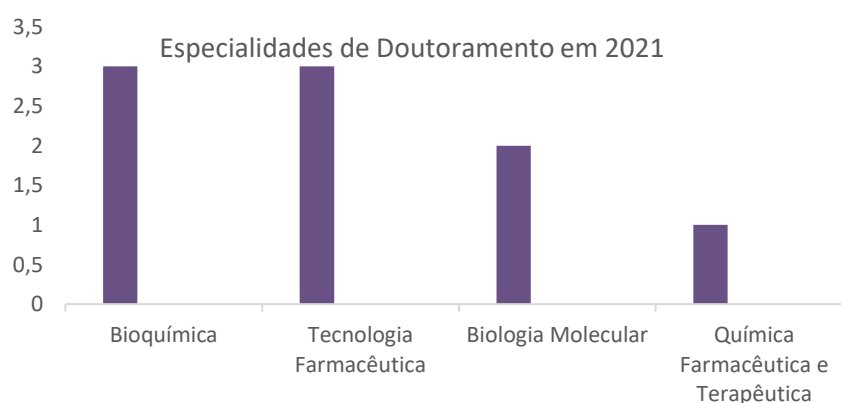


**Figura 4 – Estudantes Graduados na FFUL nos diferentes Ciclos estudos entre 2018 e 2020**

### 7.5.3. Especialidades de Doutoramento em 2021

A Figura 5 indica-nos a divisão do número de Doutores em Farmácia nas diferentes especialidades.

Em 2021 as especialidades com maior número de Doutorados foram a Bioquímica e Tecnologia Farmacêutica (três doutores cada uma), seguida da especialidade de Química Farmacêutica e Terapêutica com dois doutores e Biologia Molecular com um.



**Figura 5 – Estudantes Doutorados na FFUL 2021, ramo Farmácia nas diferentes especialidades**

## 7.6. Internacionalização dos ciclos de estudo

### 7.6.1. Mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus

A mobilidade estudantil foi um parâmetro fortemente influenciado pela pandemia. No que respeita à mobilidade no Programa Erasmus o nº global de estudantes envolvidos foi de 22 (Tabela 14). Este número foi muito inferior ao registado no ano anterior em que estiveram envolvidos 76 estudantes.

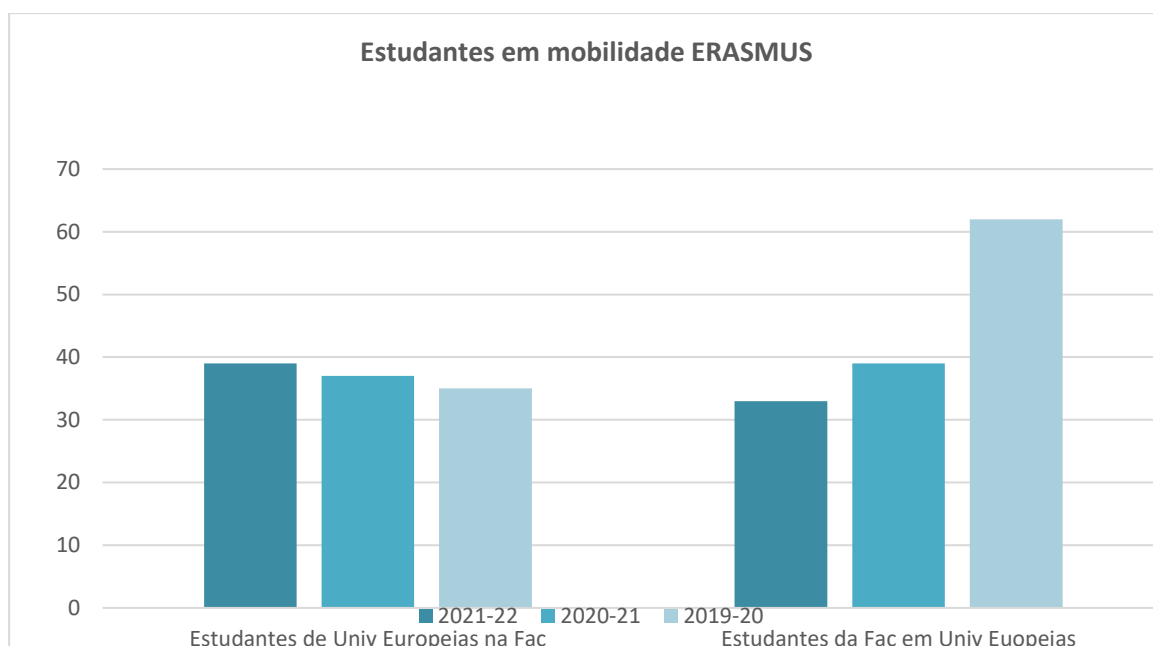
Tabela 14 – Mobilidade ao abrigo do Programa ERASMUS 2021-2022

	Atividades Desenvolvidas			
	Student Mobility for Studies (SMS)	Hospital Practice (SMS)	Student Mobility for Traineeship (SMT)	Total
Origem dos Estudantes	Nº de Estudantes			
Estudantes de Universidades Europeias na FFUL	17	0	24	41
Estudantes da FFUL em Universidades Europeias	22	0	11	33

A Tabela 15 e a Figura 6 comparam os números de estudantes em mobilidade no Programa Erasmus nos anos letivos 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021. Tem vindo a verificar-se um decréscimo global dos alunos em mobilidade, particularmente acentuado em 2020-2021.

Tabela 15 – Comparação do nº global de estudantes envolvidos no programa Erasmus nos anos letivos 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021

	Nº Estudantes envolvidos no Programa Erasmus		
	2021-2022	2019-2020	2018-2019
Estudantes de Universidades Europeias na Faculdade	39	37	35
Estudantes da Faculdade em Universidades Europeias	33	39	62
Total	72	76	97



**Figura 6 – Mobilidade ERASMUS compreendida entre os 2021-2020**

### 7.6.2. Estudantes estrangeiros

Apesar da pandemia não se registou variação significativa do nº de estudantes estrangeiros inscritos nos diferentes ciclos de estudos conferentes de grau em curso na FFUL, tal como pode ser verificado na Tabela 16. De notar que não estão incluídos os alunos Erasmus no contingente dos alunos europeus.

No total, no ano letivo 2021-2020 estiveram inscritos 129 alunos estrangeiros e 104 em 2020-2021.

**Tabela 16 – Distribuição dos estudantes estrangeiros em 2019-2020 e 2020-2021 por ciclo de estudos e por continente de origem**

	Nº Estudantes estrangeiros inscritos em 2019-2020 e 2020-2021							
	2021-2022				2019-2020			
	África	América	Ásia	Europa	Europa	África	América	Ásia
<b>MICF</b>	20	10	7	14	17	15	6	5
<b>2º Ciclo</b>	17	28	10	5	7	13	22	4
<b>3º Ciclo</b>	4	2	8	5	3	3	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>15</b>

## 7.7 Estudantes com necessidades educativas especiais

Em 2021 a FFUL continuou a implementar medidas específicas que tiveram como objetivo identificar problemas e criar soluções que permitissem o acesso dos estudantes com necessidades educativas especiais a todas as atividades em curso na FFUL. Esta política de inclusão, que envolveu de forma ativa o Conselho Pedagógico e os Serviços Académicos, permitiu melhorar as condições de frequência e de sucesso académico a dez (11) estudantes (Tabela 17).

**Tabela 17 – Registo de Estudantes com necessidades educativas especiais**

Estudantes com Necessidades educativas Especiais em 2021	
Motivo da Necessidade Educativa Especial	Nº de estudantes abrangidos
Deficiência Motora	-
Foro psicológico/ psiquiátrico	3
Dificuldades Específicas de Aprendizagem	2
Outras de ordem neurológica / neuro-desenvolvimento	1
Várias Necessidades Educativas Especiais	-
Outras	5
<b>Total</b>	<b>11</b>

## 7.8. Sucesso Escolar

A Tabela 18 revela-nos o desempenho académico dos estudantes do MICF relativamente ao nº de anos que precisaram para completar esse ciclo de estudos. Tendo por referência o término desse ciclo de estudos em 2021-2020 foi considerado o desempenho dos estudantes nos últimos 5 anos. Verificamos que, em média, cerca de 81% dos estudantes terminam o seu Mestrado Integrado em 5 anos. Aproximadamente 12% terminam-no em 6 anos, 2, 5% em 7 anos e cerca de 4,5% terminam-no em mais de 8 anos.

**Tabela 18 – Análise do desempenho dos estudantes MICF relativa à conclusão do curso**

Ano de Graduação	Conclusão do Curso								Total Graduados	Nº Estudantes que anularam matrícula
	Até 5 anos		Com + 1 ano		Com + 2 anos		Com + 3 ou mais anos			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
2015-2016	166	80,2	21	10,1	13	6,3	7	3,4	207	21
2016-2017	158	79,0	23	11,5	9	4,5	10	5,0	200	22
2017-2018	136	75,1	24	13,3	8	4,4	13	7,2	181	13
2018-2019	149	76,8	32	16,5	9	4,6	4	2,0	194	24
2019-2020	153	90,0	6	3,5	6	3,5	5	2,9	170	19
2020-2021	164	81,2	24	11,9	5	2,5	9	4,5	202	28

## 7.9. Estágio Curricular

### 7.9.1. Realização do Estágio Curricular em Farmácia Comunitária e Farmácia Hospitalar.

No ano letivo de 2019-2020 a realização dos Estágio Curricular esteve condicionada pela Covid-19. O estágio teve início em Farmácia Comunitária e em Farmácia Hospitalar, no entanto, decorridos 15 dias teve que ser cancelado. A atividade foi posteriormente retomada mas apenas em Farmácia Comunitária.

Em 2020-2021 o Estágio Curricular decorreu de acordo com o disposto no Regulamento do Estágio Curricular do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas. A atividade realizou-se dentro dos prazos fixados para o efeito, em Farmácia Comunitária e em Farmácia Hospitalar.

### 7.9.2. Vagas oferecidas e ocupadas em Farmácia Comunitária

Em 2019-2020, o Estágio nos Serviços Farmacêuticos Hospitalares foi cancelado devido à situação pandémica. Por estes motivos, os Estudantes tiveram que realizar o Estágio exclusivamente em Farmácia Comunitária e em condições especiais.

Em 2020-2021 o Estágio realizou-se em conformidade com o Regulamento.

A Tabela 19 dá-nos a comparação entre a oferta e a ocupação das vagas em Farmácia Comunitária, por estudantes estagiários nos anos letivos 2020-2021 e 2019-2020

**Tabela 19 – Comparação da oferta e ocupação de locais de Estágio em Farmácia Comunitária em 2020-2021 e 2019-2020**

	Oferta e ocupação de locais de Estágio em Farmácia Comunitária					
	2020-2021			2019-2020		
	Grande Lisboa	Outras Regiões	Total	Grande Lisboa	Outras Regiões	Total
Nº Farmácias que abriram vagas	236	143	379	234	169	403
Nº Farmácias que receberam estudantes	115	24	139	88	40	128
Nº total de vagas disponibilizadas	1282			1369		
Nº total de vagas ocupadas	204 (179 GLx + 25 Outras)			167 (120 GLx + 47 Outras)		

### 7.9.3. Vagas oferecidas e ocupadas nos Serviços Farmacêuticos Hospitalares

Em 2021-2020, no início do Estágio Curricular, estavam disponíveis 160 vagas de estágio em 36 hospitais a nível nacional. No entanto, devido à situação pandémica o Estágio em Farmácia Hospitalar teve início no dia 1 de março e terminou no dia 17 do mesmo mês. Porque não houve condições para retomar a atividade nos Serviços Farmacêuticos Hospitalares os estudantes tiveram que realizar o Estágio exclusivamente em Farmácia Comunitária.

Em 2020-2021 os estudantes que optaram por realizar Estágio em Farmácia Hospitalar desenvolveram a atividade de acordo com a programação do Estágio.

A Tabela 20 dá-nos a comparação entre oferta e a ocupação das vagas em Farmácia Hospitalar, por estudantes estagiários nos anos letivos 2020-2021 e 2019-2020.

**Tabela 20 – Comparação da oferta e ocupação de locais de estágio em Serviços Farmacêuticos Hospitalares em 2020-2021 e 2019-2020**

Farmácia Hospitalar	2020-2021			2019-2020		
	Grande Lisboa	Outras Regiões	Total	Grande Lisboa	Outras Regiões	Total
Nº Hospitais que abriram vagas	17	12	29	18	18	36
Nº Hospitais que receberam alunos	17	10	27	18*	12*	30*
Nº Total de vagas disponibilizadas	160			160		
Nº Vagas ocupadas	106	15	121	106*	20*	126 *

\* até ao cancelamento do estágio em 17 março 2020 (15 dias de atividade)

## 8. INVESTIGAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

### 8.1. Atividade Científica apoiada por Unidades de I&D

Em 2021 a investigação científica continuou a ser desenvolvida sobretudo com o apoio da Unidade de Investigação, o Instituto de Investigação do Medicamento – *Research Institute for Medicines* (iMed.Ulisboa), que se centra na Descoberta de alvos terapêuticos, no Design de novas moléculas, no Desenvolvimento farmacêutico e no Uso racional do Medicamentos (i3DU). Apesar da pandemia a atividade científica manteve-se positivamente em 2021, conforme planeado no programa do iMED.Ulisboa, tendo apenas sofrido alguns atrasos processuais em aquisições de equipamento, consumíveis e recrutamento de investigadores. O comportamento exemplar de todos os envolvidos e o respeito pelas normas de segurança do SNS permitiram esta quase normalidade da atividade investigacional

O iMed.Ulisboa incluiu cerca de 150 doutorados, 110 estudantes de doutoramento, 100 estudantes de Mestrado e 74 Bolseiros. A investigação foi desenvolvida por 14 grupos de investigação, descritos na Tabela 1.

A investigação realizada incidiu sobre questões fundamentais e translacionais na área da inovação terapêutica, desde o laboratório à pré-clínica, valorizando um ambiente que promoveu a resposta aos desafios impostos nas áreas emergentes, nomeadamente envelhecimento e doenças relacionadas (diabetes, cancro e neurodegenerescência), bem como patologias inflamatórias, infecciosas e metabólicas.

Outros docentes e investigadores desenvolveram a sua atividade de I&D noutros Centros de Investigação, dentro e fora da ULisboa, contribuindo, igualmente, para o desenvolvimento do conhecimento nas áreas da Farmácia, Medicamento e Ciências Farmacêuticas.

### 8.2 Bolsas de Investigação

A Tabela 21 ilustra o número de Bolsas atribuídas pela FCT, ou com a sua tipologia, que estiveram ativas em 2021 na FFUL.

**Tabela 21 – Tipos de Bolsas ativas em 2021**

Tipologia das Bolsas	Nº Total	Receitas Próprias	Financiamento externo
Bolsas de Pós Doutoramento FCT	1	-	1
Bolsas de Doutoramento FCT	0	-	0
Bolsas de Investigação (Mestre)	7	0	7



Bolsas de Iniciação Científica	3	3	0
Bolsas de Gestão de Ciência e Tecnologia	1	1	0
Bolsa de Técnico de Investigação - BTI	6	6	0

### 8.3 Projetos científicos financiados em 2021

A informação pode ser consultada no anexo complementar do RA

### 8.4. Execução Financeira de Projetos em 2021

A informação pode ser consultada no anexo complementar do RA

### 8.5. Produção Científica

A Tabela 22 ilustra a produção científica em 2021 e compara-a com a efetuada em 2020 e 2019. Em 2021 registou-se um aumento do nº de artigos em revistas internacionais em relação aos anos anteriores bem como o nº de citações e o h-index global.

**Tabela 22 - Produção científica em 2021 e sua comparação com 2020 e 2019**

	2021	2020	2019
Nº Artigos em revistas internacionais com arbitragem científica*	346	282	246
h-index	121	110	100
Nº Citações	21974	18640	13603
Nº Livros/Capítulos	12	17	12
Nº Teses Doutoramento	10	10	14

### 8.6. Participação da Faculdade nos Colégios da ULisboa

Durante 2021, tal como em 2020, a Faculdade participou em várias atividades incluídas no funcionamento dos vários Colégios da ULisboa onde é membro ativo, nomeadamente o Colégio F3- Food, Farming and Forestry, o Colégio Mente Cérebro, o Colégio de Química e o Colégio Tropical.

#### 8.6.1 Colégio F3- Food, Farming and Forestry

Fruto do trabalho do Colégio F3 foi criado o Doutoramento em “Ciências da Sustentabilidade, REASON | REcursos, Alimentação e Sociedade”, acreditado pela A3ES em novembro 2017. A 1ª edição do Curso teve início a 12 outubro 2018 e a 3ª edição em 2020.

A Professora Maria Henriques Ribeiro é membro da Comissão Científica do Doutoramento. Fazem parte do Conselho Coordenador do Doutoramento a Professora Maria Rosário Bronze, da Comissão

de Acompanhamento a Professora Maria Eduardo Figueira e do Grupo de Oferta Educativa a Professora Maria Henriques Ribeiro.

Vários docentes participaram em 2020 na docência do Programa de Doutoramento, tendo alguns sido responsáveis de unidades curriculares e/ou módulos. Exemplos, a coordenação e docência na UC de “Práticas Sociais, Alimentação e Saúde (Prof<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Henriques) e participação na Rotação Laboratorial [Prof<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Henriques (organização), Prof<sup>a</sup> Rosário Bronze, Prof<sup>a</sup> Noélia Duarte, Prof.<sup>a</sup> Cristina Almeida, Prof.<sup>a</sup> Olga Silva].

No âmbito da formação foi efetuada a preparação de material pedagógico específico de apoio às UCs, tal como aconteceu com a elaboração de vídeos.

#### **8.6.2 Colégio Mente-Cérebro**

Este colégio tem como objetivo incrementar a atividade científica transdisciplinar e conta com a FFUL desde a sua génese até ao momento presente, junto a parceiros como a Faculdade de Ciências, a Faculdade de Letras, a Faculdade de Medicina, a Faculdade de Psicologia, o Instituto de Ciências Sociais e o Instituto Superior Técnico.

Apesar do seu financiamento pela Universidade de Lisboa ter finalizado, o Colégio continua a manter uma informação de todos os workshops, eventos e meetings que têm lugar nas áreas científicas afins, com uma regularidade semanal.

#### **8.6.3. Colégio Química**

Deste Colégio fazem parte, como Presidente da Divisão de Tecnologia & Indústria, o Professor Carlos Afonso, sendo o Professor Rui Moreira o Presidente da Divisão Vida & Saúde. Fazem parte das Comissões Executivas, para a Investigação o Professor Pedro Góis, para os Assuntos Pedagógicos a Professora Maria Henriques Ribeiro, e para a Comunicação & Imagem a Professora Judite Costa. Na Mesa da Assembleia do Colégio a Professora Maria da Graça Soveral exerce as funções de segunda Secretária.

#### **8.6.4. Colégio Tropical (CTROP)**

De acordo com a descrição do projeto pelo qual é responsável a Doutora Ana Isabel Faria Ribeiro, do Instituto Superior de Agronomia, o CTROP priorizará as vertentes de investigação, educação, extensão e cooperação, em articulação com a inovação e a transferência de tecnologia, para promoção do desenvolvimento limpo nas regiões tropicais. São objetivos do CTROP:

- Desenvolver uma abordagem transdisciplinar visando a consolidação da excelência científica e a capitalização da documentação, do património e do conhecimento tropical na ULisboa (ODS 10);
- Projetar a ULisboa como interveniente chave na R4D ao nível Europeu e Global, nomeadamente nas relações Europa-África, construindo parcerias e mecanismos para a sua implementação (ODS 17);
- Desenvolver e implementar programas de R4D, com enfoque na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) (ODS 9 e 11);
- Impulsionar a formação avançada em investigação tropical e as estratégias de mobilidade de alunos, docentes e investigadores (ODS 5 e 8);
- Estabelecer pontes entre a investigação e a extensão e facilitar o acesso a fundos internacionais para o desenvolvimento limpo (ODS 5 e 10);
- Contribuir para a resolução de problemas globais nas regiões tropicais através do conhecimento técnico-científico (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 7,12, 13, 14 e 15).

Na candidatura apresentada, e que foi classificada em primeiro lugar entre as várias postas a concurso, estão representantes de diferentes Departamentos da FFUL.

Durante o ano 2020, foram criados grupos de trabalho em diferentes áreas que incluem docentes da FFUL, nomeadamente: Grupo 1: Estruturação de equipas e órgãos (Maria do Rosario Bronze); Grupo 2: Comunicação (Noélia Duarte; Quirina Santos-Costa); Grupo 3- Plataformas digitais (João Rocha); Grupo 5: Capacitação/Fomação (Olga Silva, Rita Serrano); Grupo 6: R&D (Francisca Lopes, Maria José Umbelino).

No início de janeiro de 2021 houve um webinar que reunindo todas as instituições participantes no Colégio e que tem como objetivo dar a conhecer as actividades desenvolvidas por cada instituição nas áreas de atuação do colégio. A apresentação da FFUL foi da responsabilidade da colega Quirina Santos-Costa.

## **8.7. Outras Ações conjuntas internacionais com Escolas da ULisboa**

### **8.7.1. Projeto UNITE**

A Unite! (University Network for Innovation, Technology and Engineering) é uma Aliança de Universidades Europeias que tem como objetivo dar continuidade à criação de um Espaço Europeu de Ensino Superior que, através de uma nova geração de europeus, empenhados na cooperação transnacional, transdisciplinar e multilinguística, seja capaz de fazer face aos

grandes desafios sociais, contribuindo para afirmar a liderança da Europa como espaço de conhecimento.

A Universidade de Lisboa (ULisboa) é uma das sete Instituições de que integram a Unite!

Esta Aliança integra ainda a Aalto University (Finlandia), a KTH - Royal Institute of Technology (Suécia), the Grenoble Institute of Technology (França), a Polytechnic University of Turin (Itália), a Polytechnic University of Catalonia (Espanha) e a Technical University of Darmstadt (Alemanha), que coordena o Projeto.

A Unite!, um dos 17 Projetos Piloto de criação de Universidades Europeias financiados pela Comissão Europeia para o triénio 2019-21, propõe-se motivar uma nova geração de estudantes europeus através de uma formação abrangente, estendendo-se a um amplo espectro de disciplinas como sejam as artes, o design, os negócios, as humanidades e as ciências sociais, para além do núcleo comum em ciências e engenharia, que esteve na base da sua criação. Este projeto tem como unidades chave: Mobilidade para todos os estudantes e Mobilidade para todos os trabalhadores; Campus virtual; Academia de Ensino e Aprendizagem; Rede transregional para inovação e empreendedorismo.

A FFUL participa ativamente na Academia de Ensino Aprendizagem (Profª Doutora Maria Henriques Ribeiro), tendo ainda o apoio dos Professores Doutores Bruno Sepódes e Hélder Mota-Filipe.

### **Projeto UNITE!H2020**

Juntamente com a Politecnico di Torino, coordenador da candidatura, a Technische Universität Darmstadt, o Institut Polytechnique de Grenoble, a Universitat Politecnica de Catalunya, a Aalto Korkeakoulusaatio sr e o Kungliga Tekniska Högskolan, a ULisboa viu reforçada a capacidade para desenvolver as suas atividades de investigação e inovação (I&I) a nível europeu com a aprovação da candidatura UNITE!H2020 na Call Science with and for Society do H2020.

A FFUL é uma das unidades orgânicas da ULisboa envolvidas neste projeto (WP6 - Creating a High Impact European Open Science and Innovation University).

### **8.7.2. Projeto ULISSES**

O Projeto ULISSES (University of Lisbon Interdisciplinary Studies on Sustainable Environment and Seas) proporciona aos alunos um conhecimento aprofundado dos problemas relacionados com os oceanos. Os estudantes terão a possibilidade de integrar uma equipa

multidisciplinar internacional, com vista a apresentar soluções que contribuam para o desafio atual da sustentabilidade dos Oceanos.

Este projeto surge no âmbito da UNITE! (University Network for Innovation, Technology and Engineering) e é baseado nos conceitos educacionais aplicados no projeto INSPIRED da Universidade de Dasmstadt.

O Projeto ULISSES é coordenado por uma equipa multidisciplinar composta por docentes e investigadores de várias escolas da ULisboa (IST, FCUL, FFUL, ISA, IE).

O Projeto tem a seguinte Coordenação:

*Coordenação global:* Luís Manuel Castro – Instituto Superior Técnico

*Coordenação científica:* Carlos Santos Silva – Instituto Superior Técnico; Jorge Maia Alves – Faculdade de Ciências; Luís Manuel Castro – Instituto Superior Técnico; Maria Beatriz Silva – Instituto Superior Técnico; Maria Henriques Ribeiro – Faculdade de Farmácia; Maria Luísa Louro Martins – Instituto Superior de Agronomia; Miguel Pedro Mourato - Instituto Superior de Agronomia; Rita Tomé – Faculdade de Ciências

*Coordenação pedagógica:* Joana Viana – Instituto de Educação; Luís Tinoca – Instituto de Educação; Neuza Pedro – Instituto de Educação

*Coordenação administrativa:* Joana Ferreira Soares – Reitoria da Universidade de Lisboa

## **8.8 Comissões de Ética e Comissão de Segurança e Saúde no Trabalho**

### **8.8.1 CEISH – Comissão de Ética de Investigação com Seres Humanos da FFUL**

No exercício das atividades de I&D, a Comissão de Ética de Investigação com Seres Humanos da FFUL (CEISH - FFUL) continuou a exercer a sua ação.

O seu objetivo é a identificação das questões éticas, legais ou sociais relacionadas com a investigação em seres humanos, zelando pela observância de elevados padrões de ética na investigação, de forma a proteger e garantir a dignidade e integridade humanas. Foi criada em 2018, através do Despacho n.º 7173/2018, publicado em Diário da República, 2.ª série, N.º 144, de 27 de julho.

A CEISH é constituída pelos Doutores:

#### **Presidente**

Bruno Sepodes – Farmacêutico, Professor de Farmacologia e Farmacoterapia da FFUL

e Vice-Presidente do Comité dos Medicamentos de Uso Humano (CHMP) da Agência Europeia do Medicamento (EMA).

#### **Vice-Presidente**

Isabel\_Rivera – Farmacêutica, Professora de Bioquímica da FFUL e Investigadora na área dos Erros Hereditários do Metabolismo.

#### **Vogais**

Manuel Caneira – Médico (Cirurgião Plástico), Professor Convidado da FFUL na área dos Ensaio Clínicos e Membro da Comissão Avaliação Medicamentos do INFARMED.

João Cordeiro – Professor Convidado de Direito da Saúde na Escola Nacional de Saúde Pública.

Mário Miguel Rosa – Médico, Professor de Farmacologia Clínica e Neurologia da Faculdade Medicina Universidade Lisboa e membro Português do Scientific Advice Working Party da EMA.

Isabel Portugal – Farmacêutica, Professora de Microbiologia da FFUL e Investigadora na área da Tuberculose.

Érica Viegas – Farmacêutica Hospitalar do Centro Hospitalar Lisboa Ocidental.

### **8.8.2 ORBEA – Órgão Responsável pelo Bem-Estar Animal**

O ORBEA viu o seu regulamento publicado em Diário da República, 2ª série, N.º 157 de 17 de agosto de 2016 (Regulamento n.º 806/2016). A partir dessa altura o ORBEA tem demonstrado a sua importância no desenvolvimento das atividades educativas e científicas envolvendo animais para fins experimentais.

- Maria Beatriz Lima (Diretora e Presidente ORBEA);
- Manuela Gaspar (Investigadora Auxiliar FFUL responsável pela gestão e bem-estar dos animais do Biotério);
- Maria Leonor Meisel (Médica Veterinária e Professora Auxiliar convidada da FFUL, Departamento de Ciências Farmacológicas);
- Maria Cristina Crespo Ferreira Silva Marques (Professora Auxiliar FFUL, Departamento de Ciências Farmacológicas);
- Maria João Gama (Professora Auxiliar FFUL, Departamento de Bioquímica e Biologia Humana);
- Maria Luísa Lopes Andrade Mateus (Professora Auxiliar FFUL, Departamento de Ciências Toxicológicas e Bromatológicas);
- Sandra Isabel Dias Simões (Investigadora Auxiliar FFUL);

Maria Eugénia Meirinhos Cruz integrou a Comissão na qualidade de pessoa sem qualquer relação jurídica com a FFUL ligada à ciência de animais de laboratório.

### 8.8.3 CSST - Comissão de Segurança e Saúde no Trabalho

Durante 2020 a CSST prosseguiu a sua atividade em prol da melhoria das condições de segurança e saúde no trabalho. Trabalharam nessa Comissão:

- Doutora Ana Margarida Monteiro Madureira Fernandes (Coordenadora);
- Doutora Maria do Rosário Beja de Figueiredo Gonzaga Bronze (Vice-Coordenadora);
- Membros efetivos:
  - Doutor António José Infante Alfaia;
  - Mestre Paula Cristina Guerreiro Nobre;
  - Doutora Quirina Alexandra Pinto dos Santos Costa.

Face à atual situação de pandemia provocada pelo SARS-Cov-2 e no cumprimento das orientações definidas pela Direção Geral da Saúde (DGS) a CSST, em colaboração com a Direção e o CP da FFUL, desenvolveu e propôs um plano de contingência. Este que teve como objetivo estabelecer a estratégia, os procedimentos e as medidas destinadas a assegurar as condições de segurança e de saúde dos trabalhadores e alunos, quer em termos de prevenção, quer em termos de uma eventual situação de crise.

A CSST efetivou a implementação e operacionalização do plano proposto, a monitorização dos casos positivos/suspeitos e a realização de relatórios quinzenais de acompanhamento da evolução da situação nos espaços da FFUL.

Realizou várias ações de formação para toda a população da FFUL, nomeadamente:

- )Trabalhar em Segurança” e Work Safely” para alunos do 2º e 3º ciclos de estudos;
- ) “Procedimentos internos de segurança” para os alunos do 1º ano do MICF, Mestrado MAC e MQAS;

Iniciou o estudo das avaliações de risco dos investigadores que desenvolvem trabalho nos laboratórios do edifício F.

Recebeu e orientou um estágio de três meses de dois alunos da Licenciatura de Saúde Ambiental da Escola Superior de Tecnologia da Saúde da Lisboa, do IPL.

### 9.1. Ligação da Faculdade a Empresas no âmbito do Ensino e da I&D

#### 9.1.1 Investigação e Serviços no âmbito da COVID-19

Durante 2021, no âmbito da pandemia, foram estabelecidas colaborações entre a FFUL e:

- A Reitoria da Universidade de Lisboa para a monitorização e diagnóstico da COVID-19 em estudantes da ULisboa.
- O Hospital Beatriz Ângelo, no seguimento de doentes e profissionais de saúde para o diagnóstico da COVID-19.
- O Hospital Curry Cabral, no seguimento de doentes com COVID-19 nos cuidados intensivos.
- O Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, no seguimento de idosos em lares e casas de repouso.
- O Laboratório Colaborativo VectorB2B, no diagnóstico da COVID-19.

#### 9.1.2 Ligação com o Ensino

No âmbito do Ensino foram estabelecidos Protocolos de colaboração entre a Faculdade e:

- Farmácias Comunitárias que proporcionaram aos estudantes do MICF, durante 4 ou 6 meses, o estágio obrigatório de carácter profissionalizante (vide ponto 7.9.2);
- Laboratórios de Análises Clínicas que proporcionaram aos estudantes do Mestrado em Análises Clínicas Estágios até ao início da pandemia;
- Empresas Farmacêuticas que proporcionaram aos estudantes MICF estágios extracurriculares em ambiente industrial, entre Janeiro e março de 2020;
- Empresas Farmacêuticas no âmbito dos Programas de Doutoramento, proporcionando-lhes a realização de teses em ambiente industrial.

A Tabela 27 dá-nos a visão da ligação estabelecida entre a Faculdade, Farmácias Comunitárias, Hospitais e Empresas e Laboratórios no âmbito do Ensino e da I&D, o que fortalece a ligação de estudantes, professores e investigadores ao mundo profissional.



**Tabela 23 - Ligação da Faculdade a Empresas públicas e privadas no âmbito do Ensino e I&D**

Autoridade Reguladora e Empresas Farmacêuticas	Farmácias - Estágios Curriculares MICF 2019/2020			Hospitais – Estágios Curriculares MICF 2019/2020	Laboratório de Análises Clínicas
Infarmed, I.P. Edol Gilead Sciences Lda Glintt Global Intelligent Technologies SA Hovione L'Oréal Portugal Medinfar Serviços, Lda. Sanofi – Produtos Farmacêuticos, Lda. Lusomedicamenta – Sociedade Técnica Farmacêutica, S.A. Hospital St. Louis Quiliban – Química Laboratorial Analítica, Lda. Gilead – Portugal	Abreu Cardoso Aguiar Alcoitão (tem a decorrer processo para mudar para Tanara Cascaishopping) Cascaishopping) Algarve (Lisboa) Almeida (Rio de Maior) Alto da Eira Alvide Alvorninha Amadora Apolo 70 Baião Santos Barreiros Faria Belém Belo Bento Lino Campos Cartaxo (Lisboa) Carvalho (Salvaterra de Magos) Casal de Cambra Casalinhos Central Carnaxide Central de Soudos Centro Farmacêutico César Combatentes Conde Barão Cordeiro Cruz Nunes Cunha Pinheiro D. Dinis da Luz	Exposul Fátima (Lisboa) Penafria Paolino Figueiras Fontes Pereira de Melo Freitas Garantia Garcia Alves Gil Gomes Silva Guardiano Guerra Rico Higiene (Montijo) Higiénica (Póvoa Sta. Iria) Holon Bplanet Holon Campo Grande Ibéria Ideal (Feijó) Imperial J. Delgado Jardim Real Lambert Líbia Lis Lisboa Litoral Lusitana M. Baptista Macedo Morais Maia Palma Maldonado Marbel	Nova Portas de Benfica Nova Tomar Nunes (Amadora) Nuno Álvares Oeiras Figueirinha Oriental de Lisboa Paris Parreira Bocage Parreira Fórum Barreiro Parreira Verderena Patuleia Pimpão Pinto Leal Planalto Porfírio Prates e Mota Progresso (C. Branco) Química Quinta do Anjo Remédios Rico Sacoor Palmeiras Sanex Santa Sofia Santo António (Funchal) Santos (Lisboa) São Martinho Sete Rios Silveira Birre Silveira Forum Sintra Silveira São Domingos de Ran Simões (Sintra)	CUF Almada CUF Cascais CUF Descobertas CUF Porto CUF Santarém CUF Tejo CUF Torres Vedras Hospital Beatriz Ângelo Hospital Beja Hospital Curry Cabral (CHLC) Hospital Divino Espírito Santo Hospital Egas Moniz (CHLO) Hospital Fernando Fonseca Hospital Lusíadas de Cascais Hospital Lusíadas de Lisboa Hospital Luz Hospital N.ª Sr.ª Rosário (CHBM) Hospital Particular do Algarve (Faro) Hospital Santa Cruz (CHLO) Hospital Santa Maria (CHLN) Hospital Santa Marta (CHLC) Hospital Santarém Hospital São Francisco Hospital São Francisco Xavier (CHLO) Hospital Setúbal Hospital Stº António dos Capuchos (CHLC) Hospital Vila Franca de Xira Hospital Vila Real Instituto Português de Oncologia SESARAM da Madeira  <b>NOTA: Estes Hospitais dada a situação pandémica acabaram por não receber os estudantes que, efetivamente, lá seriam alocados</b>	Labeto – Centro de Análises Bioquímicas  Laboratório Labocentro  Laboratório Joaquim Chaves – Laboratório de Análises Clínicas, S.A.

**Tabela 23 - Ligação da Faculdade a Empresas públicas e privadas no âmbito do Ensino e I&D**

Autoridade Reguladora e Empresas Farmacêuticas	Farmácias - Estágios Curriculares MICF 2019/2020			Hospitais – Estágios Curriculares MICF 2019/2020	Laboratório de Análises Clínicas
	Dalva das Areias das Avenidas de Palmela do Altinho do Borel Dolce Vita dos Jerónimos dos Lusíadas dos Navegantes Douro (Lisboa) Estácio (Lisboa)	Medeiros (Maфра) Monte Belo Moreira Padrão Mouraria Nifo Normal Barreiro Normal Lisboa Nova Alverca Nova Circular Nova da Mendiga Nova Olival Basto Nova Portalegre	Tanara (Odivelas) Tapada das Mercês Tavares de Matos Tornada Uruguai Varela (Carregado) Várzea Veríssimo Véritas		

## 9.2. Cooperação Nacional e Internacional

A Faculdade tem continuado a estabelecer protocolos de colaboração com Instituições de Ensino e Investigação, empresas, serviços oficiais, associações profissionais nacionais e internacionais com a finalidade de desenvolver diversos tipos de atividades.

Os Anexos I e II ilustram os Protocolos ativos com entidades nacionais e Internacionais.

Os Anexos III e IV dão-nos todas as entidades envolvidas com a FFUL e com a FARM-ID no que concerne a atividades de investigação apoiadas por Projetos científicos.

## 9.3. Serviços à Sociedade

No âmbito dos serviços de extensão universitária, a FFUL ofereceu uma variedade de Serviços, dignos de realce.

O **Núcleo de Prestação de Serviços Bioquímica e Microbiologia (NPSBM)**, em parceria com a Unidade de Radioisótopos, deram resposta a diversos Serviços de Pediatria de Hospitais Portugueses, através dos erros hereditários do metabolismo e genética e dos estudos de disfunção hepática e lesão Cerebral, com o apoio do Laboratório generalista de Análises Clínicas.

Muitas das ações desenvolvidas com a colaboração do NPSBM envolveram os serviços protocolados com várias Instituições no âmbito do COVID-19, tal como descrito no ponto 9.1.1.

Ao longo de 2021 o Núcleo de Prestação de Serviços Bioquímica e Microbiologia dispôs de acordos com os serviços de saúde públicos, ADSE e ARS.

Para além da colaboração com o NPSBM, a **Unidade de Radioisótopos** realizou diversos ensaios, salientando-se a marcação de proteínas e outras substâncias de baixo peso molecular por ligação química de grupos marcados, estudos de associação celular *in vitro* e *in vivo*, e ainda estudos de farmacocinética, biodistribuição, metabolização, entre outros. Nesta atividade existiu uma intensa colaboração com o Biotério.

O **Biotério** realizou em 2020 a 3ª Edição do Curso de Experimentação Animal, em parceria com a Sociedade Portuguesa de Ciências em Animais de Laboratório (SPCAL), com a participação de 54 inscritos (*vide* Tabela 9). Para além disso, o Biotério funcionou como unidade de apoio a todos os Projetos científicos que envolveram experimentação animal.

A **Unidade de Farmacovigilância de Lisboa, Setúbal e Santarém (UFLSS)**, apoiada por um Projeto de cooperação com o INFARMED, exerceu a sua atividade no âmbito da

Farmacovigilância, através da receção, tratamento e avaliação das notificações de suspeitas de reações adversas a medicamentos de uso humano. Em 2020 a sua área de intervenção teve um alargamento significativo. Para além da sua intervenção nos Distritos de Setúbal e Santarém, respetivamente com 13 e 21 Concelhos, passou a exercer a sua intervenção na área da Grande Lisboa. Fruto dessa expansão de atuação a UFLSS passou a intervir sobre cerca de 3,6 milhões de indivíduos, o que corresponde a, aproximadamente, 33% da população nacional. A UFS tem por missão contribuir para a proteção da Saúde Pública através da monitorização do perfil de segurança dos medicamentos de uso humano comercializados em território nacional. Esta Prestação de serviços foi financiada através de protocolo com o INFARMED e gerou para a FFUL e para a FARM-ID os respetivos encargos gerais.

Os **Laboratórios de Análise Estrutural e o Bloco Instrumental** prestaram serviços à Indústria Farmacêutica e a Unidades de Investigação, contribuindo para a criação de receitas próprias.

## 9.4. Eventos realizados na Faculdade

### 9.4.1. Eventos organizados pela Faculdade

A Tabela 28 resume os eventos organizados e realizados na Faculdade, sob sua responsabilidade. Fruto dos efeitos da pandemia, o número de eventos realizados teve uma redução substancial.

**Tabela 24 - Eventos organizados pela Faculdade**

Natureza do Evento	Entidade Organizadora	Data da Realização
Sessão de lançamento do livro “A Farmacoepidemiologia e a avaliação do benefício / risco do medicamento”	FFUL	21/12/2021
Conferência “RISDIPLAM DEVELOPMENT: The 1st small molecule mRNA splice modifier for SMA”	FFUL	03/12/2021
Webinar “i-Days 2021”	FFUL	23, 26 e 30/10/2021
Webinar “1.º “Symposium on Advanced Technologies for Drug Delivery”	iMed	21 e 22/10/2021
Sessão de divulgação dos Mestrados FFUL 2021/22	FFUL	18/06/2021
Webinar “Cooperação internacional no combate à COVID-19: o papel do ACT-Accelerator e a centralidade da OMS na articulação operacional”	iMed	12/03/2021
“iMed.ULisboa seminars for a Healthy Science”	iMed	12/02 a 26/02/2021
Sessão de Abertura das Comemorações do Centenário da FFUL	FFUL	18/01/2021

#### 9.4.2. Eventos organizados por outras entidades

Apesar da redução face à pandemia, a Tabela 29 ilustra os eventos ocorridos na Faculdade, ou em contexto virtual, organizados com o apoio de várias entidades que os patrocinaram.

**Tabela 25 - Eventos organizados por outras entidades na FFUL**

Natureza do Evento	Entidade Organizadora	Data da Realização
Webinar “ULisboa nos Trópicos   Padrões globais de saúde, ambiente e poluição – reflexões sobre One Health e o impacto nas regiões tropicais”	Colégio Tropical (CTROP) da Universidade de Lisboa (ULisboa)	07/12/2021
Conferência “C-H activation: the fundamentals”	Biomass4Synthons”	03/11/2021
Webinar “A Universidade de Lisboa à Procura de Respostas para o Cancro”   Sessão IV	redeSAÚDE da Universidade de Lisboa (ULisboa) no âmbito das Redes Temáticas Interdisciplinares da ULisboa.	28/10/2021
Cerimónia de entrega de Prémios FFULisboa/CGD 2019/2020	CGD/FFUL	27/10/2021
X Congresso AEFUL – Saúde em Transformação	Associação dos Estudantes da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa (AEFUL)	22-23/10/2021
2.ª Conferência Anual Lisbon Living +   “A pandemia COVID-19 – O dia seguinte”	Consórcio Lisbon Living +	22/10/2021
Webinar “A Universidade de Lisboa à Procura de Respostas para o Cancro”   Sessão III	redeSAÚDE da Universidade de Lisboa (ULisboa) no âmbito das Redes Temáticas Interdisciplinares da ULisboa.	21/10/2021
4th TRAINING COURSE, COST ACTION 17-112 PRO EURO DILI NET   Novel Challenges in Toxicology	PRO-EURO DILI NETWORK	19 a 21/10/2021
Webinar “O Homem e as Circunstâncias”	Grupo de Vertente Clínica “Metabolismo & Cardiovasculares” da redeSAÚDE da Universidade de Lisboa (ULisboa) no âmbito das Redes Temáticas Interdisciplinares da ULisboa.	26/10/2021
Simpósio Científico “Lições de uma pandemia para o futuro do sistema de saúde e a sociedade”	Secção Regional do Sul e Regiões Autónomas da Ordem dos Farmacêuticos	09/10/2021
Webinar “Desafios do Envelhecimento @ULisboa”	redeSAÚDE da Universidade de Lisboa (ULisboa) no âmbito das Redes Temáticas Interdisciplinares da ULisboa.	29/09/2021
Webinar “A Universidade de Lisboa à Procura de Respostas para o Cancro” – sessões I e II	redeSAÚDE da Universidade de Lisboa (ULisboa) no âmbito das Redes Temáticas Interdisciplinares da ULisboa.	23 a 30/06/2021
Webinar “O Espaço da Ciência em Língua Portuguesa – constrangimentos, desafios, oportunidades”	Colégio Tropical (CTROP) da Universidade de Lisboa (ULisboa)	05/05/2021
Sessão de esclarecimento “Acesso à Investigação”	Departamento de Inovação e Ciência (DIC) da Associação dos Estudantes da Faculdade	19/03/2021

	de Farmácia da Universidade de Lisboa (AEEFUL)	
Webinar “Inteligência Artificial e Ciência de Dados para Tratamento de Multi-morbilidades”	Rede SAÚDE	17/02/2021
Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia 2021	Sociedade Portuguesa de Farmacologia	17/02 a 19/02/2021
Webinar “Desafios e oportunidades em Investigação e Cooperação Tropical”	Colégio Tropical (CTrop) da Universidade de Lisboa (ULisboa)	15/01/2021

### 9.5. Captação e Acolhimento de novos estudantes

Em anos letivos anteriores a FFUL foi frequentemente convidada pela Reitoria a integrar a comitiva da ULisboa na representação em eventos de promoção institucional junto de alunos pré-universitários que decorriam não só fora da cidade de Lisboa mas também no estrangeiro. Dada a situação pandémica em 2021, a agenda destas iniciativas foi menos extensa do que era habitual, concentrando-se necessariamente no formato virtual.

O prolongamento da pandemia e a imprevisibilidade imposta pela mesma na vida de todos nós também se refletiu na dinâmica das escolas secundárias. Muitas anteciparam a organização e calendarização de iniciativas de orientação curricular e/ou profissional de forma a apoiar, sobretudo pela via digital, os jovens do 12.º ano em transição para o ensino superior. O quadro abaixo identifica as ações efetuadas.

**Tabela 26 – Ações conducentes à captação de estudantes**

Ações	Data de realização	Local de realização
Feira Virtual: Estude em Portugal (no âmbito da representação da Universidade de Lisboa)	25 e 26/2	Online
Feira de Oferta Formativa “PASSFUTURO3”	De 7/06 a 31-10	Online
Feira Virtual “Estude em Portugal”	19/11	Online
Dia Aberto M23 da ULisboa	3/2	Universidade de Lisboa
Feira das Profissões	22 a 27/3	Online
Entidade organizadora: Câmara Municipal de Mafra		
1.º Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola	23/1	Online
Open Day-Escola Básica e Secundária de Albufeira	9/6	Envio de folhetos da Faculdade
Mostra de Orientação vocacional Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos	27/5	Envio de folhetos da Faculdade
Feira das Profissões Escolas de Viana do Alentejo e Escolas nº3 de Elvas	1 a 31/5	Online
Palestra para Alunos Associação de Estudantes da Escola D. Dinis	1ª semana de maio	via Zoom
XIIIª Feira das Profissões	De 10 a 12/3	Online
Pedido de informação do Colégio Atlântico	30/9	Envio de folhetos

## 9.6. Comunicação e Presença em Redes Sociais

A Tabela 31 dá-nos uma visão genérica da presença da Faculdade nas redes sociais em 2020. A comunicação veiculada nessas plataformas evidenciou as atividades desenvolvidas pela Faculdade no âmbito da oferta formativa, eventos/iniciativas pedagógicas, científicas e/ou culturais. Relativamente a 2019, as redes sociais, apresentaram aumento de seguidores e de novos seguidores relativamente ao ano anterior.

**Tabela 27- Comunicação e Presença em Redes sociais em 2021**

Plataformas de Comunicação			
Plataformas Comunicação	Existência		
Internet	Sim		
Facebook	Sim		
YouTube	Sim		
Linkedin	Sim		
Twitter	Sim		
Instagram	Não		
Newletter digital	Sim		
Boletim ou revista	Não		
Intranet	Sim		
INTERNET	N.º Visitas	Tempo médio permanência min	nº cliques
	329000	00:02:31	n.d.
	Seguidores	Novos seguidores em 2021	N.º posts publicados em 2021
Facebook	6.774	279	195
Linkedin	11.113	2.952	170
Twitter	1.472	203	201
YouTube	197	72	9

*Outros dados relevantes Alcance nos últimos 28 dias:*

Facebook – + 87% (5626 pessoas)

Linkedin – n.a.

Twitter – + 58,4% (7668 pessoas)

Youtube – n.a

## 9.7. Atividades Culturais e Sociais

O mandato da AEFUL de 2021 foi pautado por uma adaptação aos moldes presenciais, sendo que, apenas a partir de setembro, nos foi possível realizar atividades presenciais.

**Tabela 28 – Ações Culturais e Sociais desenvolvidas pela AEFUL em 2020**

Ação	Entidade organizadora
Semana dos Fados (online)	AEFFUL (7-14/06)
AEFFUL Cultural Reset	AEFFUL (26/02, 20/03, 7/05)
II Sarau Online	AEFFUL (16/12)
Roteiro Cultural	AEFFUL (28/10)
Semana de Cinema	AEFFUL (1-5/11)
Shh...	AEFFUL (21-25/04)
X e XI Quiz Cultural	AEFFUL (27/03 e 2/12)
Civicamente Falando	AEFFUL (4/10)
Programa de Voluntariado	AEFFUL (6-10/10)
Envio de bens para Angola	AEFFUL e Angola Rescue MUSA (20/11)
Banco Alimentar	AEFFUL e Banco Alimentar (27/11)
Pai Natal Solidário - Iniciativa CTT	AEFFUL e CTT (7/12)

## 9.8. Ações de Responsabilidade Social

A FFUL sempre foi contactada por diversas instituições de solidariedade social que solicitavam a utilização gratuita de um espaço da Faculdade para divulgação pontual das causas que apoiam. Devido à pandemia COVID-19, e medidas extraordinárias fixadas nas Instituições de Ensino Superior para minimizar e controlar situações de disseminação, em 2021 não foi possível acolher a realização de campanhas neste âmbito.

Registou-se a associação da FFUL à 8.ª edição da Campanha “18 Escolas 18 Ajudas”, promovida pela Reitoria da Universidade de Lisboa.



## 10. TÍTULOS, PRÉMIOS E BOLSAS

### 10.1. Título de Agregado

Em 2021 não houve provas de agregação

### 10.2. Prémios atribuídos a estudantes do MICF

A Tabela 33 ilustra os estudantes do MICF a quem em 2021 foram atribuídos os Prémios Caixa Geral de depósitos (CGD) e os Prémios de Imunologia.

Tabela 29 – Prémios MICF 2021

Prémio atribuído	Nome(s) do(s) Premiado (s)	Categoria do Premiado	Local da entrega do Prémio
Prémio FFUL/CGD 2019/2020	João Miguel Ferreira Vaz	1.º premiado	Salão Nobre - FFUL
Prémio FFUL/CGD 2019/2020	Mariana Miranda Oliveira da Costa	2.º premiado	Salão Nobre - FFUL
Prémio FFUL/CGD 2019/2020	Daniela Sofia Costa Nascimento	3.º premiado	Salão Nobre - FFUL
Prémio de Imunologia “Professora Manuela Catarino” 2019/2020	Ana Sofia Borges Rocha de Andrade	Prémio unitário	Anfiteatro F - FFUL

### 10.3. Bolsas de Biblioteca Dinâmica

Integradas no projeto “Biblioteca Dinâmica”, em Dezembro de 2021, estavam atribuídas dez bolsas de mensais a estudantes MICF para apoio ao funcionamento anual da Biblioteca.

## 11. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

### 11.1 Atividades da Biblioteca

Em 2021 a atividade da Biblioteca continuou a ser fortemente impactada pela pandemia, devido a restrições impostas em termos de utilização de materiais, contatos, espaços, etc.

Apenas recentemente, em Abril de 2022, a atividade, frequência e horário foram restabelecidas para os padrões pré-pandémicos.

Em 2020, dado o encerramento da Biblioteca ao público durante cerca de 6 meses, inicialmente devido à instalação do novo sistema de AVAC e posteriormente devido à pandemia de COVID-19, houve um decréscimo acentuado nas consultas de publicações periódicas, monografias e documentos multimédia. Para além disso, dado um menor número de aulas letivas presenciais e dado que apenas os utilizadores internos puderam aceder à sala de leitura com a permanência máxima diária de 3 horas, os nossos serviços disponibilizaram para empréstimo domiciliário e presencial 307 títulos, tendo 3277 utilizadores acedido à Biblioteca para estudo, leitura presencial ou utilização dos serviços.

A Biblioteca promoveu as seguintes atividades:

#### **Acesso Aberto**

A Biblioteca associou-se à Semana Internacional de Acesso Aberto, que decorreu entre 19 e 25 de Outubro de 2020, promovendo através dos meios de comunicação disponíveis, site e facebook, informação alusiva ao tema “Open with Purpose: Taking Action to Built Structural Equity and Inclusion”.

#### **Repositório**

Procedeu-se ao depósito de 88 dissertações de mestrado de 2º ciclo e de 185 trabalhos MICF.

#### **Literacia da Informação**

Foram várias as iniciativas organizadas pelas editoras internacionais e divulgadas pela Biblioteca tendo em vista a formação de profissionais de informação e da comunidade académica. Salientamos, entre outras, diversas atividades formativas, webinars e também algumas mesas redondas desenvolvidas pela B-on, Ebsco, Taylor & Francis, Web of Science, Clarivate e IEEE. Foram também disponibilizados trials gratuitos de algumas revistas e bases de dados. No âmbito do serviço de referência foram dadas cerca de 55 respostas a diversas questões colocadas pelos utilizadores, internos e externos, através de email, online ou mesmo presencial.

### **Projeto "Memória e Património da FFUL"**

Dentro deste projeto, recebemos o equipamento de uma farmácia rural, a “Farmácia Popular”, doação firmada através de um protocolo, assinado no dia 5 de novembro de 2020, entre a Faculdade e o diretor e proprietário da respetiva farmácia, o antigo Professor da Faculdade, Prof. José Cabrita.

### **Exposições Permanentes**

Alocou-se no espaço físico da Biblioteca a exposição permanente de uma farmácia rural, a “Farmácia Popular”, datada de meados do século passado. Do acervo destacamos mobiliário, vidros, louças, equipamentos, placas informativas, rótulos, material ligado às atividades médicas e ainda documentação impressa, como livros de registo, dicionário de sinónimos e farmacopeias. A transferência do seu lugar de origem para a Faculdade decorreu no fim do segundo trimestre de 2020 e foi organizada pela equipa da Biblioteca em articulação com o doador, o Prof. José Cabrita. Também na Biblioteca, foi recriado, em local próprio, o último gabinete de trabalho da Prof. Odette Ferreira, exposição permanente que oportunamente deverá ser inaugurada e aberta ao público. Manteve-se ainda a Exposição de Livro Antigo e a Exposição de Antigo Material Instrumental e de Laboratório na área de exposições da Biblioteca e em vários espaços da Faculdade.

### **Gestão de Coleções**

Através de compra e também de oferta continuou-se a atualização das coleções de Monografias, Publicações Periódicas e Recursos Eletrónicos, de acordo com a bibliografia das disciplinas do MICF para o ano em curso.

### **Protocolos**

Manteve-se o protocolo com o Instituto de Medicina Tradicional, que permite aos alunos do IMT serem considerados como alunos internos da Biblioteca e também o protocolo entre a Faculdade de Farmácia e a Faculdade de Medicina dando suporte ao desenvolvimento de atividades formativas.

## **11.2 Aquisições e Utilizadores**

A Tabela 37 revela-nos o número de aquisições feitas pela Biblioteca durante 2020 e a despesa correspondente, indica-nos também a movimentação em termos de utilizadores e

de obras consultadas na sala de leitura ou requisitadas para empréstimo domiciliário e empréstimo interbibliotecas (EIB).

Tendo em vista as especificidades do ano em curso, com a pandemia de Covid-19, os números referidos não correspondem aos valores anualmente apresentados em anos anteriores.

**Tabela 31 - Movimento da Biblioteca em aquisições e utilizadores**

Aquisições durante 2020	Nº	Despesa (€)
Monografias	314	Ofertas
	7	814.28
Publicações periódicas - correntes	10	14.261.95
Bases de dados	2	11.055.70
<b>Utilizadores e Empréstimos em 2020</b>		
Total de utilizadores	3277	
Total de documentos consultados	236	
Total de empréstimos domiciliários/EIB	71	

## 12. RECURSOS HUMANOS

### 12.1. Caracterização do pessoal Docente, Investigador, Administrativo e Técnico

As Tabelas 38, 39 e 40 indicam-nos o número absoluto e o número de ETI referente aos Recursos Humanos que a 31 de dezembro de 2021 se encontravam ligados, por contrato, à FFFUL e comparam-nos com os de 2020.

**Tabela 32 - Docentes na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020**

		31.12.2020		31.12.2021	
		Nº	ETI	Nº	ETI
Docentes de Carreira	Professor Catedrático	8	8	7	7
	Professor Associado	23	23	22 <sup>(1)</sup>	22 <sup>(1)</sup>
	Professor Auxiliar	68 <sup>(1)</sup>	68 <sup>(1)</sup>	68 <sup>(2)</sup>	68 <sup>(2)</sup>
Docentes convidados	Professor Catedrático	2	0	4	0
	Professor Associado	2	0	2	0,2
	Professor Auxiliar	19	3,5	18	4
	Assistente convidado	25	2,1	15	1,8
<b>Total parcial</b>		<b>147</b>	<b>104,6</b>	<b>136</b>	<b>103</b>

(1) 11 Professores Associados com Agregação;

(2) 8 Professores Auxiliares com Agregação.

Em 2021 verificou-se relativamente aos docentes de carreira:

- A promoção de 1 Professor Associado a Professor Catedrático;
- A Saída de dois (2) Professores Catedráticos: 1 com licença sem vencimento para exercer funções numa entidade internacional e 1 nomeado para Vice-reitor.

**Tabela 33 - Investigadores na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020**

		31.12.2020		31.12.2021		Observações
		Nº	ETI	Nº	ETI	
Investigadores	Investigador Coordenador	1	1	0	0	A Investigadora Dora Brites foi jubilada a 02.07.2021
	Investigador Principal	1	1	1	1	
	Investigador Auxiliar	6	6	6	6	
	Investigador Júnior	16	16	14	14	Denúncia de contrato de dois investigadores júnior.
	Assistente Investigação	0	0	0	0	
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

**Tabela 34 – Pessoal Técnico e Administrativo na FFUL em 2021 e sua comparação com 2020**

		31.12.2020		31.12.2021		Observações
		Nº	ETI	Nº	ETI	
Pessoal Técnico e Administrativo	Assistente Operacional	13	13	9	9	4 Aposentações
	Assistente Técnico	10	10	9	9	1 Aposentação, 1 denúncia de contrato e 1 entrada por concurso
	Técnico Superior	27	27	27	27	2 saídas para dirigentes e 1 por rescisão do contrat, outra por denúncia do contrato e 1 mobilidade; 5 entradas por concurso
	Informática	2	2	3	3	1 entrada por concurso
	Dirigente	6	6	8	8	2 nomeações de coordenadores
	Téc. Diagnóstico e Terapêutica	1	1	1	1	
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	

A Figura 7 dá-nos a distribuição percentual do total do nº de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo na Faculdade em 2021. Verificamos que os Docentes representam 61% dos Recursos humanos, os Investigadores 13% e o Pessoal Técnico e Administrativo representa 26%.

### Distribuição percentual dos Recursos Humanos em 31-12-2021



Figura 7 - Distribuição percentual do pessoal da Faculdade, por categoria, a 31.12.2021

As Figuras 8, 9 e 10 indicam-nos, respetivamente, a distribuição percentual do total do número de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo enquadrados nas respetivas categorias.

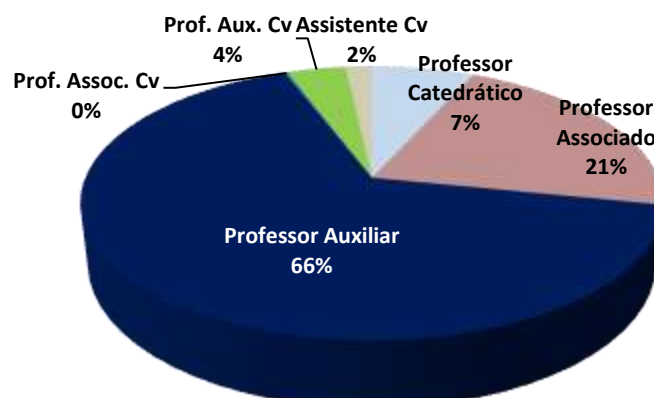
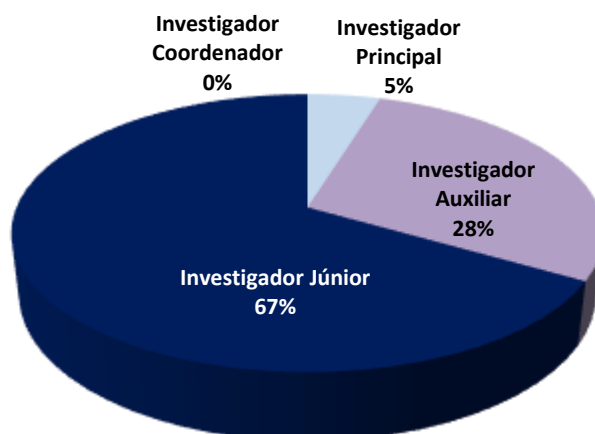
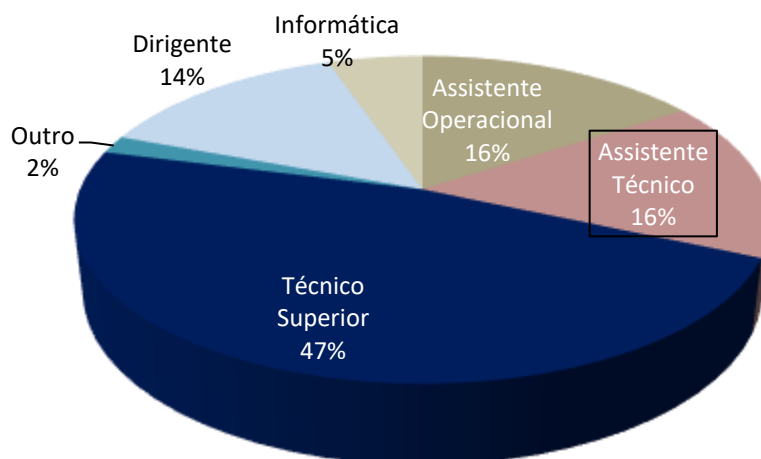


Figura 8- Distribuição percentual do pessoal Docente da Faculdade, por categoria, a 31.12.2021



**Figura 9 - Distribuição percentual dos Investigadores, por categoria, a 31.12.2021**



**Figura 10- Distribuição percentual do pessoal Técnico e Administrativo, a 31.12.2021**

## 12.2 Média de Idades dos Recursos Humanos a 31-12-2021

A Tabela 41 indica-nos a média da idade dos funcionários pertencentes ao corpo docente, investigadores, não docentes e bolseiros. Verificamos que no pessoal docente essa média é particularmente elevada.

Na ULisboa a idade média do corpo Docente (carreira e convidados), a 31.12.2017, era de 50,3 anos, a do corpo de Investigadores de 49,3 e a do Pessoal Administrativo e Técnico de 48,3 anos. Isto significa que no caso do corpo docente da FFUL a média de idade é superior à média na ULisboa.

**Tabela 35 – Média de Idade dos diferentes corpos dos Recursos Humanos da Faculdade**

<b>Categoria do Recurso Humano</b>	<b>Média de idade</b>
Docentes	55
Investigadores	45
Pessoal Administrativo e Técnico	49

## **12.3. Concursos, entradas e saídas de Recursos Humanos**

### **12.3.1. Concursos**

A Tabela 42 elucida-nos sobre o nº de concursos lançados em 2021, para a contratação de, 2 Professor Auxiliar na área disciplinar de Ciências Toxicológicas e Bromatológicas e na área disciplinar de Ciências Farmacológica, Professores Catedráticos para a área disciplinar de Ciências Farmacológicas e na área disciplinar de Bioquímica e Biologia Humana.

Considerando a falta de recursos humanos e as constantes saídas de não docentes impôs-se a necessidade de abrir vários procedimentos concursais no intuito de suprimir as falhas existentes nos serviços e no apoio aos laboratórios. Assim sendo foram abertos 11 procedimentos concursais e duas mobilidades: 8 para Técnicos Superiores, 3 para Assistentes Técnicos, 1 para Especialista de Informática e 1 para Assistente Operacional.

**Tabela 36– Concursos em 2021**

<b>Nº Concursos abertos</b>	<b>Nº Concursos finalizados</b>	<b>Tipo de concurso</b>	<b>Corpo</b>
4	1	Externo à Função Pública	Docente
11	8	Externo à Função Pública	Não Docente
2	2	Interno à Função Pública	Não Docente



### 12.3.2. Entradas e saídas de Recursos Humanos

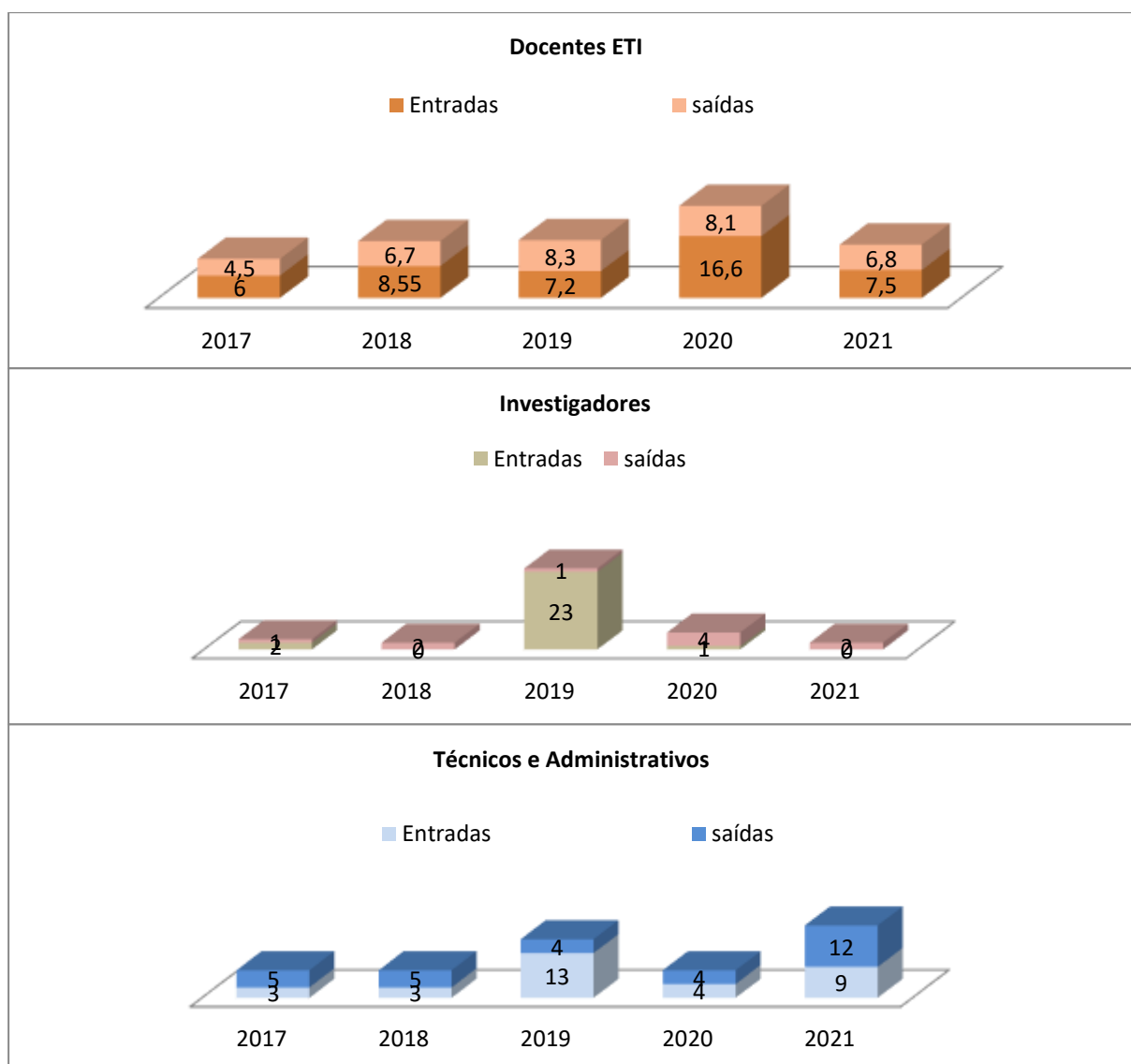
A Tabela 43 indica-nos o nº de saídas e de entradas durante o ano de 2021, assim como o motivo dessa movimentação.

**Tabela 37 – Saídas e entradas de Recursos Humanos em 2020**

Saídas e Entradas em 2020						
	Docentes		Investigadores		Pessoal Técnico e Administrativo	
	SAÍDAS					
Motivo	Nº	ETI	Nº	ETI	Nº	ETI
Denúncia (iniciativa trabalhador)	-	-	2	2	4	4
Caducidade	47	5,75	-	-	-	-
Mobilidade	-	-	-	-	1	1
Reforma/Aposentação	1	0,1	1	1	5	5
Outras situações	1	1	-	-	2	2
<b>Total</b>		<b>6,8</b>		<b>3</b>		<b>12</b>
	ENTRADAS					
Outras situações	36	5,5 (Convidados )	-	-	-	-
Procedimento Concursal	2	2	-	-	8	8
Mobilidade	-	-	-	-	1	1
<b>Total</b>		<b>7,5</b>				<b>9</b>

### 12.3.3. Evolução das Entradas e Saídas de Recursos Humanos na Faculdade nos últimos 3 anos

A Figura 11 apresenta a evolução das entradas e saídas do pessoal de carreira, por corpo docente, Investigadores e Pessoal Técnico e Administrativo nos últimos 5 anos (2017-2021).



**Figura 11 - Evolução das entradas e saídas do pessoal de carreira de 2017-2021**

## 12.4. Formação e Valorização Profissional

A Tabela 44 ilustra as Ações de Formação Profissional desenvolvidas por pessoal não docente como forma de atualizar e consolidar os seus conhecimentos, para garantir a melhoria na qualidade do serviço prestado.

Tabela 38 – Ações de Formação Profissional

Designação da Ação Formação	Tipo Ação	Horas	Nº Participantes da FFUL
Gestão e organização da informação	Externa	40,00	1
Aquisição de equipamentos e serviços	Externa	25,00	1
Aquisição de equipamentos e serviços	Externa	25,00	1
A tramitação do procedimento concursal	Externa	14,00	1
Segurança e saúde no trabalho – situações epidémicas/pandémicas	Externa	25,00	1
Vmware vsphere: design (v7)	Externa	26,00	1
Rgpd para implementadores na administração pública (plataforma nau)	Externa	21,00	2
Rgpd para cidadãos atentos (plataforma nau)	Externa	21,00	1
Liderança e motivação de equipas	Interna	45,50	3
Noção e normas de qualidade	Interna	20,00	1
Sessões de formação academia fénix	Interna	25,00	1
Contabilidade pública no âmbito da ncp 27	Interna	25,00	3
Liderança e trabalho em equipa	Interna	25,00	1

### 13.1. Construção do novo edifício

Devido aos sucessivos atrasos na execução da obra decorrentes da ausência dos projetos de especialidade, como o AVAC, ITED e Térmica, foi prorrogado o prazo para a conclusão da obra do Novo Edifício.

Estes prazos podem não ser cumpridos porque são exigidos os licenciamentos junto das entidades competentes, como a Câmara Municipal de Lisboa e as Direções Gerais de Energia.

### 13.2. Obras no Edificado e Equipamento

A Tabela 48 dá-nos a ideia das principais intervenções nos vários edifícios e espaços envolventes da Faculdade e respetivo valor de despesa paga em 2021. Neste ano foram realizadas pequenas obras de manutenção dos diversos edifícios, devido às limitações de acesso a materiais e equipamentos.

**Tabela 39– Principais intervenções nos edifícios da Faculdade**

Tipologia de intervenção	Despesa paga em 2021 (€) (s/IVA)
Impermeabilização da cobertura do hall do pavilhão F	2.455
Aquisição de equipamentos de ar condicionado para laboratórios e bastidores técnicos	8.027
Aquisição e reparação de centrais de incêndio para o edifício F e H	5.831
Requalificação da sala Universia para salas Co-Work	10.380
Total	26.693

## 14. MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E INFORMÁTICA

### 14.1. Modernização Administrativa

A Tabela 46 sistematiza as medidas implementadas em 202 e todas as que estão em curso nos serviços académicos, financeiros, recursos humanos e biblioteca.

Verificamos que os diferentes Serviços mantiveram uma dinâmica de funcionamento, apesar das inúmeras dificuldades encontradas.

### 14.2. Modernização Informática

A Tabela 47 ilustra a o desenvolvimento informático que continuou a ser implementado ao longo do ano de 2020 e 2021 na Faculdade.

Verificamos que o Núcleo informático operacionalizou os sistemas de apoio aos docentes, aos estudantes, aos Serviços Técnicos, Administrativos e Financeiros, aos Serviços à Comunidade e assegurou a ligação da FFUL ao exterior através da manutenção da página Web, mantendo a segurança da rede e ficheiros.

**Tabela 40 – Modernização Administrativa**

Área Académica	Área RH	Biblioteca	Área Financeira
<p><b>Fenix Edu</b> - Sistema Informático de Gestão Académica Plataforma de gestão dos docentes, dos estudantes e dos planos de estudos, implementada em setembro 2015, que permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Processo de candidatura a todos os Ciclos de Estudo da FFUL;</li> <li>b) Processo de escolha de horários;</li> <li>c) Processo de troca de horários;</li> <li>d) Processo de troca de UCs;</li> <li>e) Processo de escolha das UCs Opcionais do 1º e 2º ciclos;</li> <li>f) Processo de seriação de estágios do MICEF;</li> <li>g) Processo de candidatura aos estatutos especiais;</li> <li>h) Processo de candidatura a creditação;</li> <li>i) Processo de candidatura dos estudantes Erasmus (Outgoing e Incoming);</li> <li>j) Processo de admissão a provas do 2º ciclo;</li> <li>k) Processo de entrega do trabalho final do MICEF e 2º Ciclo;</li> <li>l) Realização de inquéritos de avaliação do Ensino/Aprendizagem das UCs.</li> </ul> <p><b>Webdoc</b> (Sistema integrado de Gestão Documental) Promove uma mais valia na gestão diária de toda a documentação (entradas e saídas) da Faculdade.</p> <p><b>Formulários /plataformas online</b> Disponibilização online de plataformas/formulários para agilização de pedidos académicos ( inscrição em época especial e melhoria de nota, inscrição em Cursos não Conferentes de Grau, etc.).</p> <p><b>Plataforma moodle</b> - Ferramenta informática desenvolvida para prestar apoio académico aos estudantes e docentes (Sumários / Conteúdos / Bibliografia).</p> <p><b>Plataforma de gestão de reserva dos espaços da FFUL</b> melhoria da gestão dos pedidos de reserva de salas de aulas, anfiteatros, entre outros, atualmente gerido pelo CPedagógico.</p>	<p><b>Software de gestão integrada SAP (RH)</b> Continuação da Implementação do SAP em 2019 - novo Portal do Colaborador; gestão de recursos humanos; registo de assiduidade, etc.</p> <p><b>Web-doc Gestão documental</b> (Sistema integrado de Gestão Documental) Gestão diário de toda a documentação (entradas e saídas) da Faculdade. Será necessário proceder a sua substituição por um sistema mais ágil.</p> <p><b>Plataforma de protocolos</b> Plataforma (RUL) de inventariação e consulta dos protocolos nacionais e internacionais celebrados pela FFUL.</p> <p><b>Plataforma de gestão de reserva dos espaços da FFUL</b> melhoria da gestão dos pedidos de reserva de salas de aulas, anfiteatros, entre outros..</p>	<p><b>Provas Académicas</b> – integração no acervo da Biblioteca e registo no SIBUL das primeiras Provas de Agregação em formato Digital.</p> <p><b>Gestão da Qualidade</b> – continuação da inventariação e verificação de toda a documentação do arquivo, monografias, publicações periódicas e provas académicas, de acordo com a classificação e organização do acervo na sala de leitura; desenvolvimento de novos procedimentos internos para as provas académicas e sua reorganização no espaço físico da Biblioteca; desenvolvimento e implementação de procedimentos e requisitos específicos para controlo dos acessos e organização dos serviços na pandemia COVID-19.</p> <p><b>Koha (software de gestão integrada)</b> formação em formato UNIMARC (atualização de conhecimentos e autoridades); relatório de validação dos erros constantes da base teste, para futura migração de dados do sistema Aleph para o novo sistema Koha.</p> <p><b>Website da Biblioteca</b> – continuação da atualização da informação constante do website, sobretudo na parte relativa ao património, Coleções Especiais, para integração da informação da nova exposição permanente, “Farmácia Popular”.</p>	<p><b>Software de gestão integrada SAP (RH)</b> Continuação da Implementação do SAP em 2017 – novo software de gestão orçamental, financeiro e de gestão. Esta ferramenta permite fazer face às exigências legais e envolve todo o procedimento administrativo nas suas subáreas, contratação pública, contabilidade orçamental, contabilidade financeira, contabilidade de gestão, controlo de inventário e património, manutenção de património entre tantas outras soluções ainda em fase de desenvolvimento e implementação.</p> <p><b>A Instituição integrada na ULisboa implementou de forma pioneira o novo normativo contabilístico SNC-AP e coincidiu com mudança de paradigma de consolidação permitindo implementar uma ferramenta de gestão, agregadora e desafiadora para o novo contexto.</b></p>

Tabela 41 – Modernização Informática

Modernização Informática	
Atualização da página da FFUL	<p>A página da FFUL foi alvo de várias atualizações, quer a nível de segurança, quer a nível de funcionalidades. Os seus conteúdos foram também atualizados pelo Gab. Comunicação e Imagem e outros núcleos da FFUL de acordo com as necessidades de divulgação da informação.</p>
Modernização do parque informático	<p>Aquisição de computadores com o objetivo de modernizar o parque informático de apoio às atividades administrativa, letiva e de investigação da FFUL. Foram adquiridos computadores que foram posteriormente preparados para dar resposta às necessidades de TIC na Faculdade.</p>
Modernização do parque audiovisual de apoio às aulas	<p>Substituição de uma parte dos equipamentos de suporte audiovisual nas salas de aulas e anfiteatros.</p>
Modernização dos meios audiovisuais do auditório MARIA ODETTE SANTOS-FERREIRA	<p>Procedeu-se à atualização de alguns equipamentos que já se encontram com problemas técnicos e em alguns casos, avarias devido à sua utilização intensiva, nomeadamente a substituição do videoprojetor por um com maior capacidade e todo o sistema de microfones e conferência. Com estas melhorias, acreditamos que a FFUL vai fortalecer e dinamizar o ensino pós-graduado, criar condições para dinamizar a inovação e a transferência de conhecimento para a indústria e para a comunidade, formação, qualificação e requalificação de futuros profissionais, fomentar o empreendedorismo e ações de literacia em saúde para a sociedade</p>

Virtualização da infraestrutura de servidores	Continuação do processo de virtualização da infraestrutura de servidores da FFUL, com conceitos de sustentabilidade e economia. No âmbito deste projeto, estão-se a desativar gradualmente os servidores obsoletos e com grande probabilidade de falha, passando os serviços para a infraestrutura virtualizada.
Atualização do sistema de e-Learning (Moodle) para o novo ano letivo	Migração de todos os conteúdos de todas as unidades curriculares do ano 2020 para o ano 2021.
Preparação do sistema de e-Learning para a realização de momentos de avaliação on-line	Foi realizado um upgrade ao servidor do Moodle para dar resposta necessária às constantes solicitações por parte da comunidade académica e também para garantir maior segurança dos dados lá registados.
Atualização da aplicação para gestão da Distribuição de Serviço Docente (DSD), desenvolvida internamente.	Manutenção da aplicação Web de DSD que obedece a um conjunto de critérios para distribuição de serviço docente aprovados em Conselho Científico. Com esta aplicação é possível gerir o serviço docente alocado a cada docente e respetivo departamento.
Atualização da plataforma de gestão de incidentes de Informática, Manutenção e Segurança no Trabalho.	Atualização da plataforma de gestão de incidentes de forma a dar resposta às necessidades da FFUL.
Atualização da plataforma on-line para gestão de palavras-chave (Passbolt)	Com o aumento do nº de aplicações e plataformas geridas e suportadas pelo NIT, assim como os crescentes requisitos de segurança e complexidade das palavras-chave, surgiu uma necessidade de gestão centralizada dos mecanismos de autenticação nos diversos sistemas geridos, que pudesse ser utilizado pelos vários elementos do NIT, garantindo a segurança das credenciais guardadas e partilhadas. Esta plataforma foi atualizada com novos registos.
Atualização da plataforma para alteração da senha da conta FFUL (Passcore)	Atualização da plataforma para alteração da senha da conta FFUL, independentemente do sistema operativo utilizado pelo utilizador.
Atualização da plataforma de reservas de equipamentos AGENDO	Com o objetivo de gerir todos os equipamentos da FFUL que podem ser reservados pela comunidade académica, foi necessário implementar uma plataforma de gestão de reservas denominada AGENDO. Esta plataforma foi adaptada às necessidades da FFUL e atualizada permanentemente.
Apoio informático aos colaboradores e estudantes da FFUL	Disponibilização permanente do NIT para o apoio aos utilizadores em diversas situações, sendo prioritário o apoio às atividades letivas.



Recondicionamento de computadores	Recondicionamento e posterior distribuição de vários computadores da FFUL para voltarem a ficar operacionais e assim prolongar o seu tempo de vida útil.
Manutenção do sistema de partilha de ficheiros	Manutenção do sistema de partilha de ficheiros para os serviços administrativos e órgãos de gestão da FFUL. Este sistema tem maior capacidade de armazenamento e rapidez de leitura/escrita. Neste ano criaram-se partilhas para novos serviços, garantindo maior performance e segurança da informação.
Atualização do sistema de cópias de segurança (backup)	Atualização do sistema de cópias de segurança (backup) para os servidores físicos e virtuais da FFUL. Monitorização permanente das cópias de segurança e de indicadores de performance dos servidores.
Modernização da infraestrutura de rede	Continuação do projeto de substituição e configuração dos equipamentos de rede, Switchs e Router.
Modernização da rede Wireless	Continuação do projeto da instalação de novas antenas, para substituição dos antigos equipamentos e aumento da cobertura da rede Wireless, para abranger mais locais nos edifícios da Faculdade.
Implementação de um cluster Hiperconvergente (HCI) de 3 nós	Solução HCI para garantir maior flexibilização na gestão da infraestrutura de TIC e migração das cargas do cluster antigo para o novo.
Aquisição de Servidores em Rack	Equipar um cluster de cálculo científico com a aquisição de mais 10 servidores.
Aquisição de Equipamento Informático	Aquisição de computadores e outros componentes para upgrade de computadores existentes atualmente na FFUL.
Renovação da solução de segurança Firewall Nova Geração	A renovação da subscrição / licenciamento para proteção contra ameaças (Threat prevention subscription) permite continuar a proteger a rede de dados contra ameaças internas e externas em todo o Sistema de Informação

### 14.3. Outras Atividades de suporte ao Ensino e à Investigação

A Faculdade, apoiada pelas suas estruturas informáticas e administrativas, desenvolveu inúmeras atividades de suporte ao ensino e à investigação, sumariamente apresentadas na Tabela 42.

**Tabela 42 – Outras atividades de suporte ao Ensino e Investigação, realizadas**

Atividades	
<b>Formação</b>	Colaboração com o Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde (2 sessões) e realização de 36 sessões de apoio individual (presencial, online e email) a estudantes, docentes e investigadores na utilização de diversas plataformas e ferramentas (e.g. Mendeley, CiênciaVitae, ORCID, Urkund)
<b>Bibliometria</b>	Apuramento de dados da produção científica da FFUL de 2019, e atualização dos dados referentes aos anos 2018 e 2017 (artigos científicos indexados na Web of Science e na SCOPUS; livros e capítulos de livros publicados de acordo com lista de editores previamente definidos pela Reitoria).
<b>RENATES</b>	Registo dos trabalhos finais MICF na plataforma RENATES e, subsequente, submissão e depósito no Repositório.UL
<b>Repositório.UL</b>	Administração e gestão da comunidade FF e respetivas coleções, no Repositório Institucional da Universidade de Lisboa e colaboração com a Equipa RCAAP no cumprimento das diretrizes nacionais e europeias; Validação dos metadados referente às Provas Académicas submetidas ao Repositório (185 Trabalhos Finais MICF, 38 Dissertações de Mestrado).
<b>Gabinete Informação e Comunicação</b>	Transição da gestão de conteúdos do submenu Recursos Humanos da página FFUL para a Área de Recursos Humanos e Gestão Documental. Transição da gestão de conteúdos da subpágina FARM-ID na página FFUL para a FARM-ID - Associação da Faculdade de Farmácia para a Investigação e Desenvolvimento. Criação de formulário editável para pedido de abertura de bolsas de investigação. Criação de tutorial para utilização da plataforma Zoom. Criação de manuais de utilizador relativos ao novo sistema de impressão da FFUL.

## 15. IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

A Faculdade de Farmácia deu continuidade à formalização e implementação do seu sistema de gestão da qualidade (SGQ-FFUL).

No âmbito da implementação do Sistema Gestão da Qualidade, respeitando os padrões europeus de qualidade – Referenciais da AE3S adaptados aos ESG (2015) – e a legislação aplicável, pretende-se monitorizar os processos e procedimentos e avaliar a eficácia das tomadas de decisão no que respeita às atividades nucleares da instituição numa perspetiva de melhoria contínua e de garantia da qualidade.

À semelhança de 2020, mantiveram-se as condicionantes resultantes da pandemia e a implementação do sistema ficou condicionada pelo contexto epidemiológico de pandemia e seus impactos na vida académica assim como pelas alterações verificadas pelos sucessivos estados de emergência e regras de confinamento adotados com impacto no normal funcionamento das instituições de ensino superior e, no caso do SGQ-FFUL, com impactos diretos na constituição, formação e envolvimento das equipas necessárias ao desenvolvimento do sistema.

A Tabela 43 apresenta uma sistematização das atividades desenvolvidas durante 2021, no âmbito do SGQ-FFUL.

**Tabela 43 – SGQ-FFUL**

SGQ-FFUL	
<b>Constituição do GAGQ</b>	Formalização da constituição e conteúdo funcional do Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade (despacho n.6/2021)
<b>Mapa de Processos e procedimentos</b>	Melhoria e atualização do mapa de processos e procedimentos internos da FFUL
<b>Ferramentas Colaborativas</b>	Identificação e análise de ferramentas colaborativas de apoio ao SGQ-FFUL mais adequadas à realizada da instituição
<b>Bases de Dados do SGQ-FFUL</b>	Manutenção e atualização das bases de dados internas de apoio ao SGQ-FFUL (e.g. SGQ-Glossary, SGQ-Documents)
<b>Estrutura Documental</b>	Aprovação da estrutura documental a adotar no âmbito do SGQ-FFUL
<b>Auditorias internas de Diagnóstico</b>	Realização de auditorias internas de diagnóstico, em regime presencial. Identificação de diversas oportunidades de melhoria a serem consideradas na implementação e desenvolvimento do SGQ-FFUL.
<b>Manual da Qualidade</b>	Atualização do Manual da Qualidade, com aprovação da sua versão 3, em 27 de novembro 2021
<b>Criação de SOP do SGQ-FFUL</b>	Versão prévia e testes de Standard Operation Procedures (e.g Produção Científica, Estrutura Documental)

### **Atividades Desportivas**

A Faculdade apoiou a atividade letiva dos estudantes de alta competição de acordo com a Lei vigente.

Face a um ano de 2021 atípico e tendo visto o Desporto Universitário cancelado, o Departamento Desportivo da AEFUL assumiu como objetivo principal a promoção e divulgação do desporto junto dos Estudantes da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa (FFUL), trabalhando em soluções para manter os nossos Atletas ativos, bem como explorando os benefícios que uma prática regular de atividade física traz a qualquer Estudante

## **(2) RELATÓRIO DE GESTÃO FINANCEIRA**

### B1 - ANÁLISE ORÇAMENTAL

#### 17.1. RECEITA

##### 17.1.1. Fontes de Receita

A FFUL para a execução orçamental relacionada com o desenvolvimento das suas atividades utilizou como receita as verbas recebidas nas seguintes fontes de financiamento:

- Estado, Receitas de Impostos (RI) não afetas a projetos cofinanciados:
  - Orçamento de Estado (OE) – Fonte Financiamento 311;
  - Transferência de RI entre organismos (principalmente FCT) – Fonte Financiamento 319;
  - Saldos de RI não afetas a projetos cofinanciados - Fonte Financiamento 313;
  - Saldos de RI com origem em transferências entre entidades – Fonte Financiamento 316;
- Estado, Receitas de impostos (RI) afetas a projetos cofinanciados:
  - Transferências de RI afetas a projetos cofinanciados entre organismos – Fonte Financiamento 359;
  - Saldos de RI afetas a projetos cofinanciados – Fonte Financiamento 358;
- Financiamentos União Europeia:
  - Feder - Lisboa 2020 - Fonte Financiamento 414;
  - Outros Fundos Europeus - Fonte de Financiamento 482;
  - Saldos de Fundos Europeus - Fonte de Financiamento 488;
- Receitas Próprias:
  - Receita própria do ano - Fonte de Financiamento 513;
  - Transferências de RP entre organismos - Fonte de Financiamento 541;
  - Saldos de RP transitados - Fonte de Financiamento 522.

A execução das fontes de financiamento desenvolveram-se em três segmentos diferenciais, Educação e Prestação de Serviços, Investigação Científica e mais recentemente, Contingência COVID 2019 - Prevenção, Contenção, Mitigação e Tratamento.

### **17.1.2. Comparação da Receita por Fontes de Financiamento no período 2019-2021**

A Tabela 44 indica-nos a comparação da receita 2021, por fontes de financiamento comparada com a obtida no orçamento transato.

Verifica-se que em 2021 a receita global foi superior à de 2020 em cerca de 378.075€. De notar que 2020 foi um ano com muita complexidade devido aos efeitos relacionados com a pandemia tendo a Instituição efetuado o esforço para retornar as atividades de ensino e investigação. A Instituição retomou uma maior normalidade no funcionamento das suas atividades após os constrangimentos que se sentiram no primeiro ano de pandemia tendo recuperado cobrança de verbas relacionadas com as suas atividades principais, ensino e investigação. O diferencial de verba arrecadada nestas duas atividades foi de 464.635,51€ e 303.683,83€ respetivamente.

Se analisarmos por fonte de financiamento, observamos acréscimos de 415.065 nas verbas de OE, 172.980,67€ em fundos europeus e ainda 386.905€ em receitas próprias. Em contraciclo verificamos uma quebra nas receitas relacionadas com o Covid no valor de 390.244€ e uma diminuição de verbas relacionadas com projetos de investigação, quer financiadas exclusivas por OE, quer participadas exclusivo ou parcialmente por fundos europeus totalizando um decréscimo de 101.930,79€. Contudo, a investigação apresentou um aumento de verba arrecadada derivado da existência de outro tipo de financiamento, nomeadamente financiamentos obtidos pela NATO.

Se analisarmos as Figuras 12 e 13, observamos que as verbas recebidas de OE e de receitas próprias apresentam uma tendência positiva. Este aumento destinou-se a cobrir essencialmente os encargos contratuais com despesas com pessoal, assegurando os contratos de trabalho em funções públicas, através das verbas provenientes do orçamento de estado.

Comparativamente a 2020, as verbas de receitas próprias que derivam das atividades de covid tiveram um decréscimo substancial.

Verifica-se que o OE teve em 2021 uma expressão percentual na receita global superior a 63%, cerca de 2% superior ao verificado no ano anterior. No que respeita a Receitas Próprias também se observa um aumento de cerca de 2,5% face ao ano anterior. Para finalizar, foi igualmente captado maior receita a tipologia de outros fundos europeus com um aumento absoluto de cerca de 172.980€.

O valor percentual conjunto das verbas de co-financiamento entre organismos, transferência de receitas de impostos afetas a projetos cofinanciados entre organismos,

Feder-Lisboa 2020 representa um decréscimo de 101.930,79 em relação aos anos anteriores.

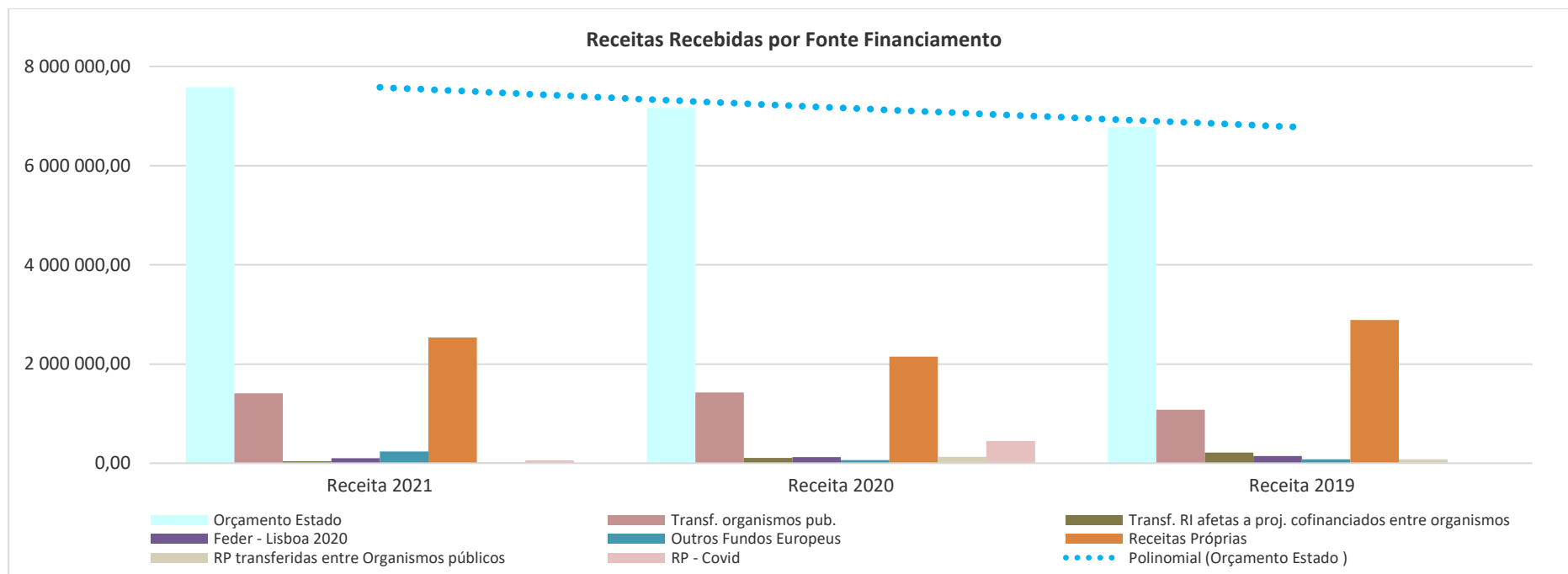
**Tabela 44 – Comparação da receita arrecada por atividade de atuação no período 2020-2021**

	2021	2020	Diferencial
Ensino e Prestação de Serviços	9.907.490,03	9.442.854,52	464.635,51
Investigação	2.022.634,35	1.718.950,52	303.683,83
Covid	56.280,59	446.524,85	-390.244,26
<b>Total</b>	<b>11.986.404,97</b>	<b>11.608.329,89</b>	<b>378.075,08</b>

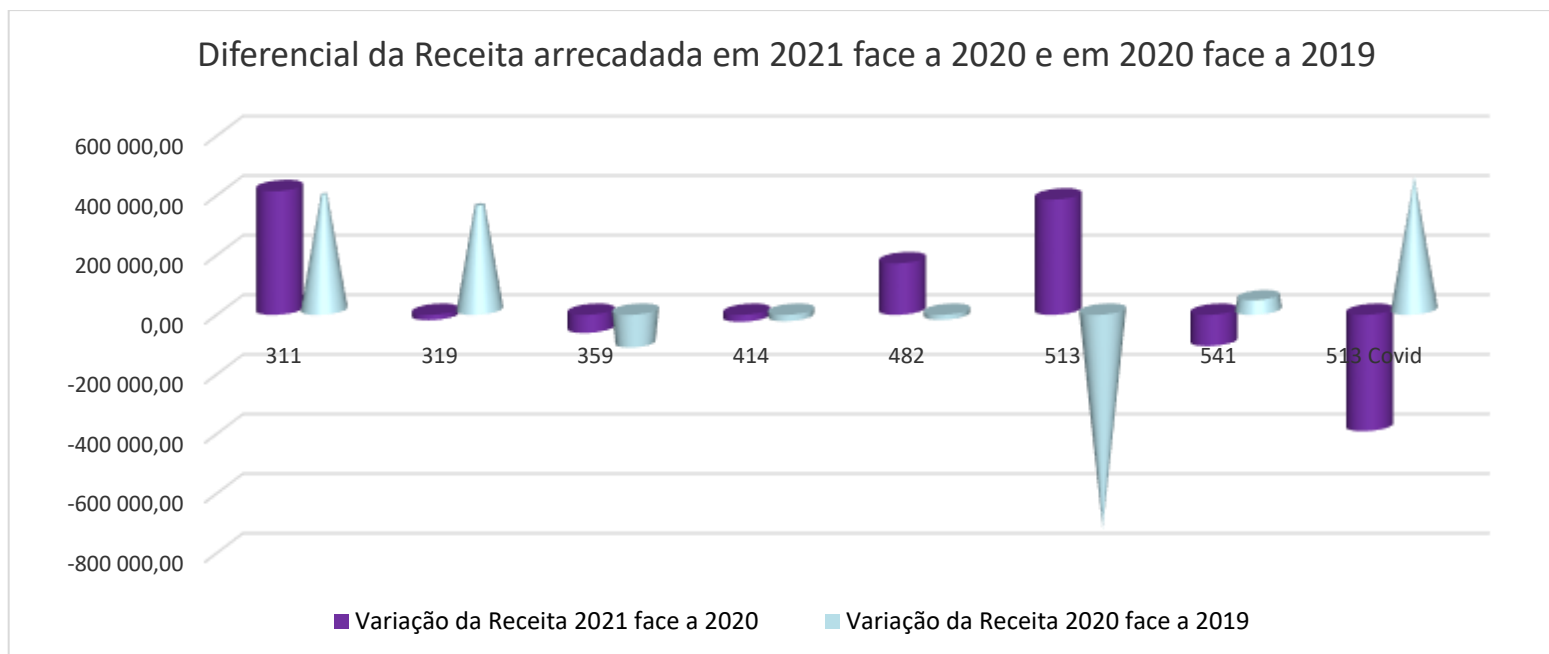


Tabela 44 – Comparação dos montantes das diferentes rubricas nos Orçamentos executados no período 2019-2021

Tipo Receita	2021		2020		2019	
	Montante Receita	% rubrica no Total	Montante Receita	% rubrica no Total	Montante Receita	% rubrica no Total
Orçamento Estado	7 581 134,00	63,25%	7.166.069,00	61,73%	6.777.953,00	60,18%
Transferência entre organismos (FCT)	1 410 606,03	11,77%	1.428.384,55	12,30%	1.076.746,19	9,56%
Transferências de RI afetas a projetos cofinanciados entre organismos	44 090,89	0,37%	104.884,30	0,90%	217.018,01	1,93%
Feder - Lisboa 2020	98 838,88	0,82%	122.197,74	1,05%	144.068,42	1,28%
Outros Fundos Europeus	236 464,60	1,97%	63.483,93	0,55%	80.753,77	0,72%
Receitas Próprias	2 537 649,76	21,17%	2.150.744,72	18,53%	2.887.113,02	25,63%
Receitas próprias transferidas entre Organismos públicos	21 340,22	0,18%	126.040,80	1,09%	79.018,53	0,70%
Receitas Próprias – Covid	56 280,59	0,47%	446.524,85	3,85%	0,00	
<b>TOTAL</b>	<b>11 986 404,97</b>	<b>100%</b>	<b>11.608.329,89</b>	<b>100%</b>	<b>11.262.670,94</b>	<b>100%</b>



**Figura 12– Evolução das Receitas recebidas por fonte de financiamento no período 2019-2021**



**Figura 13– Impacto da Receita arrecadada em 2021 face a 2020 e em 2020 face a 2019**

### 17.1.3. Natureza das receitas próprias geradas

A Tabela 45 elucida-nos sobre a natureza das receitas próprias geradas em 2021 e a sua comparação com as geradas em 2020 e 2019.

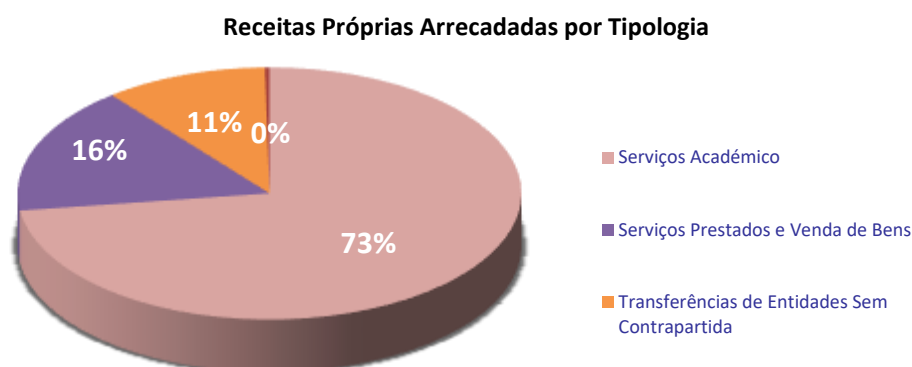
Observa-se um decréscimo global da receita própria face ao ano transato na ordem dos 736.638€. Quando comparamos os três últimos anos, verificamos que as propinas baixaram significativamente, não só pela descida do valor da propina, como também pelo atraso no pagamento das mesmas. Observa-se uma quebra significativa derivada da suspensão das atividades profissionais como efeito da pandemia. A prestação de serviços baixou cerca de 185.000€ devido, entre outros fatores, à quebra de alugueres de espaços e de serviços de especificidade técnica do domínio das áreas científicas (ex: peritagens, auditorias e serviços incluídos em protocolos), que não foram realizados. Relativamente à quebra nas transferências, esta resulta essencialmente do valor participado de encargos gerais reembolsado pela associada FARM-ID ter sido arrecadado no início do ano 2021. No valor de 2020 apenas ficou recebido 23.992€, tendo ficado em trânsito 226.692€ que foram devidamente recebidos no início de janeiro de 2021.

**Tabela 45 – Natureza das receitas próprias 2020 e sua comparação com as de 2018 e 2019**

Principais Fontes de Receitas próprias			
	2021	2020	2019
Propinas MICEF, 2º Ciclo, 3º Ciclo e PG	1 498 125,34	1 476 356,58	1 817 664,75
Taxas e Emolumentos	163 577,99	143 520,25	131 994,13
Núcleo Prestação Serviços	132 445,35	222 227,84	133 209,31
Transferências (OH e outros)	239 163,83	61 372,72	373 891,50
Vendas de Bens	1 064,22	143,14	808,13
Prestação de Serviços:	242 255,36	235 338,56	420 030,24
<i>Aluguer de espaços</i>	<i>131 060,96</i>	<i>126 788,08</i>	<i>169 692,22</i>
<i>Serviços Técnicos</i>	<i>107 828,86</i>	<i>108 473,49</i>	<i>245 024,27</i>
<i>Serviços Pontuais</i>	<i>3 365,54</i>	<i>76,99</i>	<i>5 313,75</i>
Pagamentos Indevidos	5 657,67	11 785,63	9 514,96
<b>Total</b>	<b>2 282 289,76</b>	<b>2 150 744,72</b>	<b>2 887 113,02</b>

A Figura 14 mostra-nos o peso na totalidade das receitas próprias por natureza na atividade de educação e prestação de serviços. Assim, as receitas com maior relevo foram as provenientes das propinas e emolumentos académicos, as quais representam 73% da totalidade das receitas próprias.

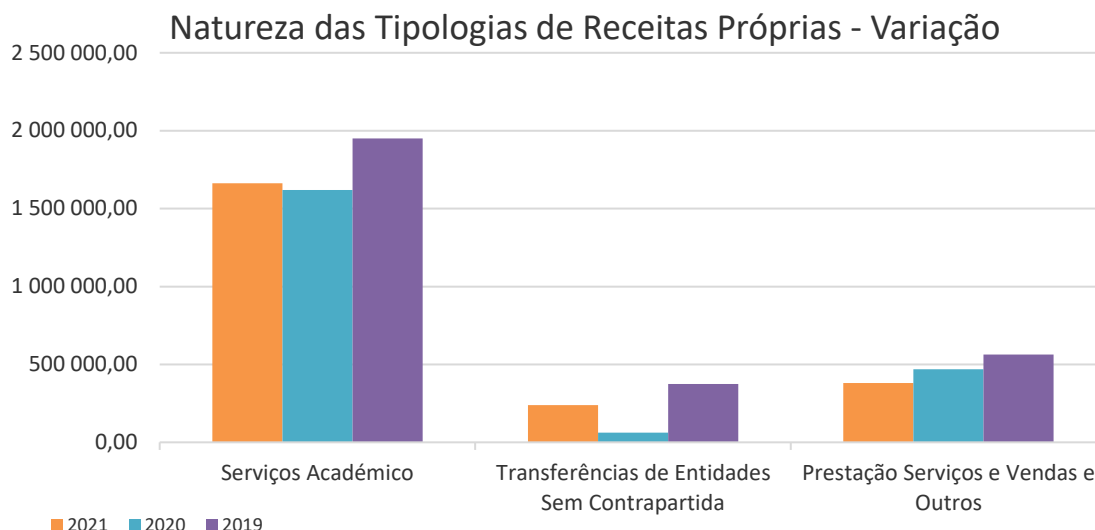
Os serviços técnicos prestados e as transferências de outras entidades sem contraprestação representam 16% e 11%, respetivamente.



**Figura 14 – Tipologia de receitas próprias arrecadadas**

A Figura 15 analisa o comportamento de cada tipologia de receita própria, comparando os anos de 2021, 2020 e 2019. Observa-se em 2021 que:

- i. a receita proveniente de atos académicos é ligeiramente superior à verificada em 2020, tendo arrecadado mais 41.826€;
- ii. a prestação global de serviços, venda de artigos e outros, tiveram um decréscimo de receita na ordem de 88.038€ devido ao atraso nos pagamentos das nossas faturas de análises clínicas efetuadas maioritariamente a hospitais públicos;
- iii. as transferências de entidades apresentam um aumento significativo da verba arrecadada face aos últimos dois anos económicos. Esta situação resulta, sobretudo, da cobrança do valor de encargos gerais da associação parceira. No entanto, é importante referir que existiu uma quebra nas atividades de investigação durante a pandemia, com maior impacto no primeiro semestre, resultando numa diminuição no valor expectável de encargos gerais.



**Figura 15 - Análise da Natureza das Receitas Próprias no período 2019-2021**

#### 17.1.4. Saldos transitados

A Tabela 46 ilustra os montantes de saldos orçamentais transitados em 2021 e comparado com os saldos dos anos 2020 e 2019. Verificamos que em 2021 houve um aumento do valor global em cerca de 598.056,22€ relativamente a 2020.

**Tabela 46– Saldos Transitados**

Saldos Orçamentais de contas de Gerência do ao anterior e integrados na receita do ano seguinte			
	2021	2020	2019
Saldos	1 821 948,70	1 223 892,48	1.089.705,66

#### 17.1.5. Execução da Receita 2020

A Tabela 47 ilustra o grau de execução da Receita tendo em consideração a receita prevista em sede de preparação de orçamentação por fonte de financiamento e a receita efetivamente cobrada. Esta análise não incorpora os Saldos de gerência anterior por não serem alvo de orçamentação na elaboração da proposta de OE.

Na execução orçamental cobrou-se 11.986.404,97€ da receita global orçada em 12.459.860€.

A receita arrecadada na sua totalidade foi inferior em 473.455,03€ relativo ao inicialmente previsto. Esta diferença deveu-se essencialmente ao valor de transferências entre entidades publicas com origem em receita de impostos, em parte justificada com uma diminuição de verbas transferidas pela FCT.

Tabela 47 – Execução Orçamental de Receita em 2021

Execução de Receita			
Origem da Receita	Previsão	Receita Cobrada	Grau de Execução (%)
Orçamento Estado	7 581 134,00	7 581 134,00	100,00%
Transferência de RI entre EP (FCT, ...)	1 889 135,00	1 454 696,92	77,00%
Fundos Europeus	184 818,00	335 303,48	181,42%
Propinas e Atos Académicos	1 807 879,00	1 661 703,33	91,91%
Outras Receitas próprias (RUL, ...)	971 894,00	875 946,43	90,13%
Transferências de RP entre EP	0,00	21 340,22	-
Receitas Própria Covid	25 000,00	56 280,59	225,12%
<b>Total</b>	<b>12 459 860,00</b>	<b>11 986 404,97</b>	<b>96,20%</b>

## 17.2. DESPESA

### 17.2.1. Execução orçamental da despesa por agrupamento económico

A Tabela 48 e a Figura 16 elucidam a execução orçamental global da despesa por origem de financiamento e a respetivo desvio face aos valores previstos em sede de preparação e submissão de orçamento de estado. Nesta análise não foi considerado os saldos de gerência anterior que foram executados para que se pudesse aferir o desvio do executado face ao orçado.

A Tabela 49 elucidam a execução orçamental global da despesa, incluindo saldos incorporados de gerência anterior, por agrupamento económico, tendo sido analisado separadamente pelas três atividades em que é executado, vertente Ensino (incluindo Serviços), vertente da Investigação e a vertente ligada ao Covid 19.

Da sua análise verificamos que:

1. A despesa paga em 2021 foi ligeiramente inferior em 85.794,327€ relativamente à de 2020. Para esse diferencial contribuíram vários parâmetros, os quais têm de ser analisados em conjunto, a saber:
  - i) Aumento de despesas em aquisição de Bens e Serviços e Pagamentos de Juros no valor global de 152.702,01€;
  - ii) Aumento de aquisições de Bens de Capital em 126.631,54€;
  - iii) diminuição da verba de pessoal em 154.995,13€;
  - iv) diminuição de 247.356,47€ na rubrica Transferências Correntes. Nesta rubrica estão incluídos para além dos Bolseiros, a transferência de verba para entidades terceiras, nomeadamente a transferência para a RUL ocorrida no ano transato relativo à participação na construção do novo edifício.
2. Globalmente foi executado cerca de 82% do orçamento inicial. Na rubrica Despesa com Pessoal o grau de execução foi de 94%. Na Aquisição de Bens e Serviços observou-se uma taxa de execução próxima dos 50% ficando muito aquém do expectável. Esta quebra deveu-se à diminuição dos gastos institucionais variáveis devido à suspensão das atividades letivas presenciais por um longo período como consequência da pandemia. No entanto, ressalva-se que os procedimentos plurianuais de contratação consumiram o orçamento, apesar destes valores poderem não ser consumidos e pagos.
3. O montante envolvido na aquisição de bens de capital foi superior ao verificado no ano anterior. No final de 2020 foi recebida verba destinada a financiar o Parque informático (POR 2020), tendo iniciado procedimentos de contratação para adquirir o equipamento mais emergente.



Tabela 48 – Execução Orçamental de Despesa por origem de financiamento em 2021

Execução de Despesa Orçamental			
Origem da Despesa	Dotação Inicial	Despesa Paga (Sem Saldos)	Grau de Execução (%)
Orçamento Estado	7 581 134,00	7 286 181,03	96,11%
Transferência RI entre EP (FCT, Outras)	1 889 135,00	1 379 589,30	73,03%
Fundos Europeus	184 818,00	49 314,41	26,68%
Receitas Próprias	2 779 773,00	2 017 722,45	72,59%
Transferência RP entre EP	0,00	0,00	-
Receitas Própria Covid	25 000,00	14 477,72	57,91%
<b>Total</b>	<b>12 459 860,00</b>	<b>10 747 284,91</b>	<b>86,26%</b>

Desvio da Despesa Paga face À Despesa Orçamentada

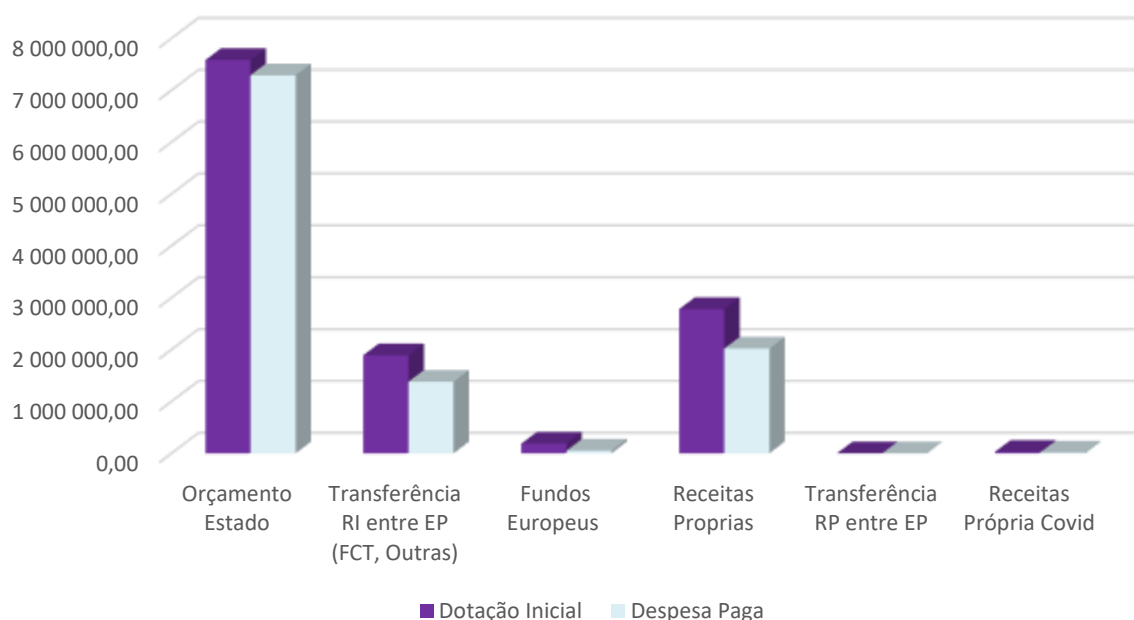


Figura 16 – Desvio da execução do Orçamento de Despesa paga face à orçamentada

**Tabela 49 – Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico (Todas as atividades)**

	Orçamento Aprovado	Dotação Corrigida	Despesa Paga	Grau de Execução	Comparação despesa paga em 2020
	(a)	(b)	(c)	(d)= (c)/(b)*100	
<b>Despesa corrente</b>	12 197 000	13 450 452	11 0642 22,55	82,26%	<b>11 276 648,41</b>
Despesa com Pessoal	9 375 139,00	9 624 047,00	9 050 554,58	94,04%	9 205 549,71
Aquisição Bens e Serviços	2 478 923,00	2 936 243,00	1 485 836,82	50,60%	1 333 134,81
Juros e outros encargos	0,00	82,00	1,25	1,52%	12,45
Transferências correntes	237 478,00	692 046,00	411 715,65	59,49%	659 072,12
Outras despesas correntes	105 460,00	198 034,00	116 114,25	58,63%	78 879,32
<b>Despesas de Capital</b>	262 860,00	383 792,00	324 126,20	84,45%	197 494,66
Aquisição de bens de capital	262 860,00	383 792,00	324 126,20	84,45%	197 494,66
<b>TOTAL DESPESA</b>	<b>12 459 860,00</b>	<b>13 834 244,00</b>	<b>11 388 348,75</b>	<b>82,32%</b>	<b>11 474 143,07</b>

A Tabela 50 elucida-nos sobre a execução orçamental global da despesa por agrupamento económico, mas é importante analisar separadamente as três atividades em que é executado o orçamento, vertente Ensino (incluindo Serviços), vertente da Investigação e ainda a vertente Covid 19 conforme se observa nas Tabelas 47. 48 e 49, respetivamente.

Da análise da Tabela 55, intercetada com a Tabela 50 e 51, verificamos que 88,7% da verba paga com Pessoal diz respeito a Recursos Humanos ligados à Rubrica Ensino sendo que os restantes 11,3% se referem a contratos de investigadores financiados ao abrigo do emprego científico, emprego institucional e emprego institucional individual.

**Tabela 50 – Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Ensino (incluiu Serviços)**

Tipo de Despesa	Orçamento Aprovado	Dotação Corrigida	Despesa Paga	Grau de Execução	Comparação despesa paga em 2020
	(a)	(b)	(c)	(d)= (c)/(b)*100	
<b>Despesa corrente</b>	<b>10 273 047,00</b>	<b>10 340 952,00</b>	<b>9 303 851,18</b>	89,97%	<b>9 575 230,55</b>
Despesa com Pessoal	8 435 674,00	8 442 882,00	8 028 815,29	95,10%	8 153 532,36
Aquisição Bens e Serviços	1 621 479,00	1 580 046,00	1 041 647,37	65,93%	1 083 858,74
Juros e outros encargos	0	82	1,25	1,52%	12,45
Transferências correntes	110 434,00	130 084,00	117 447,78	90,29%	258 951,59
Outras despesas correntes	105 460,00	187 858,00	115 939,49	61,72%	78 875,41
<b>Despesas de Capital</b>	<b>87 860,00</b>	<b>246 796,00</b>	<b>223 642,71</b>	90,62%	<b>106 370,60</b>
Aquisição de bens de capital	87 860,00	246 796,00	223 642,71	90,62%	106 370,60
<b>Total da Despesa</b>	<b>10 360 907,00</b>	<b>10 587 748,00</b>	<b>9 527 493,89</b>	<b>89,99%</b>	<b>9 681 601,15</b>

Efetivamente, na estrutura de Ensino, incluindo Serviços, as maiores rubricas de despesa, além dos custos com pessoal, foram as aquisições com bens de consumo e serviços representando cerca de 10% do total gasto nesta atividade. A execução da despesa, com exceção das despesas com pessoal, ainda ficou abaixo do previsto resultante da alteração da execução das atividades. Nesta verba estão inseridos não só os custos estruturais, mas também as despesas inerentes ao ensino e realização das diversas prestações de serviços à comunidade. As despesas de capital foram executadas em linha com o previsto.

**Tabela 51 – Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Investigação a decorrer na FFUL**

Tipo de Despesa	Orçamento Aprovado	Dotação Corrigida	Despesa Paga	Grau de Execução	Comparação despesa paga em 2020
	(a)	(b)	(c)	(d)= (c)/(b)*100	
<b>Despesa corrente</b>	<b>1 898 953,00</b>	<b>2 753 486,00</b>	<b>1 539 463,12</b>	55,91%	<b>1 592 071,42</b>
Despesa com Pessoal	939 465,00	1 181 165,00	1 021 739,29	86,50%	1 052 017,35
Aquisição Bens e Serviços	832 444,00	1 017 798,00	237 982,16	23,38%	139 929,63
Juros e outros encargos	0	0	0	#DIV/0!	0
Transferências correntes	127 044,00	544 347,00	279 566,91	51,36%	400 120,53
Outras despesas correntes	0	10 176,00	174,76	1,72%	3,91
<b>Despesas de Capital</b>	<b>175 000,00</b>	<b>120 668,00</b>	<b>88 301,70</b>	73,18%	<b>66 979,16</b>
Aquisição de bens de capital	175 000,00	120 668,00	88 301,70	73,18%	66 979,16
<b>TOTAL DESPESA</b>	<b>2 073 953,00</b>	<b>2 874 154,00</b>	<b>1 627 764,82</b>	<b>56,63%</b>	<b>1 659 050,58</b>

Da análise da Tabela 52 verificamos que as principais rubricas de despesa foram muito próximas ao executado no ano transato. No entanto, existe uma retoma das atividades de investigação pós confinamento tendo existido um aumento ligeiro nas aquisições de bens e serviços. A grande alteração significativa que se observa refere-se à comparticipação da construção do novo edifício que ocorreu em 2020.

**Tabela 52 – Execução orçamental da Despesa por agrupamento económico - vertente Covid**

Tipo de Despesa	Orçamento Aprovado	Dotação Corrigida	Despesa Paga	Grau de Execução	Comparação despesa paga em 2019
	(a)	(b)	(c)	(d)= (c)/(b)*100	
<b>Despesa corrente</b>	<b>25 000,00</b>	<b>356 014,00</b>	<b>220 908,25</b>	<b>62,05%</b>	<b>109 346,44</b>
Despesa com Pessoal	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	0,00
Aquisição Bens e Serviços	25 000,00	338 399,00	206 207,29	60,94%	109 346,44
Juros e outros encargos	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	0,00
Transferências correntes	0,00	17 615,00	14 700,96	83,46%	0,00
Outras despesas correntes	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!	0,00
<b>Despesas de Capital</b>	<b>0,00</b>	<b>16 328,00</b>	<b>12 181,79</b>	<b>74,61%</b>	<b>24 144,90</b>
Aquisição de bens de capital	0,00	16 328,00	12 181,79	74,61%	24 144,90
<b>TOTAL DESPESA</b>	<b>25 000,00</b>	<b>372 342,00</b>	<b>233 090,04</b>	<b>62,60%</b>	<b>133 491,34</b>

Da análise da Tabela 53 verificamos que a despesa paga ocorreu essencialmente nas rubricas de Aquisição de Bens e Serviços e Aquisição de Bens de Capital para a prática das tarefas inerentes à execução das análises na deteção do vírus Covid 19. A despesa paga referente a esta atividade atingiu o valor de 233.090,04€.

### 17.2.2. Despesas com Pessoal

A Tabela 5.9 ilustra os gastos gerais com pessoal em 2021 e compara-o com os últimos dois anos. Podemos constatar que se observou um ligeiro decréscimo face ao ano anterior.

Nestes últimos dois anos tem existido aumento de contratos de trabalho nas diversas modalidades legais, permitindo reintegrar empregos precários e investigadores com contrato de trabalho findos ou a findar. No entanto, existe alguma mobilidade laboral e aposentação existindo procedimentos a decorrer.

**Tabela 53 - Despesa com Pessoal no período 2019-2021**

Ano Económico	Remunerações certas e Permanentes	Abonos variáveis ou Eventuais	Encargos Patronais - Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações	Total Despesa Pessoal
<b>2021</b>	7 247 327,99	51 079,70	1 752 146,89	9 050 554,58
<b>2020</b>	7 234 525,16	73 110,56	1 897 913,99	9 205 549,71
<b>2019</b>	7 030 909,71	52 073,63	1 736 567,27	8 819 550,61

### **17.2.3. Fatores de sustentabilidade ambiental**

A Tabela 54 ilustra os indicadores de sustentabilidade ambiental em 2021 gerados pela FFUL.

**Tabela 54-Matriz para a Recolha de dados - Indicadores de Sustentabilidade Ambiental**

<b>TEMA:</b>		<b>MOBILIDADE SUSTENTÁVEL</b>
<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR/ESCOLA:</b>		Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa
<b>PESSOA RESPONSÁVEL PELA RESPOSTA AO TEMA:</b>		Cláudio Correia
<b>ENDEREÇO DE E-MAIL:</b>		<a href="mailto:ccorreia@ff.ulisboa.pt">ccorreia@ff.ulisboa.pt</a>
<b>CONTACTO TELEFÓNICO:</b>		217946429
<b>Assinale, com uma X, nos campos assinalados a cinzento, a resposta aplicável a cada questão. Existem perguntas para as quais se poderá verificar mais de uma resposta.</b>		
1. A Escola promove a mobilidade sustentável?		
Sim	Sim	
Não		
2. Se respondeu sim à questão anterior, de que modo é promovida a mobilidade sustentável na sua Escola?		
2.1. Através de projetos de mobilidade suave (tais como, o uso de bicicletas)	Promove o uso de bicicletas e trotinetes, oferecendo locais seguros para estacionarem	
3. A Escola efetua algum tipo de monitorização aos perfis de mobilidade da comunidade académica?		
Sim		
Não	Não	
4. Indique quantos lugares de estacionamento a Escola disponibiliza exclusivamente:		
4.1. Para veículos motorizados	FALTA	
4.2. Para bicicletas	12	
5. O estacionamento para veículos automóveis na Escola é pago?		
Sim	Sim	

	Não	
6. Se respondeu sim à questão anterior, indique o custo anual por viatura (€):		75
7. A Escola dispõe de postos para carregamento de veículos elétricos?		
	Sim	
	Não	Não
<b>TEMA:</b>	<b>GESTÃO DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA</b>	
1. A Escola monitoriza, de forma regular, os seus consumos de energia?		
	Sim	Sim
	Não	
2. Se respondeu sim à questão anterior, a monitorização e acompanhamento da evolução dos consumos de energia são assegurados:		
	2.1. Pelo Gestor Local de Energia (GLE)?	
	2.2. Por um Gabinete/Serviço?	Contabilidade
3. Como é efetuada a monitorização dos consumos de energia?		
	3.1. Pela análise da faturação mensalmente emitida pelo comercializador	Sim
4. Indique:		
	4.1. O consumo total de eletricidade da Escola, em 2020 (kWh/ano)	1152703
	4.2. O consumo total de gás natural da Escola, em 2020 (kWh/ano)	5817
	4.3. O consumo total de combustíveis da frota de veículos em 2020 (Litros/ano)	N/A
5. A Escola possui dados de consumo de energia desagregado por área, edifício ou serviço?		
	Sim	
	Não	
	Em parte	Em Parte
6. A Escola possui sistemas de produção de energia com base no aproveitamento de Fontes de Energia Renováveis (FER)?		
	Sim	
	Não	Não
7. Se respondeu sim à questão anterior, indique as FER subjacentes à produção de energia:		



7.1. Solar térmico	
7.2. Solar Fotovoltaico	
7.3. Outra. Especifique:	
8. Se aplicável, indique a produção anual de energia, em kWh, com base no aproveitamento de FER's:	
8.1. Solar térmico	
8.2. Solar Fotovoltaico	
8.3. Outra. Especifique:	
9. No último ano, a Escola implementou medidas de eficiência energética?	
Sim. Especifique o tipo de medidas (iluminação, equipamentos de monitorização, produção de energia renovável, entre outras)	Sim, substituição da iluminação convencional por tecnologia LED
Não	
<b>TEMA:</b>	<b>EFICIÊNCIA HÍDRICA E USO RACIONAL DA ÁGUA</b>
1. A Escola monitoriza, de forma regular, os seus consumos de água?	
SIM	Sim
Não	
2. Se respondeu sim à questão anterior, a monitorização e acompanhamento da evolução dos consumos de água são assegurados:	
2.1. Por técnico especificamente dedicado a estas tarefas?	
2.2. Por um Gabinete/Serviço?	Contabilidade
3. Como é efetuada a monitorização dos consumos de água?	
3.1. Pela análise da faturação mensalmente emitida pelo comercializador	Sim
4. Indique a origem da água consumida no(s) campus(campi) da Escola:	
4.1. Rede de abastecimento pública	Rede de abastecimento pública
5. Indique:	
5.1. O consumo total de água da Escola, em 2020 (m3/ano)	25.575,52
6. A Escola implementou, no último ano, medidas para a promoção do uso racional de água?	
Sim. Indique o tipo de medidas (redutores de caudal, sistemas de monitorização de consumos, entre outras)	sim, foram instalados fluxómetros
Não	

TEMA:	GESTÃO DE RESÍDUOS	
1. A Escola monitoriza, de forma regular, a produção de resíduos?		
	SIM	Sim
	Não	
2. Se respondeu sim à questão anterior, a monitorização e acompanhamento da evolução de produção de resíduos são assegurados:		
2.1. Por técnico especificamente dedicado a estas tarefas?		
2.2. Por um Gabinete/Serviço?		
2.3. Outro (especifique)		
3. A Escola possui procedimentos implementados com vista à recolha e encaminhamento seletivo de resíduos?		
	SIM	Sim
	Não	
4. Indique a produção total de resíduos da Escola, em 2020 de (toneladas/ano), para as frações cuja Escola procede à recolha e respetivo encaminhamento seletivo:		
4.1. Resíduos de papel e cartão		2,23
4.2. Resíduos de tinteiros e tonners		
4.3. Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE)		0,9
4.4. Resíduos de lâmpadas fluorescentes, incandescentes e outras		0,12
4.5. Resíduos de pilhas e acumuladores		0,02
4.6. Resíduos perigosos - GRUPO III - RISCO BIOLÓGICO		10,5
4.7. Resíduos perigosos - GRUPO IV - RISCO ESPECÍFICO		2,57
4.8. Resíduos perigosos especiais (líquidos e outros)		5,28
4.9. Resíduos verdes (resultantes da manutenção de espaços verdes)		
4.10. Resíduos orgânicos (restos de cozinha e outros)		
4.11. Resíduos Sólidos Urbanos e equiparados		50,7
4.12. Outro. Especifique.		
5. A Escola implementou, no último ano, procedimentos com vista à melhoria da gestão de resíduos?		
	SIM	
	Não	Não

<b>TEMA:</b>	<b>ECONOMIA CIRCULAR</b>	
1. A Escola tem implementada uma política de procedimento para a promoção da economia circular?		
	SIM	
	Não	Não
2. Se respondeu sim à questão anterior, a promoção da economia circular é concretizada através:		
2.1. De políticas de compras públicas ecológicas, conforme as Diretivas Europeias nesta matéria		
2.2. Do aumento das taxas de reciclagem dos resíduos produzidos		
2.3. Da redução da quantidade de resíduos produzidos		
2.4. Da aquisição de produtos que incorporam materiais reciclados na sua composição		
2.5. De alterações nos procedimentos de compras		
2.6. Da redução do desperdício alimentar		
2.7. Outro (especifique)		
<b>3. A Escola implementou, em 2020, medidas para a promoção de projetos e/ou iniciativas focadas no Desenvolvimento Sustentável?</b>		
	SIM	
	Não	Não

## **B.2 - ANÁLISE PATRIMONIAL**

# **ANEXO I**

## **Demonstrações Financeiras de 2021**

**Este documento foi preparado em simbiose entre a FFUL e a Reitoria da Universidade de Lisboa e é o documento oficial entregue em Tribunal de Contas. Este Anexo é parte integrante do presente Relatório de Atividades e Gestão 2021 da FFUL.**

**A Faculdade tem uma expectativa que o ano de 2022, embora de continuidade, se apresente num ano com melhoria das condições de saúde, sociais e económicas das famílias portuguesas o que poderá levar a maior procura da Faculdade, dos seus cursos e dos serviços que oferece. Por outro lado, estamos esperançados que o novo edifício de laboratórios, seja inaugurado brevemente o que irá permitir a melhoria da qualidade dos laboratórios, elevando o patamar do ensino e em especial da investigação e dos serviços a prestar.**

# **ANEXO II**

## **Protocolos ativos com Entidades Nacionais**

## Protocolos de Colaboração Nacionais

Academia Sénior da Delegação da Costa do Estoril da Cruz Vermelha Portuguesa  
ADEIFAR – Associação para o Desenvolvimento do Ensino e Investigação em Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia e Farmacotecnia  
ADEIM - Associação para o Desenvolvimento do Ensino e da Investigação da Microbiologia  
AEFFUL - Associação dos Estudantes da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa  
Agropecuária Muralhas de Avis, Lda.  
AIDFM - Associação para a Investigação e Desenvolvimento da Faculdade de Medicina  
ALFAMA - Investigação e Desenvolvimento de Produtos Farmacêuticos, Lda.  
ANF - Associação Nacional das Farmácias  
ANI - Agência Nacional de Inovação  
APAH - Associação Portuguesa de Administradores Hospitalares  
APSA - Agência Portuguesa de Segurança Alimentar, I.P.  
Ascenza Agro, S.A.  
Associação DIGNITUDE  
Associação Humana  
Associação Pinus Verde  
Atlantic Pharma, Produções Farmacêuticas, S.A.  
Baldacci Portugal, S.A.  
Banco Comercial Português, S.A.  
Bluepharma - Indústria Farmacêutica, S.A.  
Câmara Municipal de Mação  
Câmara Municipal de Odivelas  
Centro + Bioenergia  
Centro Hospitalar do Barlavento Algarvio, E.P.E.  
CHLN - Centro Hospitalar Lisboa Norte, E.P.E.  
CHLO - Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental, E.P.E.  
Centro Hospitalar do Médio Tejo, E.P.E.  
Centro Hospitalar Tondela-Viseu, E.P.E.  
Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, E.P.E.  
Centro Regional de Sangue de Lisboa do Instituto Português do Sangue, I.P.  
CGD - Caixa Geral de Depósitos  
Colégio Campo de Flores (CCF)  
Colégio Valsassina, S.A.  
Comissão Vitivinícola Regional da Península de Setúbal  
CQBFarma - Centro de Química e Biotecnologia Farmacêutica  
CRUP - Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas  
Dávi II Farmacêutica SA  
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL  
ENSILIS – Educação e Formação, S.A. (ISLA)  
EPAL - Empresa Portuguesa das Águas Livres

Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa  
Escola Secundária de Fonseca Benavides  
Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa  
Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém  
ESTBarreiro/IPS - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal  
ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL)  
Exército Português  
Extrasearch SGPS, S.A.  
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa  
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve  
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa  
Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa  
Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa  
FARM-ID - Associação da Faculdade de Farmácia para a Investigação e Desenvolvimento  
FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia  
Fundação Calouste Gulbenkian - Instituto Gulbenkian da Ciência  
Fundação Portuguesa "A Comunidade contra a SIDA"  
GAVE - Gabinete de Avaliação Educacional  
Gilead Sciences Lda.  
Glintt - Global Intelligent Technologies, S.A.  
Holmes Place – Exploração de Health Clubs, Unipessoal Lda.  
Hospital Curry Cabral  
Hospital Professor Doutor Fernando da Fonseca, E.P.E.  
Hospital Pulido Valente  
Hovione Farmacêutica, S.A.  
Hovione FarmaCiência, S.A.  
IAPMEI – Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e à Inovação  
iBET - Instituto de Biologia Experimental e Tecnológica  
ICS-UL - Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa  
IDEFE - Instituto para o Desenvolvimento e Estudos Económicos, Financeiros e Empresariais, S.A.  
IHMT - Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa  
IMM - Instituto de Medicina Molecular  
IMS Health, S.A.  
IMT - Instituto de Medicina Tradicional  
INETI - Instituto Nacional de Engenharia, Tecnologia e Inovação, I.P.  
INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P.  
Infosaúde - Instituto de Formação e Inovação em Saúde, Lda. (LEF)  
INSA, I.P. - Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge, I.P.  
Instituto Politécnico de Lisboa  
Instituto Português do Sangue, I.P.  
Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar - Universidade do Porto

Instituto Piaget - Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, C.R.L.  
Instituto Tecnológico e Nuclear  
IPOLFG - Instituto Português de Oncologia de Lisboa, Francisco Gentil, E.P.E.  
ISBE - Instituto de Saúde Baseado na Evidência  
ISCSP-ULisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa  
ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa  
ITQB - Instituto de Tecnologia Química e Biológica  
Instituto Superior de Ciências da Saúde  
IST - Instituto Superior Técnico  
Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa  
Laboratório de Águas do Litoral Alentejano (LaLa)  
Laboratórios ATRAL, S.A.  
Laboratórios EDOL - Produtos Farmacêuticos, S.A.  
LPDM-CRS - Liga Portuguesa dos Deficientes Motores, Centro de Recursos Sociais  
Lisbon PH - Associação Juvenil para o Empreendedorismo da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa  
LMPQF - Laboratório Militar de Produtos Químicos e Farmacêuticos  
LNEC - Laboratório Nacional de Engenharia Civil  
LNHAA - Laboratório Nacional de Higiene de Águas e Alimentos  
Lusomedicamenta - Sociedade Técnica Farmacêutica, S.A.  
Manuela Andrade Consulting, Lda.  
MEDA Pharma - Produtos Farmacêuticos, S.A.  
Ministério da Defesa Nacional  
Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social  
OPSS - Observatório Português dos Sistemas de Saúde  
Ordem dos Farmacêuticos  
Plataforma Saúde em Diálogo  
RégieFrutas - Cooperativa Agrícola de Interesse Público Távora-Varosa, C.I.P.R.L  
RNEM - Rede Nacional de Espectrometria de Massa  
Reitoria da Universidade de Lisboa  
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa - Direcção de Serviços de Apoio à Problemática do VIH/SIDA  
Serviços Farmacêuticos do Hospital de Santa Maria (SF/HSM)  
Sofarimex - Indústria Química e Farmacêutica, Lda.  
SOFEX Farmacêutica, Lda.  
SPARTAX Chemicals, Lda.  
SPCAL - Sociedade Portuguesa de Ciências em Animais de Laboratório  
SPCE-TC - Sociedade Portuguesa de Células Estaminais e Terapia Celular  
Takeda Farmacêuticos Portugal, Lda.  
TechnoPhage - Investigação e Desenvolvimento em Biotecnologia, S.A.  
Tecnimede - Sociedade Técnico-Medicinal, S.A.  
Universidade de Coimbra  
Universidade de Lisboa



Universidade do Algarve

Universidade do Porto

Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

VIDA – Produtos Farmacêuticos, S.A.

# **ANEXO III**

## **Protocolos ativos com Entidades Internacionais**

## Protocolos de Colaboração Internacionais

Bayer Technology Services GmbH	Alemanha
Bouvé College of Health Sciences of the Northeastern University	Estados Unidos da América
Centre National de la Recherche Scientifique	França
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Etnobotânica, (CIDE)	Moçambique
Direção Nacional de Medicamentos e Equipamentos, Ministério da Saúde da República de Angola	Angola
Faculdade de Medicina da Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique
Facultad de Farmacia da Universidad de Granada	Espanha
Faculty of Pharmacy & Medical Sciences, Hebron University	Palestina
Fresenius Kabi Deutschland GmbH	Alemanha
Fundação Oswaldo Cruz	Rio de Janeiro, Brasil
Guangdong-Macao Traditional Chinese Medicine Technology Industrial Park Development Co., Ltd. (GMTCM Park)	Macau
Hospital of Chengdu University of TCM	China
Hospital Pediátrico "São José em Bôr"	Guiné-Bissau
Imperial College of Science, Technology and Medicine	Londres, Reino Unido
Institute of Organic Chemistry with Centre of Phytochemistry, Bulgarian Academy of Sciences	Bulgária
Instituto Racine - São Paulo	Brasil
Laboratory Centre for Disease Control (L.C.D.C.)	Canadá
Nanjing University of Traditional Chinese Medicine	China
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais	Brasil
Pontifícia Universidade Católica de Valparaíso	Chile
School of Pharmacy of the Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine	China
School of Pharmacy, Shangai University of Traditional Chinese Medicine	China
Semmelweis University	Hungria
Syngenta Limited	Reino Unido
Tianjin University of Traditional Chinese Medicine	China
UNIOESTE	Brasil
Universidade Agostinho Neto	Angola
Universidade de Granada	Espanha
Universidade Federal da Paraíba	Brasil
Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Brasil
Universidade Pedagógica de Maputo	Moçambique
Universidade Privada Antonio Guillermo Urrelo	Perú
Universitat de Barcelona	Espanha
Université de Monastir	Tunísia
Université de Tunis El Manar	Tunísia
University College Dublin, National University of Ireland	Dublin, Irlanda
University of Belgrade	Sérvia
University of Rajshahi (Department of Zoology)	Bangladesh
Utrecht University - Department of Pharmaceutical Sciences	Holanda
Waseda University	Japão

# **ANEXO IV**

## **Instituições envolvidas em Projetos de I&D com a FFUL**

- Academisch Medisch Centrum bij de Universiteit van Amsterdam
- Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Cientificas
- Águas do Algarve, SA
- Allergan Limited
- Antaros Medical Ab
- Asociacion Centro de Investigacion Cooperativa en Biociencias
- Assistance Publique - Hopitaux de Paris
- Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e Desenvolvimento (IST-ID)
- Associação Protectora dos Diabéticos de Portugal
- Association BLC3 – Technology and innovation Campus
- Apifarma
- Astrazeneca Ab
- Biological Research Centre of the Hungarian Academy of Sciences
- Boehringer Ingelheim International GmbH
- Bristol-Myers Squibb Company Corp
- Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Echosens
- Egas Moniz – Cooperativa de Ensino Superior, CRL (CESEM)
- Eli Lilly and Company Limited
- Ellegaard Gottingen Minipigs As
- Empresa Portuguesa das Águas Livres, SA (EPAL)
- Environment and Regional Development Consulting, Lda
- Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
- European Association for the Study of the Liver
- EXALENZ BIOSCIENCE LTD
- Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL)
- Fyziologicky Ustav Akademie Ved Ceske Republiky Verejna Vyzkumna Institute
- Genfit (GNFT)
- Helmholtz Zentrum Muenchen Deutsches Forschungszentrum fuer Gesundheit und Umwelt GMBH
- Helsingin Yliopisto
- HistoIndex PTE LTD
- INESC Microsistemas e Nanotecnologias – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores para os Microsistemas e as Nanotecnologias
- Inst Cardiometabolisme Nutrition Ican
- Institut Curie
- Institut National de la Santé et de la Recherche Medicale
- Instytut Biologii Doswiadczalnej IM.N. Nenckiego Polskiej Akademii Nauk
- Instituto Medicina Molecular João Lobo Antunes
- Instituto Politécnico de Leiria

- Instituto Politécnico de Santarém
- Instituto Superior Técnico
- Intercept Pharma Europe Ltd
- IPATIMUP – Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da Universidade do Porto
- Ixscient Limited
- Julius-Maximilians-Universität
- King’s College London
- Laboratório Nacional de Engenharia Civil
- Luxembourg Institute of Health
- Mediagnost Gesellschaft für Forschung und Herstellung Von Diagnostika GMBH
- Medizinische Universität Wien
- Micro-Biolytics GmbH
- Nordic Bioscience Compound Development A/S
- Novartis Pharma Ag
- Novo Nordisk A/S
- One Way Liver SI
- Örebro University
- Oroboros Instruments GmbH
- Perspectum Diagnostics Ltd
- PFIZER LIMITED
- Philachem AG
- Resoundant, Inc.
- Saneamento Integrado dos Municípios do Tejo e Trancão, S.A.
- Sanofi Aventis Deutschland GmbH
- Sarbonne Université
- Servicio Andaluz de Salud
- Somalogic Inc
- Takeda Development Centre Europe Ltd
- The University of Birmingham
- The University of Nottingham
- Universidad de la Rioja
- Universidade do Algarve
- Universidade do Porto
- Università Cattolica Del Sacro Cuore
- Università Degli Studi di Bari Aldo Moro
- Università Degli Studi di Milano
- Università Degli Studi di Palermo
- Università Degli Studi di Torino
- Universitätsklinikum Aachen
- Universitätsklinikum Würzburg - Klinikum Der Bayerischen
- Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- Universitair Medisch Centrum Utrecht
- Universitair Ziekenhuis Antwerpen
- Universitat Bern
- Unïversität Ulm
- Unisersitat Wien
- Universite D'angers
- University College London
- University of Belgrade, Serbia
- University of Cambridge
- University of Newcastle Upon Tyne
- University of Oxford

O Conselho Gestão,

Doutora Maria Beatriz Silva Lima (Diretora)

Doutora Maria do Rosário Beja de Figueiredo Gonzaga Bronze (Subdiretora

Licenciado Alfredo Moita (Diretor Executivo)

Faculdade de Farmácia de Lisboa, 28 abril 2022